

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πράσινου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συλλογικών αποφάσεων και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πράσινου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Οι μαθητές/μαθήτριες θα αναλάβουν ενεργό ρόλο στη φροντίδα του χώρου μέσα από τις εξής ενέργειες:

1. Καθορισμός “Ομάδων Φροντίδας Πράσινου” ανά τάξη

- Κάθε τάξη ή ομάδα μαθητών αναλαμβάνει συγκεκριμένες ευθύνες (π.χ. πότισμα, καθαριότητα, φροντίδα λαχανικών, βοτάνων, λουλουδιών).
- Οι ομάδες αλλάζουν ρόλους περιοδικά, ώστε να υπάρχει κυκλική συμμετοχή και βιωματική μάθηση από όλους/όλες.

2. Εβδομαδιαίο Πρόγραμμα Συντήρησης

- Δημιουργία απλού προγράμματος με αρμοδιότητες για κάθε ημέρα της εβδομάδας.
- Ανάρτηση του προγράμματος στον πίνακα ανακοινώσεων και στις τάξεις.

3. Ενσωμάτωση στις διδακτικές δραστηριότητες

- Σύνδεση με μαθήματα όπως Μελέτη Περιβάλλοντος, Τέχνη, Γλώσσα και Μαθηματικά.
- Καταγραφή μετρήσεων, παρατηρήσεις και ημερολόγιο κήπου από τους μαθητές.

4. Διατήρηση “Ημερολογίου Πράσινου”

- Οι μαθητές καταγράφουν εβδομαδιαία τις εργασίες που έγιναν, τις παρατηρήσεις τους και φωτογραφίες.

Συγκεκριμένες Ενέργειες Συντήρησης (Κατά τη Λειτουργία του Σχολείου)

- **Πότισμα:** Οργανώνεται ανά ημέρα, με ευθύνη των μαθητών υπό την επίβλεψη του δασκάλου/της δασκάλας.
- **Καθαρισμός και απομάκρυνση ξερών φύλλων:** Διεξάγεται κάθε Παρασκευή από ομάδα υπηρεσίας.
- **Φύτευση εποχικών φυτών:** Αναλαμβάνεται κατά τις αρχές κάθε εποχής από συγκεκριμένες τάξεις.
- **Καλλιέργεια λαχανικών/βοτάνων:** Σχολικός λαχανόκηπος με συμμετοχή όλων των τάξεων.
- **Παραγωγή κομπόστ:** Εκπαίδευση και συμμετοχή στη δημιουργία φυσικού λιπάσματος με φυτικά υπολείμματα.
- **Ανακύκλωση και επαναχρησιμοποίηση:** Χρήση ανακυκλωμένων υλικών για γλάστρες και παρτέρια

Εμπλοκή Άλλων Φορέων

- **Εκπαιδευτικοί/Διεύθυνση Σχολείου:** Συνεχής συντονισμός, εποπτεία μαθητών, ενσωμάτωση στη διδακτέα ύλη
- **Σύνδεσμος Γονέων:** Συμμετοχή σε εργασίες φροντίδας, δωρεά εργαλείων/υλικών, παρουσία σε εκδηλώσεις πράσινου.

- **Κοινοτικό Συμβούλιο Ευρύχου:** Παροχή φυτών, χώματος, τεχνική υποστήριξη, συμμετοχή σε καμπάνιες καθαρισμού.
- **Τοπικοί γεωπόννοι/κηπουροί:** Υποστήριξη και καθοδήγηση σε θέματα φυτοπροστασίας και σωστού ποτίσματος.
- **ΜΚΟ ή Περιβαλλοντικές Ομάδες:** Παροχή εκπαιδευτικού υλικού ή εργαστηρίων για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Διαδικασία Οργάνωσης και Υλοποίησης:

1. Δημιουργία “Εβδομαδιαίου Πλάνου Καλοκαιρινής Συντήρησης”

- Καταρτίζεται πίνακας με εβδομαδιαίες βάρδιες φροντίδας (κυρίως για πότισμα και έλεγχο του χώρου).
- Κάθε εβδομάδα ορίζεται μία “ομάδα ευθύνης” αποτελούμενη από **εθελοντές γονείς, εκπαιδευτικούς, μέλη του Συνδέσμου Γονέων ή άτομα της τοπικής κοινότητας.**

2. Συντονισμός από τη Διεύθυνση Σχολείου

- Η Διεύθυνση αναλαμβάνει τον συντονισμό και την επίβλεψη του πλάνου, καθώς και την επικοινωνία με τους υπεύθυνους κάθε εβδομάδας.
- Διατηρείται **ημερολόγιο συντήρησης** για καταγραφή των ενεργειών που πραγματοποιήθηκαν.

