

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πράσινου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συλλογικών αποφάσεων και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πράσινου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Η φροντίδα, προστασία και συντήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου απαιτεί μια οργανωμένη προσέγγιση, με την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, των εκπαιδευτικών, των επιστατριών του σχολείου, των μελών του Συνδέσμου γονέων και άλλων φορέων της τοπικής κοινότητας.

Αρχικά, θα οργανώσουμε τους μαθητές σε ομάδες φροντίδας, οι οποίες θα αναλάβουν υπευθυνότητες για τη φροντίδα συγκεκριμένων τμημάτων του πράσινου χώρου. Κάθε ομάδα θα έχει σαφείς ρόλους, όπως το πότισμα των φυτών, η απομάκρυνση απορριμμάτων, ο καθαρισμός των ζιζανίων ή η παρακολούθηση της ανάπτυξης των φυτών. Θα καταρτιστεί κυκλικό πλάνο για τον σκοπό αυτό στο οποίο θα λαμβάνουν μέρος όλα τα παιδιά με διαφοροποίηση βάση ηλικίας και ικανοτήτων. Θα πραγματοποιούνται συναντήσεις με τους υπευθύνους των ομάδων και τους εκπαιδευτικούς, σε τακτά χρονικά διαστήματα, προκειμένου να αξιολογούνται οι ενέργειες των μαθητών και να συντονίζονται οι δράσεις.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δεν περιορίζεται μόνο στην εκτέλεση εργασιών, αλλά περιλαμβάνει και την εκπαίδευση των μαθητών. Θα οργανωθούν σεμινάρια και εργαστήρια για την εκμάθηση βασικών αρχών φροντίδας των φυτών και προστασίας του περιβάλλοντος, ενώ οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε πρακτικές δραστηριότητες, όπως φυτεύσεις και καθαρισμούς. Στη διάρκεια αυτών των δράσεων, οι εκπαιδευτικοί θα καθοδηγούν και θα παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις στους μαθητές για τη σωστή φροντίδα του χώρου.

Παράλληλα, θα προωθηθούν δραστηριότητες ανακύκλωσης και κομποστοποίησης, όπου οι μαθητές θα είναι υπεύθυνοι για τη σωστή διαχείριση των απορριμμάτων από τον πράσινο χώρο και την παραγωγή οργανικών λιπασμάτων για τη χρήση στον κήπο του σχολείου. Η ανακύκλωση και η κομποστοποίηση θα εντάσσονται στο ευρύτερο πρόγραμμα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών στις αρχές της βιώσιμης ανάπτυξης.

Η εμπλοκή των άλλων φορέων είναι εξίσου σημαντική για την επιτυχία του προγράμματος. Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργάζονται με τοπικές περιβαλλοντικές οργανώσεις, οι οποίες θα προσφέρουν τεχνογνωσία και εκπαιδευτικά προγράμματα στους μαθητές. Επιπλέον, θα προσκαλούνται εθελοντές από την τοπική κοινότητα, όπως γονείς ή ειδικοί στον τομέα της περιβαλλοντικής διαχείρισης, για να βοηθήσουν στις εργασίες συντήρησης ή να οργανώσουν δραστηριότητες ευαισθητοποίησης.

Η κοινότητα μπορεί να συνεισφέρει στην προμήθεια φυτών, σπόρων και άλλων υλικών για τη συντήρηση του πράσινου χώρου, ενώ μπορεί να οργανώνει εκδηλώσεις για την υποστήριξη της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, στις οποίες θα συμμετέχουν οι μαθητές, οι γονείς και οι κάτοικοι της περιοχής. Η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και η ενεργή συμμετοχή της σχολικής κοινότητας θα ενισχύσει την αίσθηση της κοινής ευθύνης για την προστασία του περιβάλλοντος και θα συμβάλλει στη βιωσιμότητα του πράσινου χώρου του σχολείου.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Κατά τη διάρκεια που το σχολείο θα παραμένει κλειστό, η φροντίδα και η συντήρηση του χώρου πρασίνου θα ανατίθεται σε επαγγελματία κηπουρό, ο οποίος θα επισκέπτεται τον χώρο τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα. Κατά την επίσκεψή του θα ελέγχει την κατάσταση των φυτών, θα προχωρά σε απαραίτητες εργασίες συντήρησης, όπως κλάδεμα, καθαρισμός και φυτεύσεις, και θα ενημερώνει τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς για οποιοδήποτε σοβαρό πρόβλημα παρατηρηθεί.

