

ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ!

Δημοτικό Σουνίου - Ζανακιάς

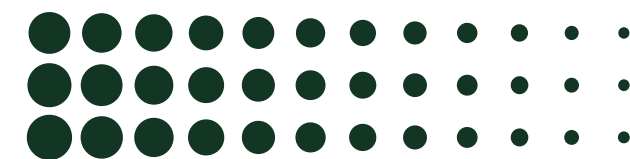
«Μαζί δημιουργούμε έναν χώρο μάθησης,
χαλάρωσης και ζωής!



ΑΦΟΡΜΗ!



«Στο σχολείο μας δεν υπάρχει καθόλου σκιά. Τα παιδιά παραπονιούνται πως δεν βρίσκουν καταφύγιο από τον ήλιο και πολλές φορές τα παπούτσια τους “καίνε” από τη ζέστη του τσιμέντου. Η πρόσφατη πυρκαγιά του καλοκαιριού, που κατέστρεψε μεγάλο τμήμα του πρασίνου του χωριού τους, κι έκαψε δυστυχώς και σπίτια μαθητών ολοσχερώς, έκανε την ανάγκη για αλλαγή ακόμη πιο επιτακτική. Θέλουμε να μεταμορφώσουμε την αυλή μας σε έναν πράσινο χώρο που θα προσφέρει δροσιά, χαμόγελα και χαρά σε όλους!»



ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

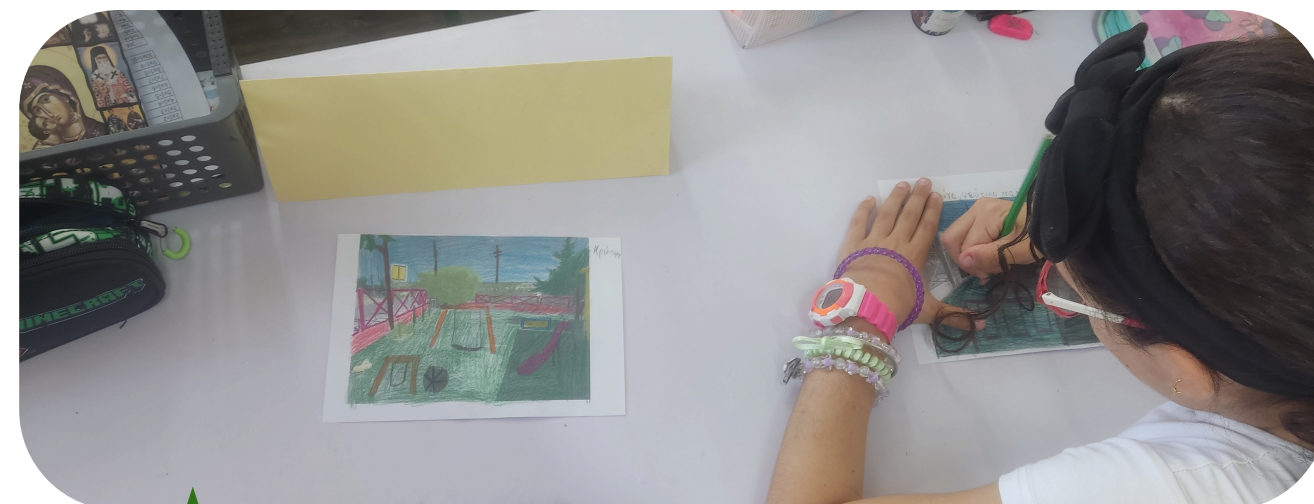
«Ένας από τους βασικούς στόχους του προγράμματος Πρασινίζω το Σχολείο μου είναι οι μαθητές να κατανοήσουν τη σημασία της προστασίας του περιβάλλοντος. Θέλουμε τα παιδιά να μάθουν ότι η φροντίδα της φύσης μάς δίνει καθαρό αέρα και νερό, βοηθά να μειώσουμε τη ρύπανση, να κρατήσουμε τη γη μας γεμάτη ζωή και να αντιμετωπίσουμε τις συνέπειες της κλιματικής αλλαγής. Μέσα από τις δράσεις μας, τα παιδιά θα συνειδητοποιήσουν ότι όταν προστατεύουμε το περιβάλλον, προστατεύουμε και το μέλλον μας.»



