

ΕΝΤΥΠΟ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΤΟΠΙΟΤΕΧΝΗΣΗΣ

Στοιχεία Σχολείου:
Σχολείο: Δημοτικό Σχολείο Παλουριώτισσας Α'
Βαθμίδα: Δημοτική
Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας: Δήμητρα Νικολαΐδου Κ.Α. και Μιχάλης Ολύμπιος Κ.Β.
Τηλέφωνο Σχολείου: 22431329
Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: dim-palouriotissa1-kb-lef@schools.ac.cy
Συνολικός αριθμός μαθητών/μαθητριών: 195
Συνολικός αριθμός εκπαιδευτικών: 26
Τρόπος συμμετοχής:
Όλη η σχολική Μονάδα ☒ 12 Αρ. Τάξεων ☒ 195 Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☒ 26 Αρ. Εκπαιδευτικών
Συγκεκριμένες τάξεις: Σημειώστε ποιες τάξεις: ... Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπ/κών ☐
Ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου: Αρ. Μαθητών/Μαθητριών ☐ Αρ. Εκπαιδευτικών ☐
Πόσα τετραγωνικά είναι ο πράσινος χώρος που θέλετε να δημιουργήσετε: Υποβολή κάτοψης του χώρου εάν υπάρχει ή υποβολή φωτογραφικού υλικού.
250τ.μ.
Ονόματα και ιδιότητα ατόμων που θα αποτελέσουν τη συντονιστική Ομάδα του σχολείου: (Τη συντονιστική Ομάδα μπορούν να αποτελούν εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς, μέλη Συνδέσμου Γονέων, βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.)
Μιχάλης Ολύμπιος, Δήμητρα Νικολαΐδου (Διευθυντές), Χριστοθέα Ιακώβου, Μαρία Περικλέους, Αρετή Λουκά, Άννα Ελευθερίου, Νάντια Μερκούρη (εκπαιδευτικοί) Γιάννα Παναγιώτα (Σύνδεσμος Γονέων) Γεωργία Νικολάου, Άννα Ιωάννου (Επιστάτριες) Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, Περιβαλλοντική επιτροπή
Σκεπτικό για τη δήλωση συμμετοχής στο πρόγραμμα:
Υπάρχει λιγοστό πράσινο στην αυλή, δεν υπάρχει σκιά στο δυτικό μέρος που είναι το μεγαλύτερο μέρος του σχολείου, ούτε παγκάκια. Θέλουμε να επεκτείνουμε το λιγοστό πράσινο που ήδη υπάρχει. Επιπλέον, πρόσφατα έχει κτιστεί καινούρια αίθουσα πολλαπλών χρήσεων η οποία χρήζει σύνδεσης με τον υπόλοιπο χώρο του σχολείου μέσω ενός χώρου πρασίνου.
Περιγράψτε πώς θα αξιοποιήσετε τον πράσινο χώρο σας, όπως επίσης σημειώστε και τους λόγους για τους οποίους η δικής σας αίτηση για συμμετοχή θα πρέπει να επιλεγεί έναντι άλλων αιτήσεων.
Χρειαζόμαστε σκιά, δροσιά και παγκάκια για το διάλειμμα. Θέλουμε τα παιδιά να έχουν ένα πράσινο περιβάλλον όπου καθημερινά να έρχονται σε επαφή με τη φύση και να μάθουν να την αγαπούν και να τη φροντίζουν αφού οι οικογένειές τους δεν τους προσφέρουν τέτοιες ευκαιρίες λόγω χαμηλού κοινωνικοοικονομικού επιπέδου (ζουν σε διαμερίσματα, δεν επισκέπτονται πάρκα και δάση)
Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής του χώρου και τεκμηριώστε την επιλογή του.
Η πιο μεγάλη περιοχή την αυλής του σχολείου όπου περνούν τον περισσότερο χρόνο εκτός τάξης τα παιδιά έχει ελάχιστο σκιερό χώρο για να κάθονται και να παίζουν. Υπάρχει ένας μικρός χώρος με δέντρα τον οποίο επιθυμούμε να επεκτείνουμε.

