

ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

Στοιχεία Σχολείου:
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου - Περιφερειακό
Βαθμίδα: Δημοτική Εκπαίδευση
Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: Αγάθη Βασιλάγα
Τηλέφωνο Σχολείου: 22932433
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: dim-evrychou-lef@schools.ac.cy
Συνολικός αριθμός μαθητών/μαθητριών: 83
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών: 15

Τρόπος συμμετοχής:
Όλη η σχολική Μονάδα Αρ. Τάξεων_6_ Αρ. Μαθητών/Μαθητριών_83_ Αρ. Εκπαιδευτικών_15_
Συγκεκριμένες τάξεις: Σημειώστε ποιες τάξεις: Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπ/κων ☐
Ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου: Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπαιδευτικών ☐

Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής του χώρου και τεκμηριώστε την επιλογή του. Υποβολή κάτοψης του χώρου εάν υπάρχει ή υποβολή φωτογραφικού υλικού.

Η διαδικασία επιλογής του χώρου πρασίνου για το Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου έγινε με προσοχή και με τη συμμετοχή της σχολικής κοινότητας, περιλαμβάνοντας εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς και μέλη της τοπικής κοινότητας. Αρχικά, εντοπίστηκαν πιθανοί χώροι εντός και γύρω από το σχολικό συγκρότημα, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής κριτήρια:

- **Προσβασιμότητα:** Ο χώρος πρέπει να είναι εύκολα προσβάσιμος από τους μαθητές και το προσωπικό του σχολείου.
- **Ηλιοφάνεια:** Επιλέχθηκε περιοχή που δέχεται τουλάχιστον 6 ώρες άμεσης ηλιοφάνειας καθημερινά, απαραίτητες για την ανάπτυξη φυτών.
- **Ποιότητα Εδάφους:** Το έδαφος πρέπει να είναι καλά στραγγιζόμενο και χωρίς ρύπους, ώστε να υποστηρίζει την υγιή ανάπτυξη των φυτών.
- **Πρόσβαση σε Νερό:** Ο χώρος πρέπει να βρίσκεται κοντά σε πηγή νερού για την άρδευση των φυτών.
- **Ασφάλεια:** Ο χώρος πρέπει να είναι ασφαλής για τους μαθητές, χωρίς κινδύνους από κυκλοφορία οχημάτων ή άλλες επικίνδυνες περιοχές.
- **Ορατότητα και Εποπτεία:** Ο χώρος πρέπει να είναι ορατός από το σχολικό κτίριο για την επίβλεψη και την ενίσχυση της συμμετοχής των μαθητών.

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια, επιλέχθηκε ο χώρος περιμετρικά της αυλής του σχολείου, ο οποίος πληροί όλες τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία ενός σχολικού κήπου.

Η επιλογή του συγκεκριμένου χώρου τεκμηριώνεται με τα εξής:

- **Ηλιοφάνεια:** Ο χώρος δέχεται άμεση ηλιοφάνεια για τουλάχιστον 6 ώρες καθημερινά, επιτρέποντας την ανάπτυξη ποικιλίας φυτών.
- **Πρόσβαση σε Νερό:** Η κοντινή θρύση επιτρέπει εύκολη άρδευση του κήπου.
- **Ασφάλεια:** Ο χώρος βρίσκεται μακριά από δρόμους και άλλες επικίνδυνες περιοχές, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των μαθητών.
- **Ορατότητα και Εποπτεία:** Ο χώρος είναι ορατός από το σχολικό κτίριο, επιτρέποντας την εύκολη επίβλεψη και συμμετοχή των μαθητών.

Παρατίθεται φωτογραφικό υλικό του επιλεγμένου χώρου πριν την ανάπτυξη του κήπου, το οποίο δείχνει την τρέχουσα κατάσταση και τη θέση του σε σχέση με το σχολικό κτίριο και την αυλή. Επίσης, επισυνάπτεται κάτοψη του χώρου με τις διαστάσεις του και την προτεινόμενη διάταξη του κήπου, συμπεριλαμβανομένων των περιοχών φύτευσης, των διαδρόμων και των σημείων άρδευσης.