ΠΩΣ ΞΕΚΙΝΗΣΕ Η ΙΔΕΑ ΜΑΣ...
ΔΥΣΚΟΛΑ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΑ ΣΤΟΝ
ΗΛΙΟ... ΣΥΝΩΣΤΙΣΜΟΣ ΣΕ
ΜΙΚΡΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΓΙΑ ΛΙΓΗ
ΣΚΙΑ!



ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΙΛΗΣΑΜΕ, ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ, ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ, ΒΓΗΚΑΜΕ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ... ΚΙ ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ!



ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΙΛΗΣΑΜΕ, ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ, ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ, ΒΓΗΚΑΜΕ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ... ΚΙ ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ!

Το σχολείο μας – το
δεύτερο σπίτι μας

Καλώς ήρθατε σε μια υπέροχη περιπέτεια!

Σήμερα θα μιλήσουμε για το σχολείο μας

και θα μάθουμε πώς μπορούμε να το

κάνουμε ακόμα πιο όμορφο και φιλικό για

όλα τα παιδιά! 🏡 ✨



Τι προβλήματα έχει το δικό μας σχολείο;



Λίγη σκιά

Το καλοκαίρι η αυλή
γίνεται πολύ ζεστή



Δύσκολες διαδρομές

Μερικά σημεία είναι
δύσκολα για όλα τα
παιδιά



Λίγα καθίσματα

Χρειαζόμαστε
περισσότερα μέρη για
ξεκούραση.

Μαζί μπορούμε να λύσουμε αυτά τα προβλήματα!



Σε ποια σημεία στο σχολείο μας έχουμε πρόβλημα με τη σκίαση και την πρόσβαση;



Φύλλο Εργασίας

Στόχος: Να αναλύσουμε τα προβλήματα και να τα αποτυπώσουμε στην κάτοψη.

Δραστηριότητα 1: Βόλτα στο σχολείο

Κατάγραψε τα σημεία με και χωρίς σκιά, και τα σημεία με δυσκολία πρόσβασης.

.....

.....

.....

.....

Δραστηριότητα 2: Κάτοψη Σχολείου

Κύκλωσε με κόκκινο τα σημεία χωρίς σκιά και με μπλε τα δύσκολα σημεία πρόσβασης.



Δραστηριότητα 3: Πίνακας

Πρόβλημα	Γιατί με δυσκολεύει	Τι μπορώ να προτείνω

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΙΛΗΣΑΜΕ, ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ, ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ, ΒΓΗΚΑΜΕ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ... ΚΙ ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ ΤΟ ΧΩΡΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ!

Φύλλο Εργασίας – Δ' , Ε' , Στ' τάξη

Στόχος: Να αναλύσουμε τα προβλήματα και να τα αποτυπώσουμε σε κάτοψη.

Δραστηριότητα 1: Βόλτα στο σχολείο

Κατάγραψε τα σημεία με και χωρίς σκιά, και τα σημεία με δυσκολία πρόσβασης.

Με κόκκινο... με μπλε... με πράσινο...

Δραστηριότητα 2: Κάτοψη Σχολείου

Κύκλωσε με κόκκινο τα σημεία χωρίς σκιά και με μπλε τα δύσκολα σημεία πρόσβασης.



Δραστηριότητα 3: Πίνακας

Πρόβλημα	Γιατί με δυσκολεύει	Τι μπορώ να προτείνω
δεν έχει ομία σκουπίδια	γιατί δε χύει ομία και όλα σκουπίδια	Να χύει ομία! με ομία και

Φύλλο Εργασίας – Δ' , Ε' , Στ' τάξη

Στόχος: Να αναλύσουμε τα προβλήματα και να τα αποτυπώσουμε σε κάτοψη.

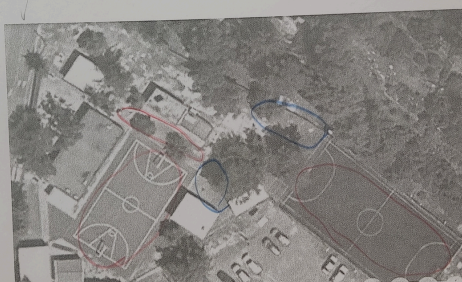
Δραστηριότητα 1: Βόλτα στο σχολείο

Κατάγραψε τα σημεία με και χωρίς σκιά, και τα σημεία με δυσκολία πρόσβασης.

Με κόκκινο... με μπλε... με πράσινο...

Δραστηριότητα 2: Κάτοψη Σχολείου

Κύκλωσε με κόκκινο τα σημεία χωρίς σκιά και με μπλε τα δύσκολα σημεία πρόσβασης.



Δραστηριότητα 3: Πίνακας

Πρόβλημα	Γιατί με δυσκολεύει	Τι μπορώ να προτείνω
στοι δε έχει πολύ πράσινο	Διατί ζορίζομαι	Ενη Στέφανο, τένις

Φύλλο Εργασίας – Δ' , Ε' , Στ' τάξη

Στόχος: Να αναλύσουμε τα προβλήματα και να τα αποτυπώσουμε σε κάτοψη.

Δραστηριότητα 1: Βόλτα στο σχολείο

Κατάγραψε τα σημεία με και χωρίς σκιά, και τα σημεία με δυσκολία πρόσβασης.

Με κόκκινο... με μπλε... με πράσινο...

Δραστηριότητα 2: Κάτοψη Σχολείου

Κύκλωσε με κόκκινο τα σημεία χωρίς σκιά και με μπλε τα δύσκολα σημεία πρόσβασης.



Δραστηριότητα 3: Πίνακας

Πρόβλημα	Γιατί με δυσκολεύει	Τι μπορώ να προτείνω
Δεν έχει σκιά δέντρα, σε' αυτό δεν έχουμε πορτή σκιά.	Ζεστένομαι ενώ να αιώ τον πορτή ήλιο μεσού να ζορίζομαι	Να φυτέψουμε δέντρα, να βάζουμε βεντες ή άλλα σκιάστρολα.

Φύλλο Εργασίας – Δ' , Ε' , Στ' τάξη

Στόχος: Να αναλύσουμε τα προβλήματα και να τα αποτυπώσουμε σε κάτοψη.

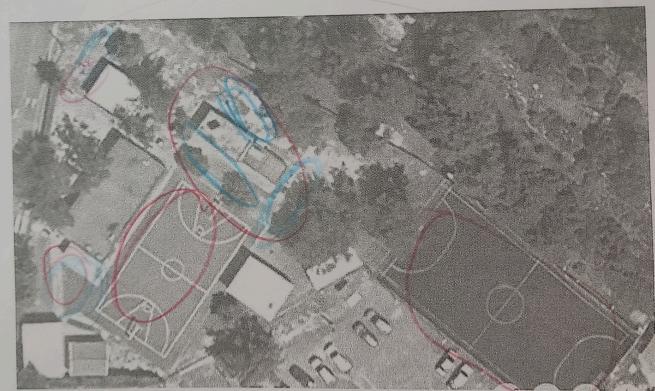
Δραστηριότητα 1: Βόλτα στο σχολείο

Κατάγραψε τα σημεία με και χωρίς σκιά, και τα σημεία με δυσκολία πρόσβασης.

Με κόκκινο... με μπλε... με πράσινο...

Δραστηριότητα 2: Κάτοψη Σχολείου

Κύκλωσε με κόκκινο τα σημεία χωρίς σκιά και με μπλε τα δύσκολα σημεία πρόσβασης.



Δραστηριότητα 3: Πίνακας

Πρόβλημα	Γιατί με δυσκολεύει	Τι μπορώ να προτείνω
little shade	I'm really hot.	plant trees

ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΜΙΛΗΣΑΜΕ, ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ, ΖΩΓΡΑΦΙΣΑΜΕ, ΒΓΗΚΑΜΕ ΣΤΗΝ ΑΥΛΗ.... ΚΙ ΕΝΤΟΠΙΣΑΜΕ ΤΟ ΧΩΡΟ ΠΟΥ ΟΝΕΙΡΕΥΟΜΑΣΤΕ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ!

Δραστηριότητα 4: Σύντομο κείμενο

Αν μπορούσα να μιλήσω στον Κοινοτάρχη, θα του έλεγα...

- Κύριε Νίκο! Ως μαθήτρια του σχολείου ξέρω ότι έχει αρκετά προβλήματα. Θέλω να κάνει κάτι! Αν λά τα προβλήματα είναι

1/ έλλειψη οικιάς

2/ δυσκολία πρόσβασης

3/ έλλειψη ασφ. παρκαρίων

4/ σκουπίδια

5/ φυτά

Τας προτείνω να τα λύσει αμέσως γιατί οι ενήριοι θα φύγουν και δεν θα προλάβουν να τα αθροαίσουν! Νοκίζω ξέρεις πως να τα λύσει:

1) Να βάρει ζε ζίντες.

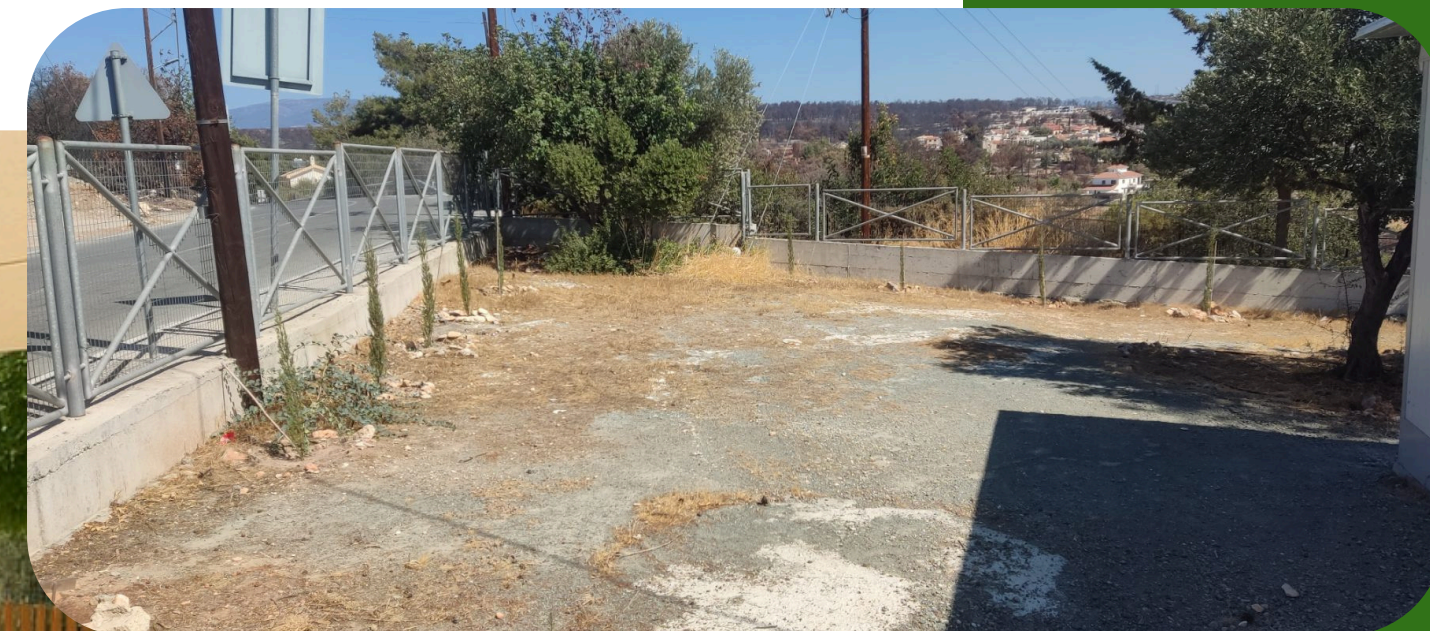
2) Να ισιώσει τον χώρο.

3) Να βάρει παρκαρία.

4) Να μαζέψει τα σκουπίδια

5) Να φυτέψει και άλλα φυτά.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΧΩΡΟΥ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ



ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗ ΑΠΟ GREEN FOREST!

