

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και αξιοποίησης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;

(π.χ.

- Συνοδευτική φύτευση – εφαρμογή βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων- παρατήρηση των αποτελεσμάτων στην υγεία των φυτών.
- Φύτευση ιθαγενών/εγκλιματισμένων φυτών – διερεύνηση των πλεονεκτημάτων τους έναντι φύτευσης άλλων φυτών
- Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία νέων ενδιαιτημάτων π.χ. εγκατάσταση νέων φωλιών για πουλιά και ξενοδοχείων εντόμων σε συνδυασμό με εξαπόλυση ωφέλιμων εντόμων (παπαρούνες), παρατηρήσεις, καταγραφές και μελέτες για την άγρια ζωή που προσελκύεται στον σχολικό χώρο.
- Παραγωγή Compost – μετατροπή των οργανικών αποβλήτων σε λίπασμα
- Αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών π.χ. εγκατάσταση αισθητήρων για την παρακολούθηση Θ°C, υγρασίας εδάφους και αέρα, mm βροχόπτωσης
- Αξιοποίηση κλαδεμάτων π.χ. παραγωγή και αξιοποίηση θρυμματισμένου ξύλου ως εδαφοκαλυπτικό, κατασκευές (π.χ. πέργκολες), ή για δημιουργία βιομάζας

Στο πλαίσιο της δημιουργίας του χώρου πρασίνου «**Πράσινη Αγκαλιά**», θα εφαρμοστούν οι ακόλουθες πρακτικές τεχνικές, οι οποίες θα συνδυαστούν με δραστηριότητες διδασκαλίας και βιωματικής μάθησης:

1. Φυτεύουμε «φίλους»! (companion planting): Θα εφαρμόσουμε την τεχνική του **companion planting**. Αυτό σημαίνει ότι θα φυτεύουμε φυτά που «τα πάνε καλά» μεταξύ τους. Για παράδειγμα, θα βάλουμε αρωματικά φυτά δίπλα στα λαχανικά, για να τα προστατεύουν φυσικά από τα έντομα. Οι μαθητές θα παρακολουθούν αυτή τη συνεργασία, θα κρατούν ημερολόγιο και θα κατανοήσουν τη μαγεία της ισορροπίας στη φύση.

2.Φύτευση ενδημικών φυτών: Επιλέγουμε φυτά που αντέχουν στις κλιματικές συνθήκες της περιοχής και έχουν χαμηλές ανάγκες συντήρησης. Οι μαθητές θα διερευνήσουν τα πλεονεκτήματα των ενδημικών φυτών έναντι ξενικών ειδών μέσα από συγκρίσεις (π.χ. κατανάλωση νερού, αντοχή σε ασθένειες).

3.Κομποστοποίηση: Θα στήσουμε έναν **κομποστοποιητή** στον κήπο. Εκεί, θα ρίχνουμε φλούδες, φύλλα και άλλα οργανικά υλικά για να τα μετατρέψουμε σε πλούσιο λίπασμα για τα φυτά μας. Είναι

ένας υπέροχος τρόπος για να μάθουν τα παιδιά πώς η φύση ανακυκλώνει και πώς μπορούμε κι εμείς να συμβάλλουμε στην κυκλική οικονομία.

4. Οικολογική καταπολέμηση επιβλαβών οργανισμών: Αντί για χημικά, θα χρησιμοποιούμε **φυσικές μεθόδους** για να διώχνουμε τα έντομα, όπως σκόνη καφέ ή φλούδες από πορτοκάλια. Τα παιδιά θα γίνουν μικροί επιστήμονες, κάνοντας πειράματα και βλέποντας ποια φυσική λύση λειτουργεί καλύτερα.

5. Συλλογή και εξοικονόμηση νερού: Θα δημιουργήσουμε ένα σύστημα **συλλογής βρόχινου νερού** για να ποτίζουμε τα φυτά μας. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές θα καταλάβουν πόσο πολύτιμο είναι το νερό και πόσο σημαντικό είναι να το χρησιμοποιούμε με σύνεση.

6. Καλλιέργεια αρωματικών φυτών: Οι μαθητές θα παρακολουθούν τον κύκλο ζωής των φυτών, θα κατανοούν την έννοια της εποχικότητας και θα ενσωματώνουν τη γνώση αυτή σε μαθήματα φυσικών επιστημών και αγωγής υγείας.