Ποια μορφή θα έχει ο πράσινος χώρος του σχολείου σας. Αιτιολογήστε γιατί; (δάσος, πράσινη οροφή, οριζόντιος κήπος, μονοπάτι της φύσης κ.λπ.) Θα είναι ένας περιμετρικός κήπος (περιμετρικά του γηπέδου ποδοσφαίρου) και επίσης θα υπάρχει κάλυψη με σκιά κάποιου χώρου της αυλής του Κύκλου Α'. Θα περιλαμβάνει μαστιχόδεντρα, <u>μερριανές</u>, χαρουπιές, κυπαρίσσια Σεβίλλης, μουριές, <u>δουράντες</u> χρυσές και <u>πιπτάσπαροι</u>. Τα συγκεκριμένα φυτά είναι δέντρα, δεντρώλλια και θάμνοι που αντέχουν στις καιρικές και εδαφικές συνθήκες του σχολικού χώρου. Στον χώρο θα τοποθετηθούν και παγκάκια για να γίνει ήσυχη και σκιερή γωνιά για τα παιδιά.
Περιγράψτε τη διαδικασία συμμετοχής των μαθητών/μαθητριών σε όλα τα στάδια της <u>τοπιοτέχνησης</u> (από την επιλογή του χώρου, τη μελέτη ανασχεδιασμού του χώρου, την <u>ετοιμασία της τοπιοτέχνησης</u> κ.λπ.) Στα πλαίσια του μαθήματος Περιβαλλοντικής αγωγής τα παιδιά παρατήρησαν την αυλή και εντόπισαν τα προβλήματα του σχολείου. Εισηγήθηκαν λύσεις μετά από μελέτη του κλίματος της περιοχής και εντοπισμού των ειδών που ευδοκιμούν. Στη συνέχεια παρουσίασαν σε σχέδια κάτοψης του σχολείου τις ιδέες τους.
Ποιοι άλλοι φορείς έχουν εμπλακεί στη διαδικασία επιλογής του χώρου, στη διαμόρφωση του πλάνου <u>τοπιοτέχνησης</u> και στον σχεδιασμό του. Αναφερθείτε συγκεκριμένα σε κάθε φορέα. Σύνδεσμος γονέων Σχολική Εφορεία <u>Τοπιοτέχνης</u>
Περιγράψτε τη διαδικασία επιλογής των παρεμβάσεων και αλλαγών για τη διαμόρφωση του πράσινου χώρου στο σχολείο σας και εξηγήστε με ποιον τρόπο διασφαλίστηκε η συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών, αλλά και η συνεργασία σχολείου κοινωνικών εταίρων. Το μαθητικό συμβούλιο του σχολείου μελέτησε τα σχέδια που εισηγήθηκαν οι τάξεις του σχολείου ως λύση στην έλλειψη πράσινου. Στη συνέχεια ο <u>τοπιοτέχνης</u> μελέτησε τις εισηγήσεις των παιδιών και κατέληξε σε αυτές που μπορούν να υλοποιηθούν σε συνεργασία με το σχολείο και τον σύνδεσμο γονέων
Υποβολή του σχεδίου <u>τοπιοτέχνησης</u> με συνοδευτικό παράρτημα επεξήγησής του. Σχέδια τα οποία δε θα συνοδεύονται από παράρτημα επεξήγησης δε θα αξιολογούνται. Το σχέδιο <u>τοπιοτέχνησης</u> έχει την πιο κάτω μορφή: 1. Ανασχεδιασμός της κάτοψης της αυλής 2. Φωτογραφική αποτύπωση του υφιστάμενου χώρου και παρέμβαση σε αυτήν για την αναδιαμόρφωσή του Η εργασία των ομάδων και τα βήματα της <u>τοπιοτέχνησης</u> παρουσιάζονται μέσα από φωτογραφικό υλικό. Επίσης, υποβάλλεται φωτογραφικό υλικό στο οποίο φαίνονται όλα τα στάδια από την επισκόπηση του χώρου, την επιλογή, τη μελέτη, τον σχεδιασμό και φαίνεται η συνεργασία σχολείου-εταίρων, μαθητών/μαθητριών. Όλα επισυνάπτονται με <u>μορφή pdf</u>.