Παράλληλα, τον καθημερινό έλεγχο της λειτουργίας του αυτόματου ποτίσματος θα αναλαμβάνουν οι επιστάτριες του σχολείου. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί δυσλειτουργία ή διακοπή στο σύστημα άρδευσης, θα ενημερώνονται άμεσα οι ενδεδειγμένοι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι θα αναλάβουν τον συντονισμό των απαραίτητων ενεργειών για την αποκατάσταση του προβλήματος.

Μέσα από αυτή τη διαδικασία θα εξασφαλίζεται η συνεχής φροντίδα του πράσινου χώρου, ακόμη και όταν το σχολείο δεν λειτουργεί, ώστε να διατηρείται σε καλή κατάσταση και να είναι έτοιμος να υποδεχτεί τους μαθητές με την επανέναρξη των μαθημάτων.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού/λίπασμα οργανικό ή ανόργανο, εδαφοκαλυπτικό φυτό/υλικό κ.λπ.).

Για να διατηρηθεί υγιές το έδαφος του πράσινου χώρου, θα εφαρμοστούν πρακτικές που θα βελτιώνουν τη δομή του, θα συγκρατούν την υγρασία και θα παρέχουν τα θρεπτικά συστατικά που χρειάζονται τα φυτά. Κάθε χρόνο θα προστίθεται οργανική ύλη, όπως κομπόστ ή φύλλα, για να ενισχύεται η θρεπτική ικανότητα του εδάφους και να βελτιώνεται η αποστράγγιση και ο αερισμός του. Επίσης, θα χρησιμοποιούνται οργανικά λιπάσματα για να καλύπτονται οι ανάγκες των φυτών σε θρεπτικά συστατικά, ενώ αν χρειαστεί, θα προστίθενται εδαφοβελτιωτικά για τη ρύθμιση του pH του εδάφους.

Η χρήση εδαφοκαλυπτικών υλικών, όπως ξύλο ή άχυρο, γύρω από τα φυτά θα βοηθήσει στη συγκράτηση της υγρασίας και στην προστασία του εδάφους από τη διάβρωση, ενώ θα μειώσει την εμφάνιση ζιζανίων. Επιπλέον, φυτά εδαφοκάλυψης θα χρησιμοποιούνται για να σταθεροποιούν το έδαφος και να το προστατεύουν από την εξάντληση. Η παρακολούθηση της κατάστασης του εδάφους θα γίνεται τακτικά, και αν χρειαστεί, θα προσαρμόζονται οι δράσεις για τη συνεχιζόμενη βελτίωσή του.

Άρδευση - Αποτελεσματική χρήση νερού

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια του χρόνου, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η

σπατάλη νερού (φύτευση εγκλιματισμένων ξηρανθεκτικών φυτών, άρδευση νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα ή το βράδυ για ελαχιστοποίηση της εξάτμισης, εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης/στάγδην άρδευσης, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Στους χώρους πρασίνου του σχολείου, θα εγκατασταθεί **αυτόματο σύστημα ποτίσματος**, το οποίο θα ελέγχεται και θα ρυθμίζεται μέσω ενός **ηλεκτρονικού συστήματος**. Αυτό το σύστημα θα προσαρμόζεται ανάλογα με τις **καιρικές συνθήκες**, όπως η **βροχόπτωση**, η **θερμοκρασία** και ο **άνεμος**, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η σωστή άρδευση χωρίς να σπαταλάται νερό. Για παράδειγμα, αν η θερμοκρασία είναι υψηλή ή δεν έχει βρέξει για καιρό, το σύστημα θα ποτίζει περισσότερα, ενώ αν έχει βρέξει, θα περιορίζεται η άρδευση.