Η φωτογραφία δείχνει πιο κοντινή άποψη του χώρου πρασίνου, όπου φαίνεται ο χώρος φύτευσης δίπλα στο σχολικό κτίριο. Η φωτογραφία υποστηρίζει την επιλογή του χώρου, καθώς είναι εύκολα προσβάσιμος και βρίσκεται σε σημείο που μπορεί να επιβλέπεται από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές. Επιπλέον, υπάρχει πρόσβαση σε νερό από κοντινή πηγή, που διευκολύνει την άρδευση και φροντίδα των φυτών. Η επιλεγμένη περιοχή θα αξιοποιηθεί για τη δημιουργία ενός όμορφου και λειτουργικού σχολικού κήπου, που θα αποτελεί χώρο μάθησης και ψυχαγωγίας.

Πόσα τετραγωνικά είναι ο πράσινος χώρος που θέλετε να δημιουργήσετε;

Περίπου 500 τετραγωνικά μέτρα.

Ποια μορφή θα έχει ο πράσινος χώρος του σχολείου σας. Αιτιολογήστε γιατί; Π.χ.

- δασύλλιο – υπαίθριος χώρος σκίασης
- κάθετος κήπος – θερμική άνεση κτηρίου, μόνωση τοίχου
- μονοπάτι της φύσης – υπαίθριος χώρος σκίασης
- φυτεύσεις στην αυλή για σκίαση υπαίθριου χώρου
- Αναρριχητικά σε κάγκελα, σε πέργκολες κ.λπ.- σκίαση, θερμική άνεση

Ο πράσινος χώρος του Δημοτικού Σχολείου Ευρύχου θα διαμορφωθεί κυρίως με **περιμετρική φύτευση** γύρω από την αυλή. Η επιλογή αυτή προσφέρει σημαντικά οφέλη, όπως:

- Δημιουργία φυσικής **σκίασης** και προστασίας των φυτών από αέρα και υπερβολική ζέστη.
- Οριοθέτηση του κήπου με έναν όμορφο και φυσικό τρόπο, κάνοντας τον χώρο πιο οργανωμένο.
- Προστασία από θανδαλισμούς, καθώς η πυκνή φύτευση λειτουργεί ως φυσικό φράγμα.
- Ενίσχυση της **βιοποικιλότητας** με προσελκύσεις εντόμων και πουλιών, δημιουργώντας ζωντανό οικοσύστημα.
- Εκπαιδευτική αξία, αφού τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να παρατηρούν και να μαθαίνουν για διάφορα φυτά.

Επιπλέον, στον χώρο θα τοποθετηθούν **παγκάκια με πέργκολες καλυμμένες από αναρριχητικά φυτά**. Αυτός ο συνδυασμός:

- Παρέχει **δροσιά και σκίαση** για ξεκούραση και παιχνίδι των μαθητών, ιδιαίτερα τις ζεστές μέρες.
- Αναβαθμίζει αισθητικά τον χώρο, κάνοντάς τον φιλόξενο και όμορφο.
- Δημιουργεί σημεία κοινωνικοποίησης και ξεκούρασης για τους μαθητές και το προσωπικό.
- Προσφέρει πρακτική περιβαλλοντική εκπαίδευση, καθώς τα παιδιά παρατηρούν την ανάπτυξη και λειτουργία των αναρριχητικών φυτών.

Με αυτόν τον τρόπο, ο πράσινος χώρος του σχολείου θα συνδυάζει λειτουργικότητα, αισθητική και μαθησιακή αξία, αποτελώντας έναν ζωντανό χώρο μάθησης και αναψυχής για όλη τη σχολική κοινότητα.

Ονόματα και ιδιότητα ατόμων που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του σχολείου: (Τη συντονιστική Ομάδα μπορούν να αποτελούν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, μέλη Συνδέσμου Γονέων, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.)

Αγάθη Βασιλάγα (Διευθύντρια)
Μαρίνα Μιχαήλ (Β.Διευθύντρια)
Μαρία Λοΐζου (Εκπαιδευτικός)
Μαρία Δημοσθένους (Εκπαιδευτικός)
Αντρέας Αλλαγιώτης (Εκπαιδευτικός)

Σκεπτικό για τη δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα:

Το Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου επιθυμεί να συμμετάσχει ενεργά στο πρόγραμμα δημιουργίας και συντήρησης του πράσινου χώρου, καθώς πιστεύουμε ότι η σύνδεση των μαθητών με τη φύση αποτελεί βασικό στοιχείο της ολοκληρωμένης εκπαίδευσης.

Η αυλή του σχολείου μας αυτή τη στιγμή διαθέτει υλικά που είναι βλαβερά για την υγεία των παιδιών, προκαλώντας αλλεργίες και πνευμονολογικά προβλήματα σε ορισμένους μαθητές. Για το λόγο αυτό, θεωρούμε απαραίτητη την αλλαγή και αναβάθμισή της σε έναν πιο φιλικό και υγιεινό χώρο πρασίνου.

Η υλοποίηση του προγράμματος θα προσφέρει στους μαθητές μας τη δυνατότητα να μάθουν μέσα από βιωματικές εμπειρίες, ενισχύοντας την περιβαλλοντική τους ευαισθησία και καλλιεργώντας δεξιότητες συνεργασίας, υπευθυνότητας και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον.

Επιπλέον, η δημιουργία ενός πράσινου, ασφαλούς και φιλόξενου χώρου μέσα στο σχολικό περιβάλλον θα βελτιώσει την ποιότητα της καθημερινότητάς τους και θα συμβάλλει στην προαγωγή της υγείας και της ευεξίας τους.

Το σχολείο μας δεσμεύεται να στηρίξει το πρόγραμμα με όλες του τις δυνάμεις, μέσα από τη συνεργασία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και την ενεργό συμμετοχή τους σε όλες τις φάσεις του έργου.

Περιγράψτε πώς θα αξιοποιήσετε τον πράσινο χώρο σας, όπως επίσης σημειώστε και τους λόγους για τους οποίους η δικής σας αίτηση για συμμετοχή θα πρέπει να επιλεγεί έναντι άλλων αιτήσεων.

Ο πράσινος χώρος του σχολείου μας θα γίνει ένας όμορφος κήπος όπου τα παιδιά θα μπορούν να παίζουν, να μαθαίνουν για τη φύση και να φροντίζουν τα φυτά. Θα κάνουμε δραστηριότητες όπως κηπουρική, παρατήρηση των φυτών και των ζώων, και παιχνίδια στη φύση.

Έτσι, τα παιδιά θα μάθουν να σέβονται το περιβάλλον, να συνεργάζονται και να είναι υπεύθυνα. Ο κήπος θα είναι και ένας χώρος ξεκούρασης και σκιάς για όλη τη σχολική κοινότητα.

Η αυλή μας τώρα έχει προβλήματα που επηρεάζουν την υγεία των παιδιών (αλλεργίες και πνευμονολογικά προβλήματα). Η συμμετοχή μας στο πρόγραμμα θα κάνει την αυλή πιο ασφαλή και φιλική για όλα τα παιδιά. Επίσης, είμαστε μια μικρή κοινότητα που θέλουμε να δουλέψουμε όλοι μαζί — μαθητές, δάσκαλοι και γονείς — για να φροντίσουμε και να διατηρήσουμε τον πράσινο χώρο ζωντανό και όμορφο για πολλά χρόνια.

Θα αξιοποιήσουμε τον χώρο με σχέδιο και αγάπη, ώστε να γίνει παράδειγμα για άλλα σχολεία.

Περιγράψτε τη διαδικασία συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε όλα τα στάδια της τοπιοτέχνησης (από την επιλογή του χώρου, τη μελέτη ανασχεδιασμού του χώρου, την ετοιμασία της τοπιοτέχνησης κ.λπ.)

1. **Επιλογή του χώρου:** Η σχολική κοινότητα, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές, θα εντοπίσει και θα αξιολογήσει τον κατάλληλο χώρο στην αυλή του σχολείου, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες και τις δυνατότητες του χώρου.
2. **Μελέτη και σχεδιασμός:** Οι μαθητές, με καθοδήγηση των εκπαιδευτικών και ειδικών, θα συμμετάσχουν στη διαδικασία σχεδιασμού του κήπου, εκφράζοντας τις ιδέες τους μέσα από ζωγραφιές και προτάσεις για τη διαμόρφωση του χώρου.
3. **Προετοιμασία του χώρου:** Η προετοιμασία θα γίνει με τη συμμετοχή των μαθητών, οι οποίοι θα συμμετέχουν ενεργά στον καθαρισμό, την απομάκρυνση ζιζανίων και την ετοιμασία του εδάφους για φύτευση.
4. **Φύτευση και τοποθέτηση φυτών:** Με τη βοήθεια εκπαιδευτικών και ειδικών, οι μαθητές θα αναλάβουν να φυτέψουν τα δέντρα, τα λουλούδια και τα αναρριχητικά φυτά, μαθαίνοντας παράλληλα τις βασικές τεχνικές φροντίδας τους.