3. Υποστήριξη από το Κοινοτικό Συμβούλιο Ευρύχου

- Παροχή τεχνικής βοήθειας (σε περίπτωση ανάγκης επισκευών ή προβλημάτων με το αρδευτικό σύστημα).
- Επικουρική υποστήριξη στο πότισμα, ιδιαίτερα κατά τη θερινή περίοδο.

4. Συνεργασία με γειτονικούς κατοίκους και εθελοντές

- Κάτοικοι της γειτονιάς που διαμένουν κοντά στο σχολείο αναλαμβάνουν να επιβλέπουν ή να φροντίζουν το χώρο σε τακτά διαστήματα.
- Ενημερώνονται εκ των προτέρων και ενθαρρύνονται μέσα από επιστολή ή ανακοίνωση της Διεύθυνσης.

5. Εξασφάλιση τεχνικών λύσεων (όπου είναι δυνατόν)

- Τοποθέτηση **χρονοδιακόπτη ποτίσματος** για να μειωθεί η ανάγκη καθημερινής παρουσίας.
- Χρήση **εδαφοκαλυπτικών φυτών και ανθεκτικών ποικιλιών** που αντέχουν στην ξηρασία και την απουσία τακτικής φροντίδας.

Εμπλεκόμενοι Εταίροι και Ρόλοι:

- **Εκπαιδευτικοί:** Συμμετοχή σε επιλεγμένες εβδομάδες με εθελοντική παρουσία ή τηλεφωνική επικοινωνία με υπευθύνους.
- **Σύνδεσμος Γονέων:** Συντονισμός εθελοντικών ομάδων γονέων για καλοκαιρινή φροντίδα.
- **Κοινοτικό Συμβούλιο:** Τεχνική υποστήριξη, πότισμα (όπου χρειάζεται), παροχή υλικών.
- **Γονείς μαθητών/μαθητριών:** Ανάληψη εβδομαδιαίων ευθυνών – πότισμα, έλεγχος.
- **Τοπικοί γεωπόννοι/κηπουροί:** Σε περίπτωση προβλημάτων (π.χ. ξήρανση φυτών), παρέμβαση ή καθοδήγηση.

Πρόσθετες Δράσεις για Ενίσχυση της Συνέχειας:

- Δημιουργία **“Σχολικού Οδηγού Φροντίδας Πρασίνου”** που παραδίδεται στις ομάδες εθελοντών κάθε χρόνο.
- **Φωτογραφική τεκμηρίωση** της εξέλιξης του χώρου κατά το καλοκαίρι και παρουσίασή της στην αρχή της νέας σχολικής χρονιάς.
- **Βράβευση ή δημόσια αναγνώριση** των ομάδων/ατόμων που συνέβαλαν στη διατήρηση του χώρου.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού/λίπασμα οργανικό ή ανόργανο, εδαφοκαλυπτικό φυτό/υλικό κ.λπ.).

Η υγεία του εδάφους αποτελεί θεμέλιο για την ευρωστία και ανάπτυξη των φυτών στο χώρο πρασίνου. Για το λόγο αυτό, η διαχείριση και φροντίδα του εδάφους θα επικεντρωθεί στην ενίσχυση της δομής του, στη διατήρηση της υγρασίας και στην παροχή βασικών θρεπτικών συστατικών.

- **Προσθήκη οργανικής ύλης:**

Χρήση κομπόστ από υπολείμματα φυτών και οργανικά υλικά, που θα παράγεται από τη σχολική κοινότητα, για τη βελτίωση της δομής του εδάφους, την αύξηση της ικανότητας συγκράτησης υγρασίας και την ενίσχυση της μικροβιακής ζωής.

- **Εδαφοβελτιωτικά και λιπάσματα:**

Εφαρμογή φυσικών, οργανικών λιπασμάτων που είναι φιλικά προς το περιβάλλον και προάγουν τη σταδιακή απελευθέρωση θρεπτικών συστατικών. Σε περιπτώσεις ανάγκης, θα χρησιμοποιούνται ανόργανα λιπάσματα με μέτρο και σύμφωνα με τις συστάσεις ειδικών, ώστε να αποφεύγεται η υπερλίπανση.