7. Διαμόρφωση αισθητικών στοιχείων με φυσικά υλικά: Θα χρησιμοποιήσουμε **ξύλα, βότσαλα και ανακυκλωμένα υλικά** για να φτιάξουμε μονοπάτια, παρτέρια και καθιστικά. Τα παιδιά θα συμμετέχουν ενεργά στη διακόσμηση του χώρου, αναπτύσσοντας τη δημιουργικότητά τους και μαθαίνοντας την αξία της επαναχρησιμοποίησης

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο;
(Παιχνιδοκεντρική, ανακαλυπτική, συνεργατική, βιωματική, STEM, διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, Project-based learning, Καθοδηγούμενη ανακάλυψη, επίλυση προβλημάτων κ.λπ.)

Περιγράψτε κάποιες από τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.

Η αξιοποίηση του χώρου πρασίνου θα στηριχθεί σε ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων, ώστε να εξασφαλιστεί η ενεργός συμμετοχή των μαθητών, η διαθεματική μάθηση και η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και υπευθυνότητας.

- **Βιωματική μάθηση**

Οι μαθητές θα συμμετέχουν σε πρακτικές δραστηριότητες, όπως σπορά, φύτευση, κομποστοποίηση και ποτίσματα.

Μέσα από την άμεση εμπειρία, θα κατανοούν έννοιες σχετικές με τη βιολογία των φυτών, τον κύκλο ζωής τους και τη σημασία της φροντίδας του περιβάλλοντος.

- **Συνεργατική μέθοδος**

Οι μαθητές θα οργανώνονται σε ομάδες με συγκεκριμένους ρόλους (π.χ. ομάδα φυτεύσεων, ομάδα άρδευσης, ομάδα καταγραφής παρατηρήσεων).

Μέσα από την κατανομή ευθυνών θα καλλιεργούν δεξιότητες συνεργασίας, επικοινωνίας και συντονισμού.

- **Διερευνητική μέθοδος**

Μέσα από πειράματα (π.χ. ποια φυτά αναπτύσσονται καλύτερα με διαφορετικές συνθήκες φωτός ή νερού), οι μαθητές θα οδηγούνται σε δικές τους ανακαλύψεις.

Θα κρατούν ημερολόγιο παρατηρήσεων και θα διατυπώνουν συμπεράσματα, ενισχύοντας την κριτική τους σκέψη.

- **Παιχνιδοκεντρική προσέγγιση**

Σχεδιασμός παιχνιδιών στον κήπο, όπως «κυνήγι θησαυρού» για τον εντοπισμό φυτών ή εντόμων, ή επιτραπέζια παιχνίδια εμπνευσμένα από τη φύση.

Μέσα από το παιχνίδι, η μάθηση γίνεται πιο ευχάριστη και οι γνώσεις εμπεδώνονται ευκολότερα.

- **Project-Based Learning**

Δημιουργία μακροχρόνιων σχολικών έργων, όπως η κατασκευή μακέτας του κήπου, η παραγωγή φυτολογίου με τα φυτά που θα καλλιεργηθούν ή η καταγραφή μιας «ιστορίας» του κήπου από τους μαθητές.

Μέσα από το έργο συνδυάζονται η δημιουργικότητα, η έρευνα και η υπευθυνότητα.

- **STEAME προσέγγιση**

Ενσωμάτωση δραστηριοτήτων που συνδέουν τις φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά και την τεχνολογία με τον σχολικό κήπο.

Ενδεικτικά:

Χρήση αισθητήρων για τη μέτρηση υγρασίας εδάφους ή θερμοκρασίας.

Υπολογισμός ποσοτήτων νερού για την άρδευση.

Κατασκευή απλών αρδευτικών συστημάτων από ανακυκλώσιμα υλικά.

- **Καθοδηγούμενη ανακάλυψη & επίλυση προβλημάτων**

Οι μαθητές θα αντιμετωπίζουν πραγματικά προβλήματα (π.χ. ένα φυτό που μαραίνεται, ανεπαρκής σκίαση σε συγκεκριμένο σημείο) και με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών θα αναζητούν λύσεις.

Ενδεικτικές δραστηριότητες υλοποίησης:

«**Ημερολόγιο του κήπου**»: Οι μαθητές θα γίνονται μικροί εξερευνητές, καταγράφοντας καθημερινά ή εβδομαδιαία τις παρατηρήσεις τους για τα φυτά, βγάζοντας φωτογραφίες και σημειώνοντας τις αλλαγές που βλέπουν.

«**Υιοθεσία φυτού**»: Κάθε μαθητής ή μια μικρή ομάδα θα αναλαμβάνει την αποκλειστική φροντίδα ενός φυτού, μαθαίνοντας την έννοια της υπευθυνότητας.

«**Πειράματα ανάπτυξης**»: Θα φυτέψουμε τον ίδιο σπόρο σε διαφορετικές συνθήκες (με πολύ φως, με λίγο νερό, σε πλούσιο χώμα) και θα παρακολουθούμε ποιος σπόρος θα γίνει το πιο δυνατό φυτό.

«**Ο κήπος ως υπαίθρια τάξη**»: Ο κήπος θα γίνει το καλύτερο μάθημα! Θα μαθαίνουμε φυσική παρακολουθώντας τον κύκλο του νερού, μαθηματικά μετρώντας το ύψος των φυτών και γλώσσα γράφοντας ποιήματα και ιστορίες εμπνευσμένες από τη φύση.

«**Καλλιτεχνικός κήπος**»: Η τέχνη συναντά τη φύση. Οι μαθητές θα δημιουργούν ζωγραφίες, χειροτεχνίες ή πινακίδες με θέμα τα φυτά του κήπου.

Θεατρικό εργαστήρι: Θα ασχοληθούμε με ένα θέμα που μας απασχολεί όλους: την έλλειψη καθαρού νερού. Μέσα από το θεατρικό εργαστήρι «Ένα πρόβλημα όπως το πάρεις», θα αναπτύξουμε λύσεις και δράσεις που θα βοηθήσουν τα πουλιά στον κήπο μας.

Έτσι, ο χώρος πρασίνου δεν θα είναι απλώς ένας καλλωπιστικός χώρος, αλλά ένα **ζωντανό εργαστήριο μάθησης** που θα ενισχύει τη δημιουργικότητα, την οικολογική ευαισθησία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

(ικανότητα οραματισμού, ικανότητα προσοχής, ικανότητα διεπιστημονικής σκέψης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ενσυναίσθησης, ικανότητα έρευνας, εντοπισμού και επίλυσης προβλήματος, συμμετοχής, εμπλοκής, ενεργού πολιτότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, δράσης, υπευθυνότητας, αξιολόγησης και λήψης απόφασης)

Η εφαρμογή του προγράμματος θα στοχεύσει στην ανάπτυξη ενός συνόλου ικανοτήτων STEAME, ώστε οι μαθητές να αποκτήσουν δεξιότητες που συνδυάζουν τη γνώση με τη δημιουργικότητα, την υπευθυνότητα και την ενεργό συμμετοχή.

Ικανότητα οραματισμού

Οι μαθητές θα σχεδιάσουν και θα οραματιστούν τον σχολικό κήπο, δημιουργώντας μακέτες, σχέδια και εναλλακτικές προτάσεις για την αξιοποίησή του.

Ικανότητα προσοχής και παρατήρησης

Με την καθημερινή φροντίδα και παρακολούθηση των φυτών θα καλλιεργηθεί η προσεκτική παρατήρηση λεπτομερειών και αλλαγών στο περιβάλλον.

Ικανότητα διεπιστημονικής σκέψης

Μέσα από δραστηριότητες που συνδέουν φυσικές επιστήμες, μαθηματικά, τεχνολογία, τέχνες και κοινωνική αγωγή, οι μαθητές θα αντιληφθούν την ολιστική διάσταση της μάθησης.

Κριτική και δημιουργική σκέψη

Οι μαθητές θα προτείνουν λύσεις σε προβλήματα (π.χ. φθορά φυτών, ανεπαρκές πότισμα) και θα πειραματιστούν με δημιουργικές ιδέες (π.χ. χρήση ανακυκλωμένων υλικών για κατασκευές).

Ικανότητα ενσυναίσθησης

Η επαφή με τη φύση θα καλλιεργήσει τον σεβασμό προς το περιβάλλον, αλλά και την κατανόηση της ανάγκης για φροντίδα και προστασία του κοινού χώρου.

Ικανότητα έρευνας, εντοπισμού και επίλυσης προβλήματος

Μέσα από πειράματα και παρατηρήσεις, οι μαθητές θα διερευνούν αιτίες (π.χ. γιατί ένα φυτό δεν αναπτύσσεται σωστά) και θα αναζητούν τρόπους βελτίωσης.

Ικανότητα συμμετοχής, εμπλοκής και ενεργού πολιτότητας

Η συνεργασία σε σχολικές δράσεις, αλλά και η εμπλοκή της τοπικής κοινότητας, θα διδάξει στους μαθητές την αξία της συλλογικής προσπάθειας και της ενεργού συμμετοχής στα κοινά.

Ικανότητα συνεργασίας και επικοινωνίας

Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες, θα μοιράζονται ιδέες και θα συντονίζουν τις δράσεις τους, ενισχύοντας την ομαδικότητα και την αποτελεσματική επικοινωνία.

Ικανότητα δράσης και υπευθυνότητας

Η ανάληψη καθηκόντων (π.χ. πότισμα, καταγραφή παρατηρήσεων) θα καλλιεργήσει την υπευθυνότητα και την αίσθηση προσωπικής συμβολής στην επιτυχία του έργου.

Ικανότητα αξιολόγησης και λήψης απόφασης

Οι μαθητές θα αξιολογούν τις δράσεις τους (π.χ. επιτυχία φυτεύσεων, αποτελεσματικότητα άρδευσης) και θα λαμβάνουν αποφάσεις για διορθωτικές παρεμβάσεις.

Ενημέρωση/Επιμόρφωση όλων των μελών της σχολικής μονάδας και διασφάλιση της συμμετοχής τους

Περιγράψτε ενδεικτικές δραστηριότητες ενημέρωσης και εμπλοκής /συμμετοχής όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, Σύνδεσμος Γονέων, τοπικοί φορείς κ.λπ.) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;

Η επιτυχία και η βιωσιμότητα του προγράμματος «Πράσινη Αγκαλιά» στηρίζεται στην ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Για τον σκοπό αυτόν, θα οργανωθούν ενδεικτικές δράσεις ενημέρωσης, επιμόρφωσης και συνεργασίας, όπως:

1. Μαθητές/Μαθήτριες

Εργαστήρια βιωματικής μάθησης για την καλλιέργεια και φροντίδα φυτών.

Δημιουργία ομάδων φροντίδας του κήπου με κατανομή ευθυνών.

Διαγωνισμοί ζωγραφικής, αφίσας ή κατασκευών με θέμα το πράσινο.

2. Εκπαιδευτικοί

Επιμορφωτικά σεμινάρια για την αξιοποίηση του κήπου στη διδασκαλία (διαθεματική προσέγγιση, βιωματικές μέθοδοι).

Δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού και προτάσεων μαθημάτων που θα συνδέονται με τον χώρο πρασίνου.

3. Γονείς και Σύνδεσμος Γονέων

Ενημερωτικές συναντήσεις για τον σχεδιασμό και τη σημασία του έργου.

Συμμετοχή σε κοινές δράσεις (δενδροφυτεύσεις, δημιουργία κομποστοποιητή, εργασίες καλλωπισμού).

Υιοθέτηση ρόλου «συμβούλου» με γονείς που έχουν γνώσεις γεωπονίας, αρχιτεκτονικής τοπίου ή περιβαλλοντικών επιστημών.

4. Γραμματειακό και Βοηθητικό Προσωπικό / Υπάλληλοι κυλικείου

Ενημερωτικά εργαστήρια για την ορθολογική διαχείριση απορριμμάτων και την αξιοποίηση οργανικών υπολειμμάτων του κυλικείου στην κομποστοποίηση.

Συμμετοχή σε δράσεις καθαρισμού και συντήρησης του χώρου πρασίνου.

5. Τοπικοί φορείς και κοινότητα

Συνεργασία με την Κοινότητα για την παροχή φυτών, χώματος και υλικών.

Συνεργασία με περιβαλλοντικούς συλλόγους για την οργάνωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων.

Πρόσκληση ειδικών (γεωπόνων, περιβαλλοντολόγων) για εκπαιδευτικές παρουσιάσεις και σεμινάρια.

Δεξιότητες ζωής

Καθορίστε τις δεξιότητες ζωής που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (ανάπτυξη συνεργασίας, ομάδες εργασίας, ανάληψη υπευθυνότητας, ημέρες εθελοντικής εργασίας για την κοινότητα κ.λπ.)

Η δημιουργία και η αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στο σχολείο δεν είναι απλώς μια μαθησιακή εμπειρία, αλλά, πάνω απ' όλα, μια ευκαιρία για την **καλλιέργεια σημαντικών δεξιοτήτων ζωής** που θα συνοδεύσουν τους μαθητές και πέρα από το σχολικό πλαίσιο. Αρχικά, οι μαθητές θα αναπτύξουν **συνεργασία και ομαδικότητα**, καθώς θα εργάζονται σε ομάδες με σαφείς αρμοδιότητες, μαθαίνοντας να επικοινωνούν και να συντονίζουν τις προσπάθειές τους. Επιπλέον, μέσα από τη φροντίδα του κήπου, θα καλλιεργήσουν την **υπευθυνότητα και την πειθαρχία**, καθώς θα αναλαμβάνουν συγκεκριμένα καθήκοντα με συνέπεια. Ταυτόχρονα, δράσεις όπως η ανακύκλωση και η κομποστοποίηση θα ενισχύσουν την **οικολογική τους συνείδηση και τον εθελοντισμό**, ενώ οι «Ημέρες Εθελοντικής Εργασίας» θα τονώσουν την αίσθηση προσφοράς στην κοινότητα. Πέραν αυτών, ο χώρος θα τους διδάξει **δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και λήψης αποφάσεων**, καθώς θα καλούνται να αντιμετωπίζουν προκλήσεις και να προτείνουν λύσεις. Παράλληλα, μέσα από την καλλιτεχνική αξιοποίηση του κήπου, θα αναπτύξουν τη **δημιουργικότητα και την αισθητική** τους. Τέλος, η ενεργός συμμετοχή σε όλες τις φάσεις του έργου θα ενισχύσει την **αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους**, αφού θα βλέπουν την έμπρακτη συμβολή τους, ενώ η συνεργασία με γονείς και τοπικούς φορείς θα τους εισάγει στην έννοια της **κοινωνικής συμμετοχής και της ενεργού πολιτότητας**.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία: Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.

1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (ενδημικά/θαλαγενή φυτά και σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)
2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες/αγρότισσες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ.), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;
3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης μέσω καμπάνιας ενημέρωσης, διάσυνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ.);

Αξιοποίηση της Ιστορίας και του Πολιτισμού μας

Θέλουμε να συνδέσουμε την «Πράσινη Αγκαλιά» με την πλούσια ιστορία της περιοχής μας. Για αυτό, θα επιλέξουμε φυτά που έχουν βαθιά ρίζες στον τόπο, όπως παραδοσιακά βότανα ή δέντρα που συνδέονται με μύθους και έθιμα. Οι μαθητές θα μελετήσουν πώς καλλιεργούσαν οι παππούδες και οι γιαγιάδες μας, και θα εφαρμόσουν αυτές τις τεχνικές, μετατρέποντας τη θεωρία σε πράξη.

Πώς θα Εμπλέξουμε την Κοινότητα

Για να γίνει αυτό το εγχείρημα πραγματικό, θα ανοίξουμε την αγκαλιά μας στην τοπική κοινότητα. **Τοπικοί κηπουροί και αγρότες** θα έρθουν στο σχολείο μας για να μας δείξουν τα μυστικά της δουλειάς τους. **Ειδικοί περιβαλλοντολόγοι** θα μας καθοδηγήσουν σε δραστηριότητες όπως η κομποστοποίηση και ο σχεδιασμός του κήπου. Πιο σημαντικό όμως από όλα είναι ότι θα αξιοποιήσουμε τη **διαγενεακή γνώση**, προσκαλώντας τους **παππούδες και τις γιαγιάδες** να

μοιραστούν τις ιστορίες και τις παραδόσεις τους για τα φυτά και την καλλιέργεια. Επίσης, θα οργανώσουμε **εκπαιδευτικές επισκέψεις** σε τοπικούς κήπους και αγροκτήματα για να δουν τα παιδιά πώς λειτουργεί η παραγωγή. Η συμμετοχή της κοινότητας θα είναι καθοριστική για την επιτυχία του έργου.