Οι **χώροι πρασίνου** θα χωριστούν σε **διαφορετικές ζώνες ποτίσματος**, ώστε η ποσότητα του νερού να προσαρμόζεται στις ανάγκες των διαφορετικών φυτών και δέντρων. Η χρήση αυτών των ζωνών θα εξασφαλίσει ότι κάθε περιοχή λαμβάνει την ακριβή ποσότητα νερού που χρειάζεται, αποφεύγοντας τη σπατάλη. Επιπλέον, θα τοποθετηθούν **αισθητήρες υγρασίας** στο έδαφος, οι οποίοι θα παρακολουθούν την κατάσταση του εδάφους και θα ενεργοποιούν την άρδευση μόνο όταν χρειάζεται. Έτσι, θα μειώνεται η ανάγκη για επιπλέον πότισμα και θα εξοικονομούμε νερό.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, εξαπόλυση ωφέλιμων εντομών όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση φυσικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Για την αποτελεσματική και φυσική διαχείριση των παρασίτων, θα εφαρμόσουμε μεθόδους που σέβονται το περιβάλλον. Θα παρακολουθούμε τακτικά τους χώρους πρασίνου για να εντοπίζουμε νωρίς τυχόν παράσιτα. Οι φυτεύσεις θα περιλαμβάνουν φυτά που αποτρέπουν τα παράσιτα, ενώ θα χρησιμοποιούμε ωφέλιμα έντομα, όπως πασχαλίτσες για να καταναλώνουν τα παράσιτα. Σε περιπτώσεις που χρειάζεται, θα χρησιμοποιούμε φυσικά παρασιτοκτόνα, όπως το πράσινο σαπούνι ή διάλυμα από πιπέρι καγιέν. Τέλος, θα απομακρύνουμε τα προσβεβλημένα φυτά για να περιορίσουμε την εξάπλωση των παρασίτων. Έτσι, θα διασφαλίσουμε την υγεία του κήπου χωρίς τη χρήση χημικών.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι/θρυμματισμένο ξύλο, πευκόφλουδα, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Για την αποτελεσματική διαχείριση των ζιζανίων στον κήπο, θα ακολουθηθεί πλάνο που θα περιλαμβάνει φυσικές και βιώσιμες μεθόδους για να αποφευχθεί ο ανταγωνισμός των ζιζανίων με τα φυτά για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως. Ο τακτικός έλεγχος του κήπου για την εμφάνιση ζιζανίων θα είναι απαραίτητος. Όταν εντοπίζονται, τα ζιζάνια θα αφαιρούνται χειροκίνητα, ώστε να μην έχουν την ευκαιρία να αναπτυχθούν και να ανταγωνίζονται τα φυτά. Εάν είναι απαραίτητο θα χρησιμοποιηθεί **ροκανίδι, θρυμματισμένο ξύλο και πευκόφλουδα** για να καλυφθεί το έδαφος γύρω από τα φυτά. Αυτή η στρώση θα περιορίσει την ανάπτυξη των ζιζανίων, προστατεύοντας το έδαφος από τη διάβρωση και βοηθώντας στη συγκράτηση της υγρασίας.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Στο πλάνο μας για την φροντίδα του κήπου, η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων φορέων είναι καθοριστική. Έτσι, πέρα από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς, θα ενσωματώσουμε και **την**

ομάδα γονέων καθώς και τον **κηπουρό**, ώστε να υπάρχει μια συντονισμένη και συνεχής φροντίδα του χώρου.

Πιο συγκεκριμένα, θα ληφθούν μέτρα για να φυτευτούν τα δέντρα σε σωστές αποστάσεις, με την καθοδήγηση του **κηπουρού** και τη βοήθεια της ομάδας γονέων, που θα συμμετέχουν στις διαδικασίες φύτευσης και τοποθέτησης των δέντρων. Ο **κηπουρός** θα προσφέρει την τεχνική καθοδήγηση, ενώ οι γονείς θα συνδράμουν με τη φυσική παρουσία τους και την υποστήριξή τους. Όπως και για τη φύτευση, το κλάδεμα των δέντρων θα γίνεται με βάση τις ανάγκες του κάθε είδους, και αυτό θα περιλαμβάνει τη συνεργασία του **κηπουρού** για τις τεχνικές και τις πιο εξειδικευμένες ανάγκες των φυτών.

