

ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

Στοιχεία Σχολείου:
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας Β΄
Βαθμίδα: Δημοτική
Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: Τασούλα Ζαλιστή -Περατικού
Τηλέφωνο Σχολείο: 23824700
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: dim-sotira2-amm@schools.ac.cy
Συνολικός αριθμός μαθητών/μαθητριών: 175
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών 20

Τρόπος συμμετοχής:
Θα συμμετέχει όλο το σχολείο: 10 τμήματα , 175 μαθητές και 20 εκπαιδευτικοί. Συντονιστικό ρόλο θα έχει η περιβαλλοντική ομάδα εκπαιδευτικών (8) και μαθητών (20).

Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής του χώρου και τεκμηριώστε την επιλογή του. Υποβολή κάτοψης του χώρου εάν υπάρχει ή υποβολή φωτογραφικού υλικού.

Οι χώροι που έχουν επιλεγεί μετά από συζήτηση μαθητών και εκπαιδευτικών είναι οι χώροι διαλείμματος που δεν έχουν σκιά. Τα παιδιά εξέφρασαν την επιθυμία να φυτευτούν δέντρα και να τοποθετηθούν παγκάκια για να είναι τα διαλείμματά τους πιο δροσερά και ξεκούραστα. Επίσης ο χώρος του κήπου όπως είναι διαμορφωμένος δεν παρέχει σκιά, δεν είναι ούτε προσβάσιμος στους μαθητές και δυσκολεύει την παιδονομία. Με τη διαμόρφωση των 3 χώρων που επιλέξαμε θα δημιουργήσουμε χώρους πρασίνου που θα ομορφύνουν το σχολικό περιβάλλον και θα δώσουν ποικίλες ευκαιρίες στα παιδιά για ποιοτικό χρόνο μέσα από τη συμμετοχή τους σε δράσεις με βιωματικό τρόπο (υπαίθρια τάξη) αλλά και ξεκούραση κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Επισυνάπτεται η κάτοψη του σχολείου.

Πόσα τετραγωνικά είναι ο πράσινος χώρος που θέλετε να δημιουργήσετε;

Ο χώρος 1 έχει έκταση περίπου 264 τ.μ.
Ο χώρος 2 έχει έκταση περίπου 70 τ.μ.
Ο χώρος 3 έχει έκταση περίπου 94 τ.μ.

Ποια μορφή θα έχει ο πράσινος χώρος του σχολείου σας. Αιτιολογήστε γιατί; Π.χ.

- δασύλλιο – υπαίθριος χώρος σκίασης
- κάθετος κήπος – θερμική άνεση κτηρίου, μόνωση τοίχου
- μονοπάτι της φύσης – υπαίθριος χώρος σκίασης
- φυτεύσεις στην αυλή για σκίαση υπαίθριου χώρου
- Αναρριχητικά σε κάγκελα, σε πέργκολες κ.λπ.- σκίαση, θερμική άνεση

Χώρος 1: Θα δημιουργήσουμε ένα πράσινο τοίχο φυτεύοντας αναρριχητικά στα κάγκελα για να ομορφύνει ο σχολικός χώρος , να δώσουμε χρώμα στην αυλή και θερμική άνεση καθώς επίσης και να μην έχουν οπτική επαφή με την αυλή και τους μαθητές οι διάφοροι εξωσχολικοί που περνούν από το δρόμο και ενοχλούν.

Στο χώρο της τσιμεντένιας αυλής μπροστά από τη συστάδα των κυπαρισσιών που υπάρχουν τα οποία δεν προσφέρουν σκιά, θα φυτευτούν 6 μουριές. Η μια από αυτές θα προσφέρει και φυσική σκίαση στην αίθουσα της Γ2. Ανάμεσα στις μουριές θα τοποθετήσουμε παγκάκια για να κάθονται

οι μαθητές κάτω από τη σκιά τα διαλείμματα. Θα αφαιρέσουμε το πλαστικό γρασίδι που υπάρχει και θα καλύψουμε το χώρο με θρυμματισμένο ξύλο.