5. **Συντήρηση και φροντίδα:** Οι μαθητές, οργανωμένοι σε ομάδες εργασίας, θα συμμετέχουν στη συνεχή φροντίδα και συντήρηση του χώρου, με ενέργειες όπως το πότισμα, το ξεχορτάρισμα και την παρακολούθηση της υγείας των φυτών.

Η παραπάνω διαδικασία ενισχύει τη συμμετοχικότητα, την υπευθυνότητα και την ομαδική συνεργασία, ενώ παράλληλα δίνει στους μαθητές πρακτική γνώση και ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον.

Ποιοι άλλοι φορείς έχουν εμπλακεί στη διαδικασία επιλογής του χώρου, στη διαμόρφωση του πλάνου τοπιοτέχνησης και στον σχεδιασμό του. Αναφερθείτε συγκεκριμένα σε κάθε φορέα.

1. **Σχολική Διοίκηση:** Υπεύθυνη για τον γενικό συντονισμό της διαδικασίας, την επικοινωνία με όλους τους εμπλεκόμενους και τη λήψη τελικών αποφάσεων σχετικά με τον χώρο και το πλάνο τοπιοτέχνησης.
2. **Εκπαιδευτικοί:** Συμμετέχουν ενεργά στην επιλογή του χώρου, καθοδηγούν τους μαθητές στη διαδικασία σχεδιασμού και οργανώνουν τις δράσεις για τη διαμόρφωση και φροντίδα του χώρου.
3. **Μαθητές/μαθήτριες:** Εμπλέκονται μέσω δραστηριοτήτων όπως η συλλογή ιδεών, η δημιουργία σχεδίων και η ενεργή συμμετοχή στη διαμόρφωση και συντήρηση του χώρου.
4. **Γονείς και Σύλλογος Γονέων:** Συμβάλλουν με εθελοντική εργασία και υποστήριξη, καθώς και στη διάδοση της πρωτοβουλίας στην τοπική κοινότητα.
5. **Τοπικοί φορείς (π.χ. Σχολική Εφορεία, Κοινότητα):** Παρέχουν τεχνική υποστήριξη, εξοπλισμό και πληροφορίες για τη φύτευση και τη διαχείριση του χώρου, καθώς και βοήθεια στη συλλογή και διάθεση υλικών.
6. **Ειδικοί περιβαλλοντολόγοι ή τοπιοτέχνες:** Συμβουλεύουν για τη σωστή επιλογή φυτών, την κατάλληλη φύτευση και τη βιώσιμη διαχείριση του χώρου, εξασφαλίζοντας την περιβαλλοντική ισορροπία.

**Υποβολή του σχεδίου τοπιοτέχνησης με συνοδευτικό παράρτημα επεξήγησής του.
Σχέδια τα οποία δε θα συνοδεύονται από παράρτημα επεξήγησης δε θα αξιολογούνται.**

Το σχέδιο τοπιοτέχνησης μπορεί να έχει την πιο κάτω μορφή:

1. Ανασχεδιασμός της κάτοψης της αυλής
2. Δημιουργία μακέτας
3. Δημιουργία σχεδίου
4. Δημιουργία σχεδίου μέσω εξειδικευμένων λογισμικών
5. Φωτογραφική αποτύπωση του υφιστάμενου χώρου και παρέμβαση σε αυτήν για την αναδιαμόρφωσή του
6. Μπορεί να ακολουθηθεί οποιαδήποτε άλλη τεχνική ετοιμασίας του σχεδίου τοπιοτέχνησης που κρίνετε εσείς πιο δόκιμη και εφικτή με βάση το επίπεδο των μαθητών/μαθητριών και τις ιδιαιτερότητες του σχολείου σας.

Η εργασία των ομάδων και τα βήματα της τοπιοτέχνησης μπορούν παρουσιασθούν μέσα από φωτογραφικό υλικό ή ακόμη και σύντομη βιντεοσκόπηση που μπορεί να υποβληθεί.

Επίσης, θα ήταν χρήσιμο να υποβληθεί φωτογραφικό υλικό στο οποίο να φαίνονται όλα τα στάδια από την επισκόπηση του χώρου, την επιλογή, τη μελέτη, τον σχεδιασμό, να φαίνεται η συνεργασία σχολείου-εταίρων, μαθητών/μαθητριών, προκειμένου να αποδειχθεί ότι ο σχεδιασμός είναι αποτέλεσμα συμμετοχικής διαδικασίας. Σημειώνεται ότι το φωτογραφικό υλικό και το βίντεο θα υποβληθούν ηλεκτρονικά με τη μορφή συνδέσμου.