- **Χρήση εδαφοκαλυπτικών φυτών και υλικών:**

Φύτευση εδαφοκαλυπτικών φυτών (π.χ. χαμηλοί θάμνοι, παχύφυτα, βοτανικά καλύμματα) που βοηθούν στη μείωση της διάθρωσης, στη διατήρηση της υγρασίας και στον περιορισμό ανάπτυξης ζιζανίων. Επίσης, χρήση φυτικών υλικών όπως φλοιός ή άχυρο για κάλυψη του εδάφους (mulching).

- **Περιοδικός αερισμός του εδάφους:**

Με ήπιες εργασίες όπως το σκάψιμο σε συγκεκριμένα σημεία, ώστε να βελτιώνεται η διαπερατότητα και η ανταλλαγή αερίων.

- **Εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών:**

Ενημέρωση και συμμετοχή των μαθητών στις διαδικασίες φροντίδας του εδάφους, με βιωματικές δραστηριότητες για την κατανόηση της σημασίας της οργανικής ύλης και των εδαφοβελτιωτικών.

Άρδευση - Αποτελεσματική χρήση νερού

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια του χρόνου, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (φύτευση εγκλιματισμένων ξηρανθεκτικών φυτών, άρδευση νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα ή το βράδυ για ελαχιστοποίηση της εξάτμισης, εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης/στάγδην άρδευσης, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Η αποτελεσματική χρήση του νερού στην άρδευση αποτελεί προτεραιότητα για τη βιώσιμη διαχείριση του χώρου πρασίνου, με στόχο τη μείωση της σπατάλης και την εξοικονόμηση πολύτιμων υδατικών πόρων.

- **Φύτευση εγκλιματισμένων και ξηρανθεκτικών φυτών:**

Επιλογή φυτών που προσαρμόζονται εύκολα στις τοπικές κλιματικές συνθήκες και απαιτούν λιγότερο νερό, μειώνοντας έτσι τις ανάγκες άρδευσης.

- **Προγραμματισμένη άρδευση σε ώρες μειωμένης εξάτμισης:**

Η άρδευση θα πραγματοποιείται **νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα/βράδυ**, ώστε να ελαχιστοποιείται η απώλεια νερού λόγω εξάτμισης.

- **Εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης στάγδην (drip irrigation):**
Το σύστημα αυτό διασφαλίζει τη στοχευμένη παροχή νερού απευθείας στη ρίζα των φυτών, περιορίζοντας τη σπατάλη και εξασφαλίζοντας ομοιόμορφη υγρασία.
- **Χρήση αισθητήρων υγρασίας εδάφους:**
Τοποθέτηση αισθητήρων που μετρούν τα επίπεδα υγρασίας στο έδαφος και ενεργοποιούν το σύστημα άρδευσης μόνο όταν είναι απαραίτητο.
- **Συλλογή και αξιοποίηση βρόχινου νερού:**
Εγκατάσταση συστημάτων συλλογής βρόχινου νερού από τις στέγες του σχολικού κτηρίου για χρήση στην άρδευση, μειώνοντας την κατανάλωση από το δίκτυο ύδρευσης.
- **Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση μαθητών/μαθητριών:**
Εκπαιδευτικές δράσεις για τη σημασία της ορθολογικής χρήσης του νερού, ώστε να ενισχυθεί η περιβαλλοντική συνείδηση και να μεταφερθεί η γνώση και στην οικογένεια.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, εξαπόλυση ωφέλιμων εντομών όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση φυσικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

1. Παρατηρούμε προσεκτικά τα φυτά μας

- Κάθε εβδομάδα, ομάδες παιδιών θα κοιτάζουν τα φυτά για να δουν αν υπάρχουν **έντομα, τρύπες στα φύλλα ή περίεργα σημάδια**.
- Θα κρατάμε **μικρό ημερολόγιο** για ό,τι βρίσκουμε.

2. Φυτεύουμε φυτά που διώχνουν τα ενοχλητικά έντομα

- Θα φυτέψουμε **κατιφέδες, βασιλικό και λεβάντα**, που κρατούν μακριά τα βλαβερά έντομα με τη μυρωδιά τους.
- Αυτά τα φυτά είναι και **όμορφα και χρήσιμα!**

3. Φέρνουμε φίλους-έντομα που τρώνε τα κακά έντομα

- Θα φέρουμε στον κήπο **πασχαλίτσες και αλογάκια της Παναγίας** (πράσινα έντομα με μεγάλα πόδια), που τρώνε τις αφίδες και άλλα μικρά έντομα που βλάπτουν τα φυτά.

