

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και εκμετάλλευσης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;

(πχ. Συνοδευτική φύτευση – διερεύνηση βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων και πρακτική επαλήθευση, Φύτευση ενδημικών φυτών – έρευνα για τα ενδημικά φυτά της περιοχής και του τόπου μας και των πλεονεκτημάτων τους έναντι της φύτευσης άλλων φυτών, Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία ενδιαιτημάτων, φωλιών, ξενοδοχείων εντόμων για την ενίσχυση των πληθυσμών των πουλιών, των πεταλούδων, της μέλισσας, Κομποστοποίηση – χρήση ψηφιακών εφαρμογών για την εκμάθηση των μυστικών της κομποστοποίησης και εφαρμογή compost data sensor app, κ.λπ)

Η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στην τοπιοτέχνηση των χώρων πρασίνου είναι ουσιαστικής σημασίας.

Η διαδικασία ξεκίνησε με την επιλογή των χώρων πρασίνου, με τους/τις μαθητές/τριες να συμμετέχουν σε συζητήσεις και συζητήσεις για την επιλογή των καταλληλότερου «τομέα» του σχολικού περιβάλλοντος. Στη συνέχεια, ενεπλάκησαν στη μελέτη ανασχεδιασμού των χώρων, συμμετέχοντας σε συζητήσεις συχνά κάτω από το δέντρο της αγάπης (μεγάλος φίκος στο πίσω μέρος της αυλής), όπου κατέθεσαν ιδέες για την αισθητική και λειτουργικότητα του κήπου. Τέλος, συνέβαλαν στο μέτρο των δυνατοτήτων τους, στην προ-ετοιμασία της τοπιοτέχνησης, συμμετέχοντας σε φυτεύσεις και άλλες δράσεις εξωραϊσμού, φτιάχνοντας και φροντίζοντας τα ζωντανά του σχολείου μας, στέλνοντας μέσω των εκπαιδευτικών στην τοπιοτέχνη τις εισηγήσεις τους και τα σχέδιά τους.

Στη διαδικασία επιλογής των χώρων και τη διαμόρφωση του πλάνου τοπιοτέχνησης εμπλέκονται πολλοί φορείς. Αρχικά, η Σχολική Εφορεία και το Κοινοτικό Συμβούλιο παρείχαν την αρχική θεωρητική υποστήριξη. Η ομάδα εκπαιδευτικών ανέλαβε την εποπτεία της εκπαιδευτικής ορθότητας των προτάσεων, ενώ ο Σύνδεσμος Γονέων συνεισέφερε με ιδέες και μερική εθελοντική εργασία. Επίσης, τοπικοί οργανισμοί όπως το Κέντρο Νεότητας συμμετείχαν παρέχοντας τεχνική συμβουλευτική, στο μέτρο των δυνατοτήτων τους. Τα παιδιά, σε όλα τα στάδια, ενημέρωναν τους γονείς τους και ενημερώνονταν.

Οι παρεμβάσεις και οι αλλαγές για τη διαμόρφωση των χώρων πρασίνου επιλέχθηκαν μέσα από μια σειρά από συνεδριάσεις που περιελάμβαναν τους μαθητές/μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς. Κάθε πρόταση αξιολογήθηκε με βάση τη βιωσιμότητα, την εκπαιδευτική αξία και την αισθητική της συμβολή. Η τελική επιλογή έγινε με ανοικτή συναίνεση (σε αυτό βοήθησε και ο μικρός αριθμός των παιδιών του σχολείου κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024: 19 παιδιά συνολικά), εξασφαλίζοντας ότι οι μαθητές/τριες έχουν ενεργό λόγο στη διαμόρφωση των χώρων πρασίνου. Η συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους διασφαλίστηκε μέσω τηλεφωνημάτων, συναντήσεων και συντονισμού των δράσεων, βελτιώνοντας, όσο το δυνατόν, την αποτελεσματικότητα και την εμβέλεια του προγράμματος και αποτελεί κύριο στόχο της Αειφόρου - Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής του σχολείου μας.