Χώρος 2: Θα δημιουργήσουμε μια υπαίθρια τάξη. Θα φυτευτούν στα κάγκελα αναρριχητικά. Θα αντικατασταθεί το πλαστικό γρασίδι με θρυμματισμένο ξύλο και θα φυτευτούν 2 δέντρα (Φλόγες του δάσους) για να δημιουργηθεί σκιά. Γύρω από τα 2 δέντρα θα μπουν ξύλινες κατασκευές (παγκάκια- τραπέζια). Θα δημιουργηθούν και μονοπάτια με χρωματιστές πέτρες. Ο χώρος αυτός θα αξιοποιείται όχι μόνο τα διαλείμματα αλλά και ως χώρος για υπαίθρια μαθήματα.

Χώρος 3: Ένας κήπος γεμάτος χρώματα

Οι μαθητές εξέφρασαν την επιθυμία να γίνουν αλλαγές στον κήπο του σχολείου. Τον φαντάστηκαν ένα κήπο γεμάτο χρώματα τον οποίο να μπορούν να χρησιμοποιούν τα διαλείμματα.

Έτσι θα κοπούν τα υφιστάμενα φρακτικά και θα φυτευτούν 6 δέντρα, 2 τζιακαράντα, 2 μποχίνια και 2 γλιτσίνια. Τα δέντρα αυτά επιλέγηκαν από τα παιδιά για τα όμορφα πολύχρωμα λουλούδια τους αλλά και γιατί θα δίνουν σκιά το Καλοκαίρι. Ανάμεσα στα δέντρα θα τοποθετηθούν παγκάκια.

Ονόματα και ιδιότητα ατόμων που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του σχολείου: (Τη συντονιστική Ομάδα μπορούν να αποτελούν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, μέλη Συνδέσμου Γονέων, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.)

- Περιβαλλοντικός όμιλος εκπαιδευτικών

Τασούλα Ζαλιστή- Περαιτικού (διευθύντρια)

Μελίνα Κούτσιου, Γεωργία Κόκκινου (δασκάλα), Κωνσταντίνα Κουτσολεύτερου (δασκάλα Ε.Ε.), Χρύσω Θεοδούλου (δασκάλα), Γεωργία Βοσκού (δασκάλα), Μάρκος Κουννέ (δάσκαλος), Χαρά Καρατζιά (δασκάλα)

- Πάτερ Κωνσταντίνος Γερμανός (Πρόεδρος Συνδέσμου γονέων)
- Σέργης Σεργίου (πρόεδρος σχολικής εφορείας)
- Ιωάννα Ιωάννου (γραμματέας σχολείου)
- Μαρίνα Κυριάκου και Μαρία Αντωνίου (φροντίστριες)
- Μαθητές του περιβαλλοντικού ομίλου του σχολείου

Σκεπτικό για τη δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα:

Η επιθυμία όλων, μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων για βελτίωση κι ενίσχυση των χώρων πρασίνου του σχολείου προς όφελος των παιδιών, του προσωπικού και της τοπικής κοινωνίας. Τα παιδιά μεγαλώνοντας μέσα στο πράσινο θα μάθουν να αγαπούν τη φύση και να την προστατεύουν. Θα αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση και θα γίνουν οι αυριανοί φύλακες του περιβάλλοντος.

Περιγράψτε πώς θα αξιοποιήσετε τον πράσινο χώρο σας, όπως επίσης σημειώστε και τους λόγους για τους οποίους η δικής σας αίτηση για συμμετοχή θα πρέπει να επιλεγεί έναντι άλλων αιτήσεων.

Θα αξιοποιηθούν ως χώροι ξεκούρασης και ηρεμίας των παιδιών κατά τα διαλείμματα, αλλά και ως μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπου τα παιδιά θα συμμετέχουν στις εργασίες δημιουργίας και συντήρησης. Επίσης θα αξιοποιηθούν και ως μαθησιακά περιβάλλοντα- υπαίθριες τάξεις σε διάφορα μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος. Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα αυτό θα βοηθήσει και στην υλοποίηση του Ενιαίου Σχεδίου Δράσης της Σχολικής Μονάδας που έχει θέσει ως στόχο την βελτίωση σχέσεων σχολείου –οικογένειας. Μέσα από δράσεις που θα οργανωθούν από το σχολείο θα έρθουν γονείς, παππούδες, γιαγιάδες και άλλα μέλη της τοπικής κοινωνίας στο χώρο του σχολείου.