4. Φτιάχνουμε φυσικά σπρέι

- Αν χρειαστεί, θα φτιάξουμε με τη βοήθεια της δασκάλας μας **φυσικά σπρέι**, όπως:
 - **Νερό με πράσινο σαπούνι**, που διώχνει τα έντομα.
 - **Νερό με πιπέρι ή σκόρδο**, που τα απωθεί.

5. Κρατάμε τον κήπο μας καθαρό

- Θα μαζεύουμε τα **ξηρά φύλλα** και τα **πεσμένα κομμάτια φυτών**, γιατί εκεί μπορεί να κρύβονται έντομα.
- Θα φροντίζουμε τα φυτά να έχουν **αρκετό χώρο ανάμεσά τους**, για να μην αρρωσταίνουν εύκολα.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι/θρυμματισμένο ξύλο, πευκόφλουδα, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Τα παιδιά θα εργάζονται σε **ομάδες** και θα φροντίζουν για την καθαριότητα του χώρου. Επίσης, θα υπάρχει ένα **“Ημερολόγιο Κήπου”** όπου θα καταγράφεται κάθε παρέμβαση. Τέλος, θα συνεργαστούμε με **γονείς, κηπουρούς ή γεωπόνους** για να μας καθοδηγούν και να μάθουμε να **αναγνωρίζουμε ποια φυτά είναι ζιζάνια** και ποια όχι.

Το πλάνο μας για την απομάκρυνση των ζιζανίων είναι:

1. Συχνή παρατήρηση του κήπου

- Θα κοιτάζουμε τακτικά τον κήπο, ειδικά **μετά τη βροχή**, για να εντοπίζουμε ζιζάνια που έχουν φυτρώσει.
- Κάθε ομάδα φροντίδας του κήπου θα έχει αρμοδιότητα και για τα αγριόχορτα.

2. Χειρωνακτικό ξεχόρτισμα (βγάζουμε τα χόρτα με τα χέρια)

- Θα βγάζουμε τα ζιζάνια **με τα χέρια ή μικρά εργαλεία** (π.χ. φτυαράκι), προσεκτικά για να μην τραυματίσουμε τα καλά φυτά.
- Θα τα αφαιρούμε **με τις ρίζες**, για να μην ξαναφυτρώσουν γρήγορα.

3. Εδαφοκάλυψη με φυσικά υλικά

- Θα καλύψουμε το έδαφος γύρω από τα φυτά με:
 - **Ροκανίδι**
 - **Θρυμματισμένο ξύλο**
 - **Πευκόφλουδα**
- Με αυτό τον τρόπο, **τα ζιζάνια δεν θα βρίσκουν φως για να μεγαλώσουν**, και το έδαφος θα κρατάει και την υγρασία!

4. Φύτευση εδαφοκαλυπτικών φυτών

- Θα φυτέψουμε **χαμηλά φυτά που απλώνονται στο έδαφος**, όπως βότανα ή παχύφυτα.
- Αυτά **καλύπτουν το έδαφος και δεν αφήνουν χώρο στα ζιζάνια να φυτρώσουν**.

5. Χρήση των ζιζανίων στο κομπόστ

- Αν είναι ασφαλή (χωρίς σπόρους), τα ζιζάνια θα **μπαινουν στον κάδο κομποστοποίησης** για να ξαναγίνουν λίπασμα!

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Γενικά οι μαθητές θα παρατηρούν και θα προτείνουν ποια μέρη χρειάζονται κλάδεμα. Θα μαθαίνουν **πότε και πώς κλαδεύουμε**, με τρόπο απλό και διασκεδαστικό. Κάθε τάξη μπορεί να "υιοθετήσει" φυτά και να φροντίζει για την εμφάνισή τους.

Ακόμη, θα ζητήσουμε βοήθεια από **κηπουρούς ή γεωπόνους** της κοινότητας για εκπαίδευση στον σωστό τρόπο κλαδέματος και πρακτικά εργαστήρια στον κήπο.