Θα οργανώνονται **ειδικά μαθήματα** και **παρουσιάσεις** από τον **κηπουρό** ή άλλους ειδικούς, ώστε να εκπαιδεύονται όλοι οι εμπλεκόμενοι (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί) για τις σωστές τεχνικές κλαδέματος και φροντίδας των φυτών. Η εκπαίδευση θα περιλαμβάνει πρακτικά παραδείγματα και οδηγίες, με την **ενεργό συμμετοχή** των μαθητών, αλλά και τη συμβολή των γονέων για τη διατήρηση της καλής κατάστασης του κήπου.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Ο σκοπός μας είναι να διαχειριζόμαστε τα κλαδέματα και τα αγριόχορτα με τρόπο που να ωφελεί τον κήπο και το περιβάλλον. Μέσω της χρήσης κομποστοποιητή, τα οργανικά απόβλητα θα μετατρέπονται σε **χρήσιμο κομπόστ**, το οποίο θα χρησιμοποιείται για να εμπλουτίσουμε το έδαφος και να ενισχύσουμε τη βλάστηση του κήπου. Τα **μεγαλύτερα κλαδιά και ξύλα** που προκύπτουν από το κλάδεμα δεν θα απορρίπτονται, αλλά θα χρησιμοποιούνται για τη δημιουργία **φυσικών καταφυγίων** για μικρά ζώα, όπως οι **σκαντζόχοιροι** ή διάφορα έντομα, που θα προσφέρουν καταφύγιο και θα ενισχύσουν τη βιοποικιλότητα του χώρου. Για τα **υπολείμματα** που δεν μπορούν να κομποστοποιηθούν ή να χρησιμοποιηθούν για καταφύγια, θα γίνεται η **περισυλλογή τους** με ευθύνη της σχολικής εφορίας, ακολουθώντας διαδικασία και διατακτικό, ώστε να διασφαλίζεται η σωστή διαχείριση και η καθαριότητα του χώρου.

Με αυτές τις ενέργειες, δεν θα επιβαρύνουμε το περιβάλλον με απόβλητα, ενώ παράλληλα θα βοηθήσουμε στην προστασία των μικρών ζώων και στην ενίσχυση της οικολογικής ισορροπίας στον κήπο.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, θα ληφθούν μια σειρά από μέτρα και ενέργειες που συνδυάζουν την πρόληψη, την ευαισθητοποίηση και τη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Καταρχάς, το σχολείο είναι **περιφραγμένο**, κάτι που προσφέρει ένα πρώτο επίπεδο προστασίας του χώρου πρασίνου από εξωτερικές επιθέσεις ή ατυχήματα. Επιπλέον, θα διοργανωθούν δραστηριότητες εκπαίδευσης και ενημέρωσης για τους μαθητές, ώστε να κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας του χώρου και της φύσης γενικότερα. Οι μαθητές θα συμμετέχουν σε διαδραστικά μαθήματα και παρουσιάσεις που θα τους ενθαρρύνουν να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη φροντίδα του κήπου, ενισχύοντας την αίσθηση της **ευθύνης** τους. Παράλληλα, θα τοποθετηθούν πινακίδες και ανακοινώσεις σε στρατηγικά σημεία του κήπου, υπενθυμίζοντας σε όλους τη σημασία της προστασίας του και την ανάγκη σεβασμού του περιβάλλοντος.

Η συμμετοχή των γονέων θα είναι επίσης καθοριστική, καθώς θα οργανώνονται κοινές δράσεις καθαρισμού και φροντίδας του χώρου, ενισχύοντας το αίσθημα της **κοινής ευθύνης**. Οι γονείς, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τον κηπουρό, θα συνεισφέρουν στην προστασία και διατήρηση του χώρου πρασίνου, οργανώνοντας ακόμη και εκπαιδευτικά εργαστήρια ή παρουσιάσεις για τα φυτά και την οικολογία.

Επιπλέον, η καθημερινή εποπτεία του χώρου από τους εκπαιδευτικούς και τις επιστάτριες, θα βοηθήσει στην άμεση αναγνώριση τυχόν ζημιών ή φθορών, ενώ οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά στην παρακολούθηση του κήπου μέσω του προγράμματος «Φύλακας του Κήπου», όπου κάθε εβδομάδα μια ομάδα μαθητών θα αναλαμβάνει την επίβλεψη του χώρου.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Για την αποτελεσματική συντήρηση και αναβάθμιση του χώρου πρασίνου, θα αναπτύξουμε συνεργασίες με διάφορους φορείς. Οι γονείς θα συμμετέχουν ενεργά σε δράσεις καθαρισμού και φροντίδας του κήπου, ενισχύοντας το αίσθημα της κοινής ευθύνης. Οι εκπαιδευτικοί, μαζί με τον κηπουρό και τον γεωπόνο, θα παρακολουθούν τη συντήρηση του χώρου, εξασφαλίζοντας την υγιή ανάπτυξη των φυτών και την εφαρμογή των κατάλληλων τεχνικών φροντίδας.

Η συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και φορείς θα μας επιτρέψει να αποκτήσουμε φυτά, υλικά και τεχνογνωσία για την καλύτερη φροντίδα του χώρου. Επίσης, συνεργασίες με εκπαιδευτικά ιδρύματα και οργανισμούς περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα προσφέρουν επιπλέον ευκαιρίες για εκπαιδευτικές δράσεις και σεμινάρια, προάγοντας την περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών.