**![A black text on a white background

Description automatically generated]()**A green and white logo with a tree and text

Description automatically generatedA logo with an owl in the center

Description automatically generated

**ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ**

Α. ***Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.***

|  |
| --- |
| **Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.**  Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.  Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.  Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου καθώς το βοηθητικό προσωπικό και οι γονείς θα ενημερωθούν και θα επιμορφωθούν για τις ενέργειες συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.  Η κάθε τάξη θα αναλάβει έναν ανθώνα και ένα δέντρο . Θα δημιουργηθούν ομάδες εργασίας, οι οποίες θα συντονίζονται από τη Συντονιστική Ομάδα του σχολείου. Οι ομάδες εργασίας κάθε τάξης θα έχουν συγκεκριμένες υπευθυνότητες και διακριτούς ρόλους. Οι υπευθυνότητες θα αλλάζουν σε τακτά διαστήματα ώστε όλοι οι μαθητές/τριες να περάσουν από όλες και έτσι να συμμετέχουν σε όλα τα στάδια της δημιουργίας του κήπου. Εκτός από τις ομάδες εργασίες που θα αποτελούνται από μαθητές της τάξης θα δημιουργηθούν και ομάδες εργασίας που θα συμπεριλαμβάνουν και γονείς, βοηθητικό προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους οι οποίοι κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα, Καλοκαίρι) θα συνεχίζουν τη φροντίδα και προστασία του κήπου.  Γεωργοί και γεωπόνοι θα κατευθύνουν τις ομάδες εργασίας ως προς τη φύτευση, το πότισμα π.χ. τη δημιουργία αυτόματου συστήματος ποτίσματος και χρήση του, την προετοιμασία και τον εμπλουτισμό του εδάφους με ότι χρειάζονται τα συγκεκριμένα δέντρα και φυτά. Οι ομάδες εργασίας θα παρατηρούν, θα προστατεύουν και θα φροντίζουν τον κήπο με την απομάκρυνση ζιζανίων ή/και τη χρήση οργανικών μεθόδων παρασίτων. Επίσης, οι ομάδες θα αναλάβουν τη συγκομιδή και τη διάθεση των φρούτων. |
|  |
| **Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.**  Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.  Οι ομάδες εργασίας των τάξεων θα αναλάβουν τη δημιουργία και συντήρηση του κήπου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.  Οι ομάδες εργασίας που θα συμπεριλαμβάνουν και γονείς, βοηθητικό προσωπικό και κοινωνικούς εταίρους οι οποίοι κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα, Καλοκαίρι) θα συνεχίζουν τη φροντίδα και προστασία του κήπου. |

Β. ***Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.***

|  |
| --- |
| **Έδαφος**  Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά  (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).  Ο εμπλουτισμός του θα γίνεται με προσθήκη οργανικής ύλης και κομπόστ από τον κομποστοποιητή του σχολείου. Εάν χρειάζεται θα προστεθεί και εδαφοβελτιωτικό (λίπασμα) και εδαφοκαλυπτικό (γεώφασμα και ροκανίδι) για την προστασία του χώματος από ζιζάνια αλλά και από τα περιττώματα ζώων. |
| **Πότισμα**  Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).  Θα εγκατασταθεί σύστημα αυτόματου ποτίσματος στην ήδη υπάρχουσα παροχή νερού. Οι ομάδες εργασίας θα ενημερωθούν για τη λειτουργία, συντήρησή και προγραμματισμό του ώστε να λειτουργεί και κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα και του Καλοκαιριού. |
| **Αποτελεσματική χρήση νερού**  Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).  Θα γίνει προσπάθεια συλλογής βρόχινου νερού. Το αυτόματο πότισμα τύπου στάγδην θα οργανώνεται από τις ομάδες εργασίας νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση. Θα παρακολουθείται και θα ελέγχεται το αυτόματο πότισμα για τυχόν βλάβες. Οι βλάβες θα διορθώνονται άμεσα για να εξαλείφεται η σπατάλη νερού. |
| **Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων**  Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).  Οι ομάδες εργασίας θα προβαίνουν σε συστηματική παρακολούθηση και καθημερινό έλεγχο για τον εντοπισμό τυχόν παρασίτων. Σε περίπτωση που παρατηρηθούν παράσιτα τότε θα χρησιμοποιούνται οργανικοί μέθοδοι ελέγχου παρασίτων όπως για παράδειγμα τον ψεκασμό με διάλυμα με πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν και ξύδι. Οι ομάδες εργασίας των τάξεων όσο και οι υπόλοιπες ομάδες θα περιποιούνται τον λαχανόκηπο με την καθοδήγηση ειδικού κηπουρού και γεωπόνου (Μελών του Συνδέσμου Γονέων του σχολείου). |
| **Διαχείριση ζιζανίων**  Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).  Οι ομάδες εργασίας προληπτικά θα τοποθετήσουν γεώφασμα και εδαφοκαλυπτικά ώστε να μειώσουν τις πιθανότητες ανάπτυξης ζιζανίων. Επίσης, θα προβαίνουν σε συστηματική παρακολούθηση και καθημερινό έλεγχο για τον εντοπισμό ζιζανίων (αγριόχορτων). Εάν εντοπιστούν ζιζάνια τότε θα γίνεται ξεχόρτισμα, σκάλισμα και απομάκρυνση των ζιζανίων ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως. |
| **Κλάδεμα**  Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.  Δεν εφαρμόζεται το κλάδεμα.  Για να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου οι ομάδες εργασίας θα προβαίνουν σε οτιδήποτε είναι αναγκαίο ανάλογα με το είδος των δεντρών/φυτών. |
| **Διαχείριση κλαδεμάτων**  Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)  Οι ομάδες εργασίας θα τοποθετούν τα απορρίμματα των φρούτων στον κομποστοποιητή του σχολείου ο οποίος έχει εξασφαλιστεί μέσα από δωρεά. |
| **Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς**  Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.  Οι ομάδες εργασίας θα προβούν σε ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας και ευρύτερης κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του κήπου με τρίπτυχα, αφίσες και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.  Ο χώρος είναι ήδη περιφραγμένος με ψηλό κάγκελο στο σημείο που εφάπτεται με τον δρόμο. Στην εσωτερική πλευρά θα μπορούσε να τοποθετηθεί ξύλινος φράχτης για την αποφυγή των βανδαλισμών και την προστασία του κήπου.  Όσον αφορά στη μόλυνση του χώματος από περιττώματα ζώων αυτή μπορεί να αποφευχθεί με την τοποθέτηση εδαφοκαλυπτικού ή γεωφάσματος. |
| **Συνεργασίες και συνέργειες**  Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.  Για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του κήπου θα ζητηθούν οι γνώσεις κηπουρού και γεωπόνου (Μελών του Συνδέσμου Γονέων), αξιοποίηση άλλων γονέων του σχολείου με συναφή επαγγέλματα καθώς και το Τμήμα Κήπων του Δήμου. |