Το πλάνο μας για το κλάδεμα των φυτών είναι:

1. Συχνός έλεγχος των φυτών

- Θα παρατηρούμε τα φυτά τακτικά για να εντοπίζουμε:
 - Ξεραμένα ή σπασμένα κλαδάκια
 - Φύλλα που έχουν κιτρινίσει ή έχουν αρρωστήσει
 - Κλαδιά που μπλέκονται πολύ μεταξύ τους

2. Ελαφρύ εποχιακό κλάδεμα

- **Άνοιξη και Φθινόπωρο** είναι οι καλύτερες εποχές για κλάδεμα.
 - Θα αφαιρούμε ξερά, άρρωστα ή σπασμένα μέρη και κλαδιά που "στριμώχνουν" τα υπόλοιπα

3. Διατήρηση σχήματος

- Θα βοηθάμε τα φυτά να κρατούν **όμορφο και συμμετρικό σχήμα**, ώστε να δείχνει τακτοποιημένος ο κήπος μας.
- Δεν θα κόβουμε πολύ, για να μην πληγώσουμε το φυτό.

4. Κατάλληλα εργαλεία – πάντα με προσοχή

- Θα χρησιμοποιούμε **μικρά, ασφαλή ψαλίδια ή κλαδευτήρια** (ανάλογα την ηλικία και με επίβλεψη).
- Τα παιδιά θα συμμετέχουν **υπό την καθοδήγηση δασκάλου ή ενήλικα**.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

1. Κομποστοποίηση (κομπόστ)

- Τα **μικρά κλαδάκια και φύλλα** θα τα χρησιμοποιούμε για **κομποστοποίηση** στον ειδικό κάδο που βρίσκεται στον σχολικό κήπο. Έτσι θα δημιουργούμε **φυσικό λίπασμα** για τα φυτά μας.
- Οι μαθητές θα συμμετέχουν στη διαδικασία του κομποστ, μαθαίνοντας πώς τα «σκουπίδια» της φύσης γίνονται **χρήσιμο υλικό**.

2. Συνεργασία με την Σχολική Εφορεία/Κοινότητα

- Τα **μεγαλύτερα κλαδιά** που δεν μπορούν να μπουν στον κομποστοποιητή θα **συλλέγονται από την Σχολική Εφορεία ή την Κοινότητα Ευρύχου**, σε συνεννόηση με τις Τοπικές Αρχές.
- Θα συγκεντρώνονται σε **συγκεκριμένο σημείο του σχολείου** και θα γίνεται **προγραμματισμένη αποκομιδή**.

3. Χρήση Τεμαχιστή (εφόσον υπάρχει δυνατότητα)

- Αν υπάρχει πρόσβαση σε **τεμαχιστή κλαδεμάτων** (μέσω του Δήμου ή άλλου φορέα), τα μεγάλα κλαδιά θα **τεμαχίζονται** σε μικρότερα κομμάτια και:
 - ο είτε θα **χρησιμοποιούνται ως εδαφοκάλυψη** γύρω από τα φυτά (mulch),
 - ο είτε θα **μπαίνουν στον κομποστοποιητή** πιο εύκολα.

4. Εκπαιδευτική αξιοποίηση

- Τα παιδιά θα μάθουν για την **κυκλική διαχείριση των φυσικών υλικών**.
- Θα δημιουργήσουν **αφίσες και παρουσιάσεις** για τη σωστή διαχείριση των κλαδεμάτων και την προστασία του περιβάλλοντος.

Με αυτόν τον τρόπο, τα κλαδέματα από τον σχολικό μας κήπο **δεν θα πηγαίνουν χαμένα**, αλλά θα **επιστρέφουν στη φύση** και θα γίνονται κάτι **ωφέλιμο για τα φυτά μας και για το περιβάλλον**.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

1. Εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των μαθητών

- **Οργάνωση παρουσιάσεων και συζητήσεων στην τάξη** για:
 - ο Τι σημαίνει βανδαλισμός.
 - ο Ποιες είναι οι συνέπειες στον σχολικό χώρο και τη φύση.
 - ο Πώς μπορούμε όλοι να προστατεύσουμε τον κήπο μας.
- **Δημιουργία κανόνων συμπεριφοράς** που θα συμφωνηθούν από τους μαθητές και θα αναρτηθούν κοντά στον χώρο πρασίνου.

2. Ομάδες υπευθυνότητας – "Φρουροί του Κήπου"

- Κάθε εβδομάδα μια ομάδα μαθητών θα έχει ρόλο "φροντιστών του κήπου":
 - ο Θα επιτηρούν τον χώρο.
 - ο Θα καταγράφουν προβλήματα ή φθορές.
 - ο Θα υπενθυμίζουν στους συμμαθητές τη σωστή χρήση του χώρου.

3. Τοποθέτηση πινακίδων με μηνύματα προστασίας

- Τα παιδιά θα δημιουργήσουν **χειροποίητες πινακίδες** με συνθήματα όπως:
 - ο «Σεβόμαστε τα φυτά – Είναι ζωντανά!»
 - ο «Ο κήπος μας, η χαρά μας!»
 - ο «Μην καταστρέφεις – Δημιούργησε!»
- Οι πινακίδες θα τοποθετηθούν **μέσα και γύρω από τον κήπο**.

4. Ανοιχτός διάλογος με όλη τη σχολική κοινότητα

- Συζητήσεις σε **σχολικές συνελεύσεις**, παρουσία γονέων και εκπαιδευτικών, για τη σημασία της προστασίας του χώρου.
- Ενθάρρυνση των παιδιών να **μιλούν σε περίπτωση που δουν βανδαλισμούς** ή απρεπή συμπεριφορά.

5. **Συνεργασία με τοπικούς φορείς και γονείς**

- Ενίσχυση της φύλαξης του χώρου με τη βοήθεια του Συνδέσμου Γονέων και της Κοινότητας Ευρύχου, ειδικά μετά το σχολείο και τα Σαββατοκύριακα.
- Προσπάθεια για τοποθέτηση φωτισμού (αν είναι εφικτό και επιτρέπεται), για αποτροπή φθορών εκτός σχολικού ωραρίου.

6. **Διοργάνωση εκδηλώσεων στον χώρο πρασίνου**

- Οργάνωση γιορτών, παρουσιάσεων, εργαστηρίων ή μικρών εκθέσεων στον κήπο για να ενισχυθεί η σύνδεση όλων με τον χώρο.
- Όταν όλοι συμμετέχουν και χαίρονται έναν χώρο, τον προσέχουν περισσότερο!

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

1. **Τοπική Αρχή – Κοινότητα Ευρύχου – Σχολική Εφορεία Σολέας**

- Συνεργασία για:
 - Αποκομιδή κλαδεμάτων και απορριμμάτων κήπου.
 - Παροχή υλικών (π.χ. φυτά, χώμα, ροκανίδι).
 - Υποστήριξη σε τεχνικά θέματα (π.χ. άρδευση, φωτισμός).
 - Ενίσχυση της φύλαξης του χώρου, όταν το σχολείο είναι κλειστό.

2. **Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων**

- Συμμετοχή σε:
 - Εργασίες συντήρησης και φύτευσης.
 - Διοργάνωση εθελοντικών ημερίδων καθαρισμού.
 - Ανάπτυξη δράσεων ευαισθητοποίησης (π.χ. αφίσες, εκδηλώσεις).
 - Ενημέρωση και στήριξη σε περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

3. **Τοπικοί επαγγελματίες και επιστήμονες**

- Γεωπόνοι / Κηπουροί / Αγρότες της περιοχής:
 - Παροχή συμβουλών για φυτοπροστασία, λίπανση, εδαφοκάλυψη.
 - Πρακτικά εργαστήρια με τους μαθητές (π.χ. πώς φυτεύουμε, πώς κλαδεύουμε).
- Τοπιοτέχνες:
 - Υποστήριξη στον σχεδιασμό και τη βελτίωση του αισθητικού αποτελέσματος του κήπου.

4. **Περιβαλλοντικές Οργανώσεις ή ΜΚΟ**

- Συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα ή δίκτυα σχολικών κήπων.
- Παροχή εκπαιδευτικού υλικού ή φυτών.
- Οργάνωση κοινών δράσεων με άλλα σχολεία (ανταλλαγές καλών πρακτικών).

5. **Εκκλησία και άλλοι τοπικοί φορείς**

- Ενίσχυση εθελοντισμού και ανάληψης δράσεων από ομάδες νέων ή άλλους ενοριακούς φορείς.
- Στήριξη με μέσα ή εργασία σε περιόδους διακοπών.

6. **Συνεργασία μεταξύ των τάξεων του σχολείου**

- Κατανομή καθηκόντων συντήρησης ανά τάξη (π.χ. πότισμα, παρατήρηση, καθαρισμός).
- Δημιουργία "ομάδων πρασίνου" με ευθύνη φροντίδας συγκεκριμένων τμημάτων του κήπου.