Πρακτικές Τεχνικές Δημιουργίας, Συντήρησης, Αναβάθμισης και Εκμετάλλευσης Κήπων:

1. Συνοδευτική Φύτευση:

- **Διερεύνηση Βέλτιστων Συνδυασμών:** Τα παιδιά ερευνούν και εφαρμόζουν συνοδευτικές φυτεύσεις, εξετάζοντας τους καλύτερους συνδυασμούς φυτών που αλληλοβοηθούνται. Αυτό γίνεται μέσα από δραστηριότητες και πρακτικές ασκήσεις στον κήπο του σχολείου.
- **Πρακτική Επαλήθευση:** Μέσα από φυτεύσεις, τα παιδιά επαληθεύουν τις θεωρητικές γνώσεις τους, καταγράφοντας την ανάπτυξη και την αλληλεπίδραση των φυτών. Οι παρατηρήσεις αυτές ενσωματώνονται στις εργασίες τους στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών (βλ. σχετικές θεματικές) και των Μαθηματικών (μετρήσεις, εκτιμήσεις).

2. Φύτευση Ενδημικών Φυτών:

- **Έρευνα για Ενδημικά Φυτά:** Τα παιδιά ερευνούν τα ενδημικά φυτά της περιοχής και τα πλεονεκτήματά τους, κατανοώντας τη σημασία της τοπικής χλωρίδας. Αυτή η έρευνα γίνεται διεπιστημονικά και μέσα από τη Γεωγραφία, την Ιστορία, των Φυσικών Επιστημών.
- **Εφαρμογή στη Φύτευση:** Φυτεύουν ενδημικά φυτά στον κήπο του σχολείου, παρακολουθώντας την ανάπτυξή τους και τη συνεισφορά τους στο τοπικό οικοσύστημα. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται σε εκδηλώσεις του σχολείου και αξιολογούνται στο πλαίσιο της Αειφόρου - Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής και του μαθήματος των Φυσικών Επιστημών.

3. Προστασία της Άγριας Ζωής:

- **Δημιουργία Ενδιστάσεων και Φωλιών:** Τα παιδιά κατασκευάζουν ενδιστάσεις, φωλιές και ξενοδοχεία εντόμων για την ενίσχυση των πληθυσμών πουλιών, πεταλούδων και μελισσών. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στους νυχτοπάππαρους που ζουν στα δέντρα του σχολείου μας, δημιουργώντας κατάλληλα ενδιστάσεις για την προστασία τους.
- **Στερωμένοι Γάτοι:** Έχουμε κάνει εκστρατεία για τη στείρωση των γάτων της περιοχής (κατά την περσινή σχολική χρονιά 2023-2024 με χορηγία που εξασφαλίστηκε από το **Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος**, στείρωσαμε 7 γάτους), προστατεύοντας έτσι τα άλλα μικρά, άγρια πτηνά και ζώα. Τα παιδιά συμμετέχουν στην παρακολούθηση και φροντίδα των στείρωμένων γάτων, μαθαίνοντας για τη σημασία της ισορροπίας στο οικοσύστημα.

4. Κομποστοποίηση:

- **Εκμάθηση και Εφαρμογή:** Τα παιδιά μαθαίνουν τα μυστικά της κομποστοποίησης και εφαρμόζουν τις γνώσεις τους στον σχολικό κήπο.
- **Παρακολούθηση και Αξιολόγηση:** Παρακολουθούν τη διαδικασία της κομποστοποίησης, αξιολογώντας την αποτελεσματικότητα της μεθόδου. Οι παρατηρήσεις ενσωματώνονται στην Αειφόρο - Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική του σχολείου και το μάθημα των Φυσικών Επιστημών.

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.)

Παιδαγωγικές Μέθοδοι που θα Αξιοποιηθούν:

1. Βιωματική Μάθηση:

- **Δραστηριότητες:** Συμμετοχή των μαθητών/ριών στη φύτευση και φροντίδα των φυτών, παρακολούθηση της κομποστοποίησης.
- **Υλοποίηση:** Δημιουργία και συντήρηση του βοτανόκηπου (στην πρόσοψή του σχολείου με προγραμματισμένη επέκταση κατά την επόμενη σχολική χρονιά), με καταγραφή των αποτελεσμάτων και παρουσίαση στην τάξη.

2. Διερευνητική Μάθηση:

- **Δραστηριότητες:** Έρευνα για τους βέλτιστους συνδυασμούς φυτών και τα ενδημικά φυτά, χρήση ψηφιακών εργαλείων για καταγραφή και ανάλυση δεδομένων.

