



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΟΝΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

- Καθορισμός ενός προγράμματος ποτίσματος ανάλογα με τις ανάγκες των φυτών και τις καιρικές συνθήκες.
- Παρακολούθηση της υγρασίας του χώματος για να αποφύγουν το υπερβολικό ή το ανεπαρκές πότισμα.
- Αφαίρεση ξεραμένων φύλλων και λουλουδιών για να διατηρήσουν τα φυτά υγιή και να προάγουν τη νέα ανάπτυξη.
- Τακτική καθαριότητα των γλαστρών για να αποφεύγουν μύκητες και ασθένειες.
- Οργάνωση μικρών ομάδων όπου κάθε ομάδα θα είναι υπεύθυνη για συγκεκριμένες εργασίες (π.χ., πότισμα, καθαρισμός).
- Εμπλοκή εθελοντών γονιών για συμβουλές, προτάσεις και βοήθεια στις δύσκολες εργασίες, καθώς για την προστασία του χώρου από βανδαλισμούς.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

- Θα καθοριστούν 2 ομάδες πράσινων φρουρών (μαθητές/μαθήτριες με τους γονείς τους, εκπαιδευτικοί, μέλη κοινότητας, φροντίστρια σχολείου) για τις διακοπές Χριστουγέννων και Πάσχα.
- Θα καθοριστούν 9 ομάδες πράσινων φρουρών (μαθητές/μαθήτριες με τους γονείς τους, εκπαιδευτικοί, μέλη κοινότητας, φροντίστρια σχολείου) για τις 9 εβδομάδες των θερινών διακοπών.
- Θα γίνεται αποστολή προγραμματισμένων μηνυμάτων στα κινητά για υπενθύμιση των ομάδων και των ημερομηνιών φροντίδας.
- Θα γίνει εγκατάσταση αυτόματων συστημάτων ποτίσματος με χρονόμετρα για να διασφαλιστεί ότι τα φυτά στα παρτέρια ποτίζονται τακτικά και οι επιστάτριες του

σχολείου θα είναι υπεύθυνες για τη συνεχή παρακολούθηση και έλεγχο για τη σωστή λειτουργία των αυτόματων συστημάτων ποτίσματος.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Χρήση κομπόστ στο έδαφος για βελτίωση της δομής του, αύξησης την ικανότητας συγκράτησης υγρασίας και πρόσθεση οργανικής ύλης που θα παρέχει θρεπτικά συστατικά μακροπρόθεσμα. Εξασφάλιση ότι το έδαφος έχει καλή αποστράγγιση για αποφυγή της υπερβολικής συσσώρευσης νερού, που μπορεί να οδηγήσει σε συμπίεση και σήψη των ριζών. Χρήση οργανικών λιπασμάτων.

Πότισμα

Τοποθέτηση συστήματος στάγδην άρδευσης που παρέχει νερό απευθείας στις ρίζες των φυτών, μειώνοντας την απώλεια νερού λόγω εξάτμισης και διασφαλίζοντας την ομοιόμορφη κατανομή του νερού. Εγκατάσταση αυτόματων χρονομέτρων.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Φύτευση ειδών φυτών που είναι ανθεκτικά στην ξηρασία και έχουν χαμηλές απαιτήσεις σε νερό, όπως μεσογειακά βότανα και γηγενή φυτά. Το πότισμα θα γίνεται από τους υπεύθυνους μαθητές νωρίς το πρωί για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση. Τοποθέτηση συστήματος στάγδην άρδευσης. Χρήση οργανικών υλικών όπως άχυρο, ξύλινα ροκανίδια ή φύλλα ως στρώμα πάνω στο έδαφος για να μειωθεί η εξάτμιση του νερού.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

- Πραγματοποίηση τακτικού ελέγχου του χώρου πρασίνου για τον έγκαιρο εντοπισμό τυχόν παρασίτων ή ασθενειών.
- Φύτευση φυτών που αποθαρρύνουν τα παράσιτα ή προσελκύουν ωφέλιμα έντομα.
- Χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν.

Διαχείριση ζιζανίων

Δημιουργία ομάδων για παρατήρηση και απομάκρυνση των αγριόχορτων από τον βοτανόκηπο και λαχανόκηπο. Χρήση οργανικών υλικών, όπως άχυρο, φύλλα, ξύλινα ροκανίδια γύρω από τα φυτά.

Κλάδεμα

Κλάδεμα των φυτών από εθελοντές γονείς, αλλά και με τη βοήθεια των παιδιών, για τη διατήρηση του σχήματος και την υγιή ανάπτυξη των φυτών.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Χρήση όσων κλαδεμάτων δύναται για κομποστοποίηση και τα άνθη των βοτάνων θα χρησιμοποιούνται για παραγωγή προϊόντων όπως τσάι, αρωματικά ντουλάπας και φυτικά αποτρεπτικά εντόμων.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Ο χώρος είναι περιφραγμένος και κλειδωμένος καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου. Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρηση του.

Συνεργασίες και συνέργειες

Συνεργασία με επαγγελματίες (κηπουρό, σιδερά, τοπιοτέχνη, γεωπόνο, τεχνικό συντήρησης συστημάτων, πολιτικό μηχανικό), με γονείς, παππούδες - γιαγιάδες και με μέλη της τοπικής κοινότητας.