Τα Οφέλη για την Κοινότητα

Πέρα από τα οφέλη για τους μαθητές, το έργο μας θα προσφέρει πολλά και στην ευρύτερη κοινωνία. Αρχικά, θα υπάρξει **διάχυση γνώσης και περιβαλλοντικής κουλτούρας** με εκδηλώσεις και ημερίδες, όπου τα παιδιά θα μοιραστούν όσα έμαθαν με την κοινότητα. Θα ενισχυθεί η **επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης**, υπενθυμίζοντας σε όλους την αξία των φυσικών πόρων. Μέσα από τη **διαγενεακή αλληλεπίδραση**, γονείς και παππούδες θα συμμετέχουν ενεργά, ενισχύοντας την κοινωνική συνοχή. Τέλος, η «Πράσινη Αγκαλιά» μπορεί να γίνει ένα **παραδειγματικό μοντέλο** για άλλα σχολεία, δείχνοντας τον δρόμο για ένα πιο βιώσιμο μέλλον.

Συνεργασίες και συνέργειες

Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, φυτοπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)

Για την επιτυχή δημιουργία, συντήρηση και προστασία του χώρου πρασίνου «**Πράσινη Αγκαλιά**», προγραμματίζονται πολυδιάστατες συνεργασίες με φορείς, οργανισμούς και μέλη της σχολικής και τοπικής κοινότητας. Οι συνεργασίες αυτές θα ενισχύσουν τη βιωσιμότητα, την εκπαιδευτική αξία και την κοινωνική διάσταση του έργου.

1. Συνεργασία με επαγγελματίες και επιστήμονες όπως γεωπόνους και τοπιοτέχνες για καθοδήγηση στη φύτευση, στην επιλογή ειδών φυτών, στη διαμόρφωση παρτεριών και στη σωστή φροντίδα των φυτών.

2. Συνεργασία με γονείς και μέλη της σχολικής κοινότητας για ανάληψη ενεργού ρόλου σε ομάδες εργασίας για τη φροντίδα, τη συντήρηση και την αναβάθμιση του κήπου. Συμμετοχή σε δράσεις καθαρισμού και βελτίωσης του χώρου, αξιοποιώντας τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους. Προγραμματισμός τακτικών δράσεων καθαρισμού, φύτευσης, λίπανσης και άρδευσης, με συμμετοχή μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών και εθελοντών από την κοινότητα. Διοργάνωση «Ημερών Εθελοντικής Δράσης» για ενημέρωση, συνεργασία και ανάπτυξη συλλογικής ευθύνης.

Εκπαιδευτική διάσταση των συνεργασιών

Οι μαθητές θα καθοδηγούνται από τους συνεργάτες σε πρακτικές εργασίες φύτευσης, φροντίδας και φυτοπροστασίας.

Θα αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, καταγραφής, αξιολόγησης και λήψης αποφάσεων, μαθαίνοντας να συνεργάζονται με επαγγελματίες και ειδικούς.

Μέσα από τις συνέργειες αυτές, η γνώση για τα είδη φυτών, τις καλλιεργητικές πρακτικές και την οικολογική διαχείριση θα ενσωματωθεί βιωματικά στη μαθησιακή διαδικασία.

Παράλληλα με τη δημιουργία της «Πράσινης Αγκαλιάς», προγραμματίζεται η **αναβάθμιση της υπάρχουσας συστάδας δέντρων** στον προαύλιο χώρο του σχολείου, μπροστά από το θέατρο. Στην περιοχή αυτή θα προστεθούν **κρήνες και καλλωπιστικά φυτά**, επιλεγμένα για την ανθεκτικότητά τους και την αισθητική τους συνεισφορά. Επιπλέον, θα εγκατασταθούν **αυτοματισμοί ποτίσματος** που θα εξασφαλίζουν την ορθολογική χρήση του νερού, συμβάλλοντας στην προστασία των φυσικών πόρων και στη διατήρηση του πρασίνου του σχολείου. Θα τοποθετηθούν επίσης παγκάκια για ξεκούραση παιδιών ή και θεατών μετά από μια πολιτιστική εκδήλωση που θα πραγματοποιηθεί στον συγκεκριμένο χώρο. Με αυτόν τον τρόπο, η υπάρχουσα συστάδα δεν θα αποτελεί μόνο στοιχείο αισθητικής, αλλά και **ενεργό περιβαλλοντικό χώρο μάθησης καθώς και πολιτιστικής καλλιέργειας**, υποστηρίζοντας τη βιωσιμότητα και την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών πέρα από τη νέα «Πράσινη Αγκαλιά».