- **Υλοποίηση:** Παρουσιάσεις και εκθέσεις με τα αποτελέσματα της έρευνας, ενσωμάτωση στα μαθήματα Γεωγραφίας, των Φυσικών Επιστημών και ΠΕΑΑ.

3. Συνεργατική Μάθηση:

- **Δραστηριότητες:** Ομαδικά έργα για την κατασκευή φωλιών και ξενοδοχείων εντόμων, συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και τοπικούς φορείς.
- **Υλοποίηση:** Οργάνωση και συμμετοχή σε εκδηλώσεις και εργαστήρια, προώθηση της περιβαλλοντικής συνείδησης στην κοινότητα.

4. Διαθεματική Προσέγγιση:

- **Δραστηριότητες:** Ενσωμάτωση των δραστηριοτήτων του κήπου στην πολιτική ΠΕΑΑ και σε μαθήματα όπως οι Φυσικές Επιστημες, η Γεωγραφία, Μαθηματικά
- **Υλοποίηση:** Χρήση μαθηματικών δεξιοτήτων για τον σχεδιασμό του κήπου και υπολογισμό των υλικών, πρακτική εφαρμογή των γνώσεων από διάφορα μαθήματα στον κήπο.

Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα
Καταγράψτε τις δραστηριότητες που προτίθεστε να υλοποιήσετε σχετικά με την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στη μαθησιακή διαδικασία και τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.
Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει το δικό της Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) και η σύνδεση του προγράμματος θα γίνει με βάση το ΑΠ κάθε βαθμίδας (Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).
Η πιο κάτω σύνδεση είναι ενδεικτική.

Βοηθητικές ερωτήσεις	Σύνδεση με το ΑΠ
Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας	Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο)
Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο;	Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικονίαση, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κ.λπ)
Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου (μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών, υπολογισμός διαστάσεων υποστυλωμάτων για τα φυτά, κ.λπ);	Μαθηματικά (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κ.λπ)
Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας;	Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιαιτροσόφια, κ.λπ)
Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών;	Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, ξενοδοχείο εντόμων, υποστήριξη φυτών, φράκτης, μετεωρολογικός σταθμός κ.λπ)
Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών;	Γεωγραφία (παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας κ.λπ.)
Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή βλάστηση;	Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία (Μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κ.λπ.).

Δραστηριότητες Αξιοποίησης Χώρου Πρασίνου και Ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα

Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας;

ΠΕΑΑ:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Κομποστοποίηση:** Δημιουργία και διαχείριση κομποστοποιητή στον κήπο, μαθαίνοντας για τη διαδικασία της κομποστοποίησης και την αξία της ανακύκλωσης οργανικών υλικών.
 - **Εξοικονόμηση Νερού:** Υπευθυνότητα στο άνοιγμα και κλείσιμο βρυσών, υπευθυνότητα στο καζανάκι της τουαλέτας, πότισμα γλαστρών με ποτιστήρια στη ρίζα του φυτού.
 - **Βιολογικές Μέθοδοι Κηπουρικής:** Εφαρμογή βιολογικών μεθόδων καλλιέργειας, όπως η χρήση φυσικών λιπασμάτων και η συνοδευτική φύτευση.
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές ενσωματώνονται στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, της Γεωγραφίας και στην Αειφόρο - Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική μας, προάγοντας τη βιώσιμη ανάπτυξη και τη διαχείριση φυσικών πόρων.

Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο;

Φυσικές Επιστήμες:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Κύκλος Ζωής των Φυτών:** Παρακολούθηση και καταγραφή της ανάπτυξης των φυτών από το σπόρο μέχρι την ωρίμανση (Φυσικές Επιστήμες).
 - **Φωτοσύνθεση και Επικονίαση:** Διερεύνηση της διαδικασίας της φωτοσύνθεσης και της επικονίασης, παρατηρώντας τα φυτά στον κήπο (Φυσικές Επιστήμες).
 - **Οικοσυστήματα:** Μελέτη των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των φυτών, των ζώων και του περιβάλλοντος (Φυσικές Επιστήμες, Γεωγραφία, ΠΕΑΑ).
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές ενσωματώνονται στην Αειφόρο - Περιβαλλοντική Εκπαιδευτική Πολιτική μας και τονίζονται στα μαθήματα των Φυσικών Επιστημών, κάνοντας τη μάθηση πιο πρακτική και διαδραστική.

Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου;

Μαθηματικά:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Μέτρηση της Ανάπτυξης των Φυτών:** Καταγραφή της ανάπτυξης των φυτών και ανάλυση των δεδομένων.
 - **Υπολογισμός Διαστάσεων:** Σχεδιασμός και κατασκευή υποστρωμάτων για τα φυτά, υπολογισμός των διαστάσεων και των υλικών που απαιτούνται σε συνεργασία με τον τοπιοτέχνη.
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές ενσωματώνονται στα μαθήματα των Μαθηματικών, ενισχύοντας τις δεξιότητες ανάλυσης και παρουσίασης δεδομένων.

Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας;

Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Καλλιέργεια Φρούτων και Λαχανικών:** Φύτευση και φροντίδα φρούτων και λαχανικών στον κήπο, μαθαίνοντας για τα οφέλη της υγιεινής διατροφής.

- **Τοπικά Προϊόντα και Παραδοσιακή Ιατρική:** Μελέτη και χρήση τοπικών προϊόντων και βοτάνων για την παρασκευή υγιεινών γευμάτων και γιατροσοφιών.
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές θα ενσωματωθούν στα μαθήματα της Αγωγής Υγείας και της Οικιακής Οικονομίας, προάγοντας έναν υγιεινό τρόπο ζωής.

Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών;

Εικαστικές Τέχνες, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Φυσικές Επιστήμες:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Υπαίθριες Καλλιτεχνικές Εγκαταστάσεις:** Δημιουργία έργων τέχνης σε χαρτί (Πώς φανταζομαι τον κήπο του πράσινου σχολείου μου;) έργων τέχνης έξω στον κήπο, χρησιμοποιώντας φυσικά υλικά.
 - **Ημερολόγιο Φύσης:** Παρατήρηση και Εικονογράφηση των αλλαγών στον κήπο κατά τη διάρκεια του έτους.
 - **Ξενοδοχείο Εντόμων και Υποστήριξη Φυτών:** Κατασκευή ξενοδοχείων εντόμων και υποστηρίξεων για τα φυτά, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και τις δεξιότητες σχεδιασμού.

Σύνδεση με ΑΠ: Οι δραστηριότητες αυτές θα ενσωματωθούν στα μαθήματα: **Εικαστικές Τέχνες, Σχεδιασμός και Τεχνολογία, Φυσικές Επιστήμες**, ενισχύοντας τη φαντασία και την καλλιτεχνική έκφραση των μαθητών.

Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών;

Γεωγραφία:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Παρατήρηση Καιρικών Συνθηκών:** Καταγραφή και ανάλυση των καιρικών συνθηκών που επηρεάζουν την ανάπτυξη των φυτών.
 - **Μέτρηση Υγρασίας και Θερμοκρασίας:** Χρήση μετεωρολογικού σταθμού για τη μέτρηση της υγρασίας και της θερμοκρασίας στον κήπο.
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές θα ενσωματωθούν στα μαθήματα της Γεωγραφίας και των Φυσικών Επιστημών, προσφέροντας πρακτική κατανόηση των φυσικών φαινομένων.

Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή βλάστηση;

Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία:

- **Δραστηριότητες:**
 - **Μελέτη Κειμένων και Ποιημάτων:** Ανάγνωση και ανάλυση λογοτεχνικών έργων που φανερώνουν τη σχέση του λαού με τα δάση και το πράσινο.
 - **Ιστορικές Πηγές:** Μελέτη ιστορικών πηγών και ντοκουμέντων που περιγράφουν τη σημασία των φυτών, των δασών και της μεσογειακής βλάστησης στην ιστορία και τον πολιτισμό του τόπου.
 - **Πολιτιστικές Δραστηριότητες:** Οργάνωση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων που αναδεικνύουν την πολιτιστική κληρονομιά και τη σχέση της κοινότητας με τη φύση.
- **Σύνδεση με ΑΠ:** Οι δραστηριότητες αυτές θα ενσωματωθούν στα μαθήματα της Γλώσσας, της Λογοτεχνίας και της Ιστορίας, προάγοντας την κατανόηση και τον σεβασμό προς το φυσικό περιβάλλον και την πολιτιστική κληρονομιά.

Με αυτή την προσέγγιση, το σχολείο μας θα αξιοποιήσει τον πράσινο χώρο για να ενισχύσει την εκπαιδευτική διαδικασία, προάγοντας την περιβαλλοντική συνείδηση, τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αγάπη προς το φυσικό περιβάλλον.

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

Φυσικές Επιστήμες:

- **Βιολογία Φυτών:** Κατανόηση του κύκλου ζωής των φυτών, της φωτοσύνθεσης, της επικοινωνίας και των οικοσυστημάτων.
- **Οικολογία:** Μελέτη των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των φυτών και των ζώων στον κήπο.

Σχεδιασμός και Τεχνολογία (Πληροφορική):

- **Χρήση Ψηφιακών Εφαρμογών:** Παρακολούθηση ανάπτυξης φυτών, χρήση «ρολογιού» για το πότισμα και επεξήγηση της λειτουργίας του από τοπιοτέχνη.
- **Μετεωρολογικός Σταθμός:** Καταγραφή και ανάλυση καιρικών δεδομένων για την παρακολούθηση της επίδρασης του κλίματος στα φυτά (Πίνακας).
- **Σχεδιασμός και Κατασκευή:** Παρακολούθηση της εργασίας του τοπιοτέχνη και συνδημιουργία υποδομών για τον κήπο όπως υποστηρίξεις φυτών, συστήματα άρδευσης, και ελαφροκατασκευή για την αναρρίχηση και προστασία των φυτών.
- **Επίλυση Προβλημάτων:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην επίλυση προβλημάτων που αφορούν την κηπουρική και την άρδευση.

Εικαστικές Τέχνες:

- **Δημιουργικές Δραστηριότητες:** Δημιουργία καλλιτεχνικών έργων χρησιμοποιώντας πληθώρα υλικών καθώς επίσης και φυσικά υλικά από τον κήπο.
- **Καλλιτεχνικές Εγκαταστάσεις:** Δημιουργία υπαίθριων καλλιτεχνικών εγκαταστάσεων που ενισχύουν την αισθητική του κήπου.

Μαθηματικά:

- **Ανάλυση Δεδομένων:** Καταγραφή, ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων ανάπτυξης φυτών.
- **Υπολογισμοί και Σχεδιασμός:** Υπολογισμός των απαιτούμενων υλικών και διαστάσεων για την κατασκευή υποδομών του κήπου.

ΠΕΑΑ:

- **Αειφόρες Πρακτικές:** Καλλιέργεια ενδημικών φυτών, κομποστοποίηση και εξοικονόμηση νερού.
- **Περιβαλλοντική Διαχείριση:** Εκμάθηση πρακτικών διαχείρισης φυσικών πόρων και βιοποικιλότητας.

Ενημέρωση/Επιμόρφωση

Πώς θα ενημερωθούν τα άτομα που εργάζονται στη σχολική σας μονάδα (εκπαιδευτικοί, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές, φροντίστριες, υπεύθυνα άτομα κυλικείου κ.λπ) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;

Δραστηριότητες Ενημέρωσης και Επιμόρφωσης:

- Σεμινάρια και Εργαστήρια: Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων για εκπαιδευτικούς, γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό σχετικά με την κηπουρική, τη συντήρηση των πράσινων χώρων και τις αειφόρες πρακτικές.
- Εκπαιδευτικό Υλικό: Δημιουργία και διανομή εκπαιδευτικού υλικού (οδηγίες, φυλλάδια, βίντεο) σχετικά με τις βέλτιστες πρακτικές κηπουρικής και διαχείρισης πράσινων χώρων.

- Ηλεκτρονικές Πλατφόρμες: Χρήση ηλεκτρονικών πλατφορμών του ΥΠΑΝ και του Προγράμματος Σπουδών της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη για τη διαρκή επιμόρφωση και ενημέρωση του προσωπικού.

Συμμετοχή και Δράση

Πώς θα διασφαλισθεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία για την υλοποίηση του προγράμματος (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντιστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων κ.λπ.) στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου; (Περιγράψτε τις δραστηριότητές εμπλοκής και συμμετοχής)

Διασφάλιση Συμμετοχικότητας και Συνεργασίας:

- **Ομαδικές Δραστηριότητες:** Ενσωμάτωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς, προσωπικό) σε ομάδες εργασίας για τη φύτευση, συντήρηση και αναβάθμιση του κήπου.
- **Ημέρες Κοινοτικής Εργασίας:** Οργάνωση ημερών κοινοτικής εργασίας όπου μαθητές, γονείς και άλλοι φορείς της κοινότητας συμμετέχουν σε δράσεις για τον κήπο.
- **Σχολικές Εκδηλώσεις:** Διοργάνωση εκδηλώσεων και εργαστηρίων που θα προάγουν την περιβαλλοντική συνείδηση και την αειφορία.

Δεξιότητες Ζωής

Καθορίστε τις δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή, διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος, ομάδες εργασίας, υπευθυνότητες, ημέρες εργασίας με την κοινότητα κ.λπ.)

Καλλιέργεια και Συντήρηση Χώρων Πρασίνου:

- **Δεξιότητες Καλλιέργειας:** Φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή και διάθεση προϊόντων.
- **Ομαδική Εργασία:** Συνεργασία σε ομάδες για την ολοκλήρωση των εργασιών του κήπου.
- **Υπευθυνότητες:** Ανάθεση συγκεκριμένων υπευθυνοτήτων στα παιδιά για τη διαχείριση διαφόρων τομέων του κήπου.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία: Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.

1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (κληρονομικοί σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)
2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;
3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης για οργανική γεωργία, καμπάνιες ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ);

Α) Αξιοποίηση Ιστορίας και Πολιτισμού:

- **Κληρονομικοί Σπόροι:** Χρήση παραδοσιακών σπόρων και φυτών με πολιτιστική σημασία.
- **Παραδοσιακές Πρακτικές:** Διερεύνηση παραδοσιακών καλλιεργητικών πρακτικών και μεθόδων που έχουν διατηρηθεί στην τοπική κοινότητα.

Β) Εμπλοκή Κοινότητας στη Μαθησιακή Διαδικασία:

- **Εκπαιδευτικές Επισκέψεις:** Πρόσκληση ειδικών, κηπουρών, αγροτών και τοπιοτεχνών για διαλέξεις.
- **Συνεργασία με Τοπικές Αγορές:** Συνεργασία με Σύνδεσμο Γονέων για την προώθηση των προϊόντων του σχολικού κήπου.
- **Διαγενεακή Γνώση:** Ενσωμάτωση γνώσεων και εμπειριών από παλαιότερες γενιές μέσω κοινών δραστηριοτήτων.

Γ) Οφέλη για την Τοπική Κοινότητα και την Ευρύτερη Κοινωνία:

- **Διάχυση Γνώσης:** Οργάνωση καμπανιών ενημέρωσης για την οργανική γεωργία και την αειφορία.
- **Επιχειρηματικότητα:** Δημιουργία ευκαιριών για τοπική επιχειρηματικότητα μέσω της προώθησης τοπικών προϊόντων.
- **Επανάσυνδεση με τη Φύση:** Προώθηση της σύνδεσης ανθρώπου-φύσης και ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης.

Συνεργασίες και συνέργειες

Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)

Προσδιορισμός Συνεργασιών:

- **Εθελοντικά Προγράμματα:** Οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης του κήπου με τη συμμετοχή γονέων και τοπικών φορέων.
- **Συνεργασία με Επαγγελματίες:** Συνεργασία με κηπουρούς, αγρότες, τοπιοτέχνες και περιβαλλοντικούς ειδικούς για την εκπαίδευση και υποστήριξη των μαθητών.
- **Εκπαιδευτικές Εκδηλώσεις:** Διοργάνωση εκπαιδευτικών εκδηλώσεων και εργαστηρίων με τη συμμετοχή τοπικών οργανισμών και επιστημόνων για τη διαχείριση και καλλιέργεια του κήπου.







**ΟΙ ΝΥΧΤΟΠΑΠΠΑΡΟΙ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΟΡΟΥΝΤΑΣ**

Χαρακτηριστικά

Τροφή

Συνήθειες

Μέτρα Προστασίας

Πώς ξέρουμε ότι είναι στο σχολείο
μας;