Περιγράψτε τη διαδικασία συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε όλα τα στάδια της τοπιοτέχνησης (από την επιλογή του χώρου, τη μελέτη ανασχεδιασμού του χώρου, την ετοιμασία της τοπιοτέχνησης κ.λπ.)

Ανακοινώθηκε στα παιδιά η πρόθεση του σχολείου για δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου». Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν με την ιδέα. Τους ζητήσαμε να μας προτείνουν χώρους που θεωρούν ότι χρειάζονται περισσότερο πράσινο. Όλα τα παιδιά αναφέρθηκαν στους χώρους διαλείμματος. Το σχολείο κάλεσε έναν γεωπόνο (πρώην μαθητής του σχολείου) και έναν δασονόμο (πατέρας του σχολείου) και μίλησαν στους εκπαιδευτικούς και στα παιδιά για το τι δέντρα μπορούμε να φυτέψουμε και πρότειναν κι αυτοί κάποιες ιδέες για τη διαμόρφωση των χώρων.

Οι μαθητές των τμημάτων της Ε΄, Στ1 και Στ2 χωρίστηκαν σε ομάδες κι επισκέφτηκαν με τις δασκάλες τους τους χώρους που επέλεξαν τα ίδια τα παιδιά κι έκαναν τις εισηγήσεις τους. Φωτογράφησαν τους χώρους και μετά προσπάθησε το κάθε παιδί να ζωγραφίσει πάνω στη φωτογραφία πώς φαντάζεται τον χώρο. Ο περιβαλλοντικός όμιλος μαθητών και εκπαιδευτικών μελέτησαν τις ιδέες των παιδιών και έφτιαξαν το τελικό σχέδιο τοπιοτέχνησης το οποίο παρουσίασαν σε όλα τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς.

Ποιοι άλλοι φορείς έχουν εμπλακεί στη διαδικασία επιλογής του χώρου, στη διαμόρφωση του πλάνου τοπιοτέχνησης και στον σχεδιασμό του. Αναφερθείτε συγκεκριμένα σε κάθε φορέα.

Ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου
Η Σχολική Εφορεία Αγίας Νάπας
Γεωπόνος
Δασονόμος
Συντηρητής Κήπων
Υπεύθυνη Φυτωρίου garden plus NURSERY

Υποβολή του σχεδίου τοπιοτέχνησης με συνοδευτικό παράρτημα επεξήγησής του. Σχέδια τα οποία δε θα συνοδεύονται από παράρτημα επεξήγησης δε θα αξιολογούνται.

Το σχέδιο τοπιοτέχνησης παρουσιάζεται με τις πιο κάτω μορφές:

- Φωτογραφική αποτύπωση των 3 χώρων για διαμόρφωση
- Παρέμβαση των παιδιών για την αναδιαμόρφωση των χώρων
- Τελικό σχέδιο τοπιοτέχνησης περιβαλλοντικός όμιλος παιδιών και εκπαιδευτικών

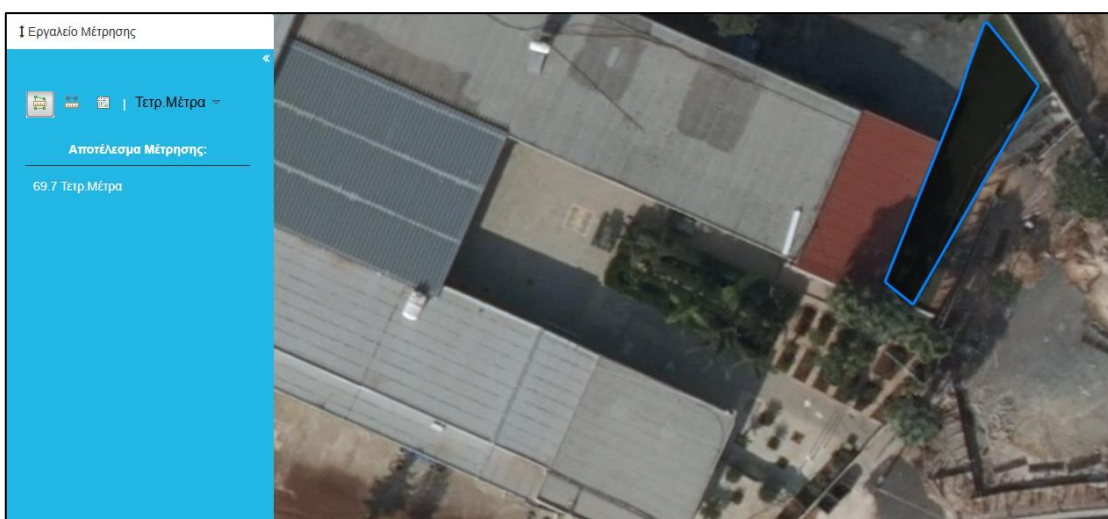
Ακολουθεί παράρτημα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

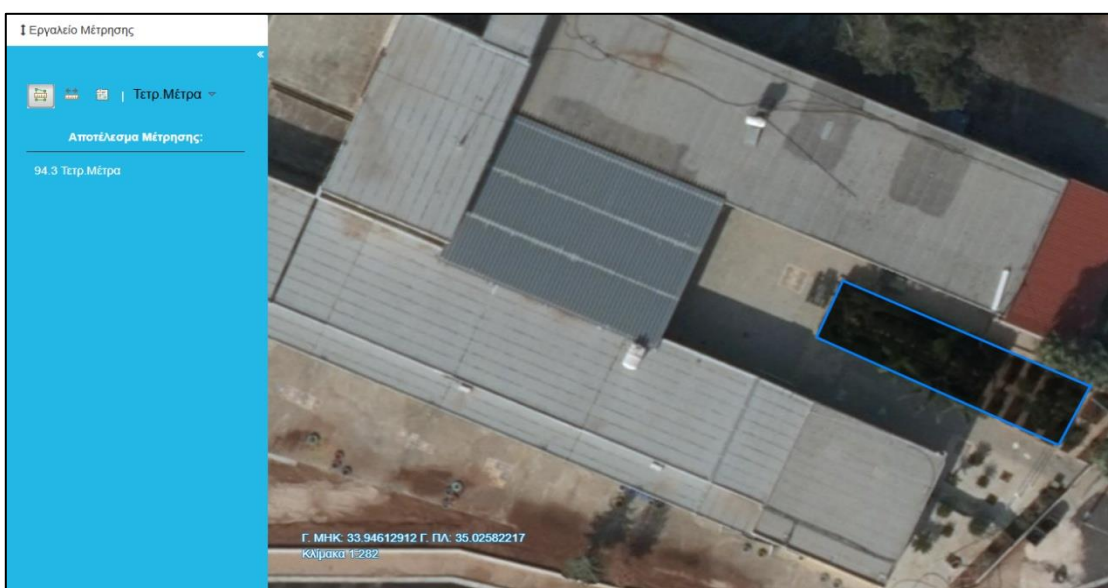
- Φωτογραφική αποτύπωση των 3 χώρων για διαμόρφωση



Χώρος 1

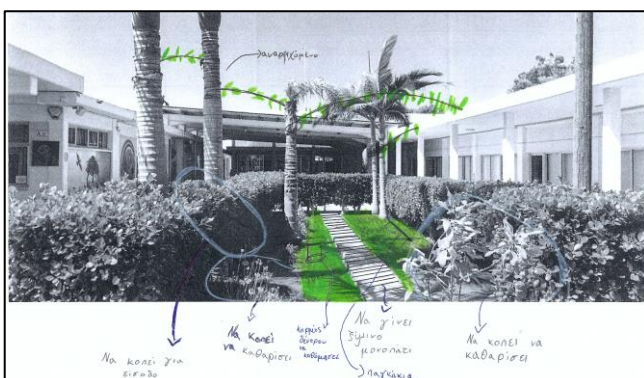
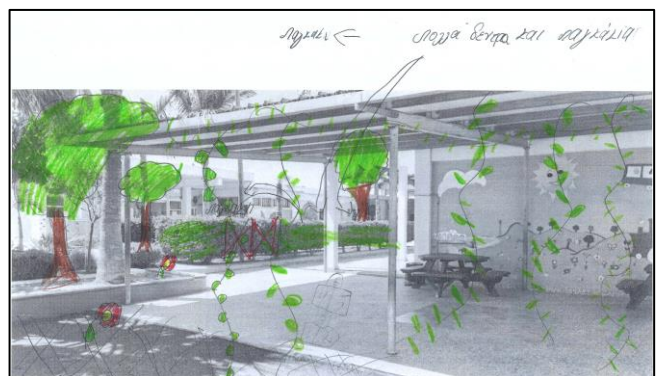
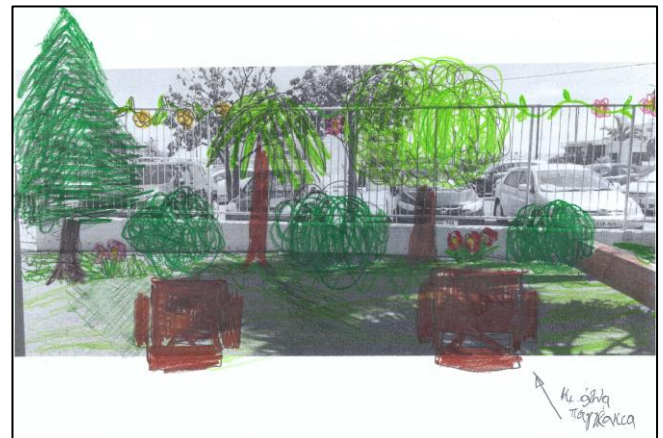
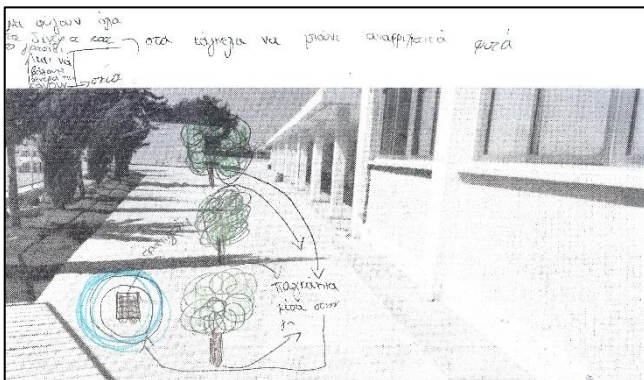
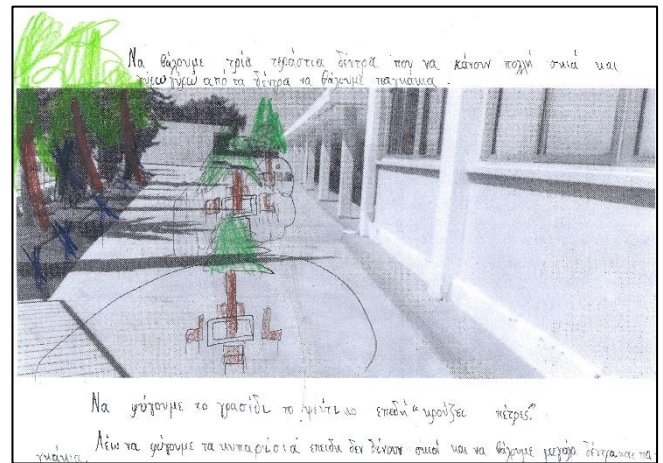


Χώρος 2



Χώρος 3

- **Παρέμβαση των παιδιών για την αναδιαμόρφωση των χώρων**



- Τελικό σχέδιο τοπιοτέχνησης περιβαλλοντικός όμιλος παιδιών και εκπαιδευτικών



Χώρος 1



Υπόμνημα



Δέντρα (μουριές) για σκίαση



Αναρριχητικά φυτά στα κάγκελα

➤ Θρυμματισμένο ξύλο στη θέση του ψεύτικου γρασιδιού



Εκδρομικά παγκάκια



Παγκάκια

Χώρος 2



Υπόμνημα



Δέντρα (φλόγα του δάσους) για σκίαση



Αναρριχητικά φυτά στα κάγκελα

➤ Θρυμματισμένο ξύλο στη θέση του ψεύτικου γρασιδιού



Παγκάκια με τραπεζάκια



Πλάκες (για διάδρομο)

Χώρος 3



Υπόμνημα



Δέντρα για σκίαση



Παγκάκια



Θα κοπεί.

- Θα κοπεί το φραχτικό.
- Θρυμματισμένο ξύλο στη θέση του ψεύτικου γρασιδιού.