4 ΜΑΣΤΙΧΟΔΕΝΤΡΑ



2 ΜΑΣΤΙΧΟΔΕΝΤΡΑ

6 ΜΕΡΣΙΝΙΕΣ



3 ΧΑΡΟΥΠΙΕΣ
4 ΠΑΓΚΑΚΙΑ











2 ΠΑΓΚΑΚΙΑ



5 ΚΥΠΑΡΙΣΣΙΑ ΣΕΒΙΛΛΗΣ



3 κυπαρίσσια



2 ΠΑΓΚΑΚΙΑ



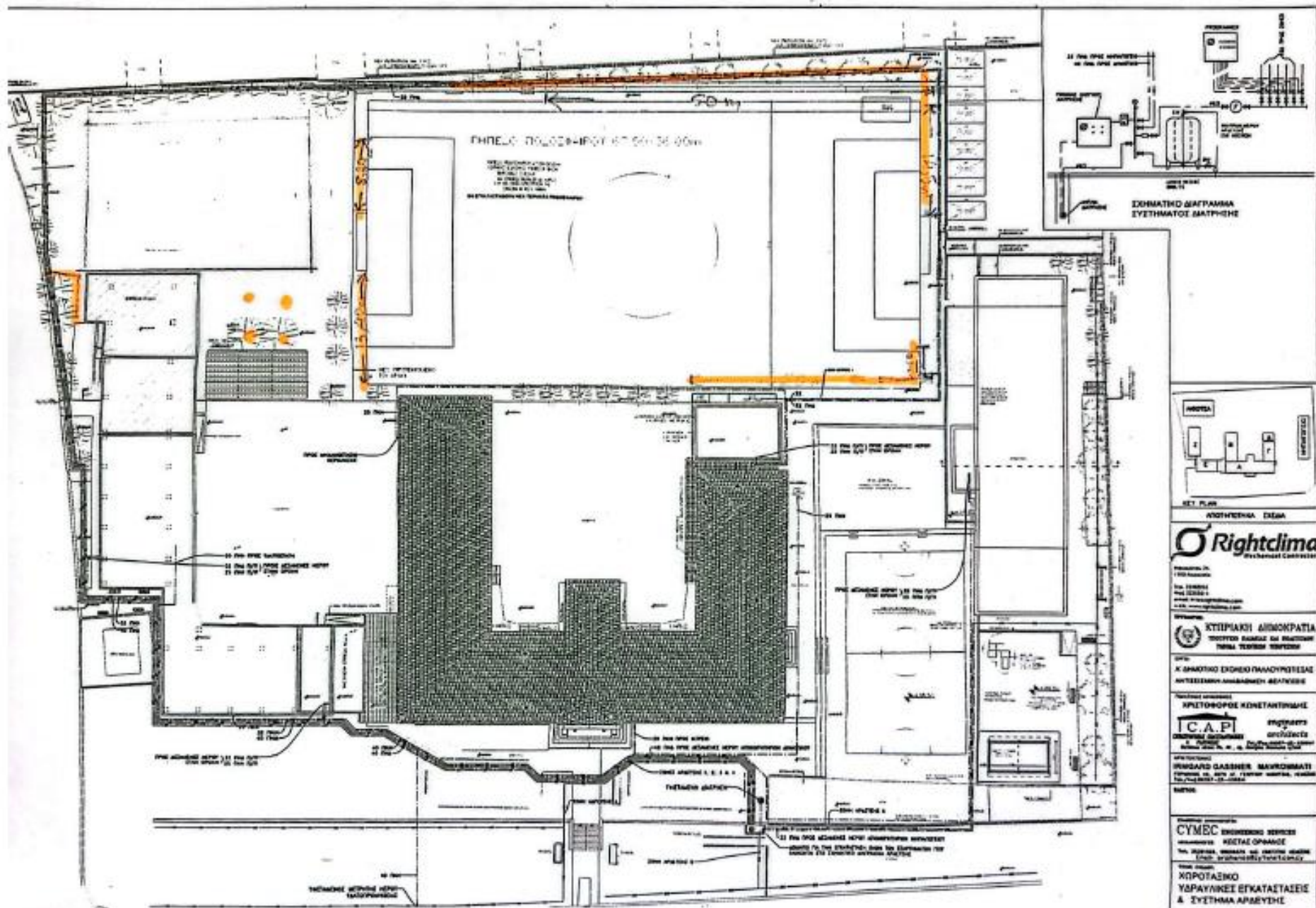
4 ΠΑΓΚΑΚΙΑ
2 ΧΑΡΟΥΠΙΕΣ
1 ΜΟΥΡΙΑ



6 DURANTA GOLD
4 PITTOSPORUM
TOBIRA VARIEGATA

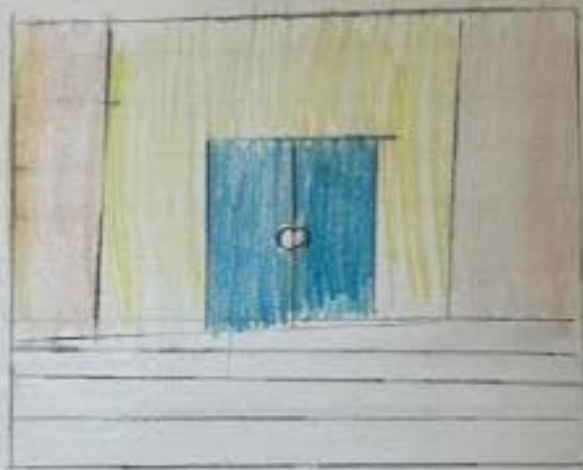


40 αρωματικά

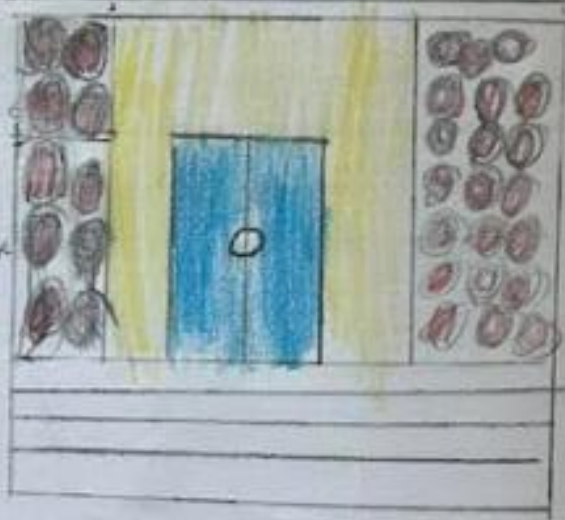


Πραγινίζω το σχολείο μου

ΠΡΙΝ
ΕΙΣΟΔΟΣ



ΜΕΤΑ
ΕΙΣΟΔΟΣ



© = φυτό
από το γήπεδο

Πραγινίζω το σχολείο μου

Ερωτήσεις

1) Ποιους χώρους του σχολείου
θέλω να πραγινίσω και γιατί;

2) Τι είδους φυτά θα ήθελα.

Πρέπει να πραγινίσω την
μπροστινή είσοδο γιατί γινώθω
ότι κατεβήκατε.

2) Θα ήθελα να φυτέψω τριαντά
φυλλατζούρες, κρυανία και ληρινάρι.

Ποιό υψός οι λεγόμενες σου Ολβία μου?

*Τα μίση πουτίκα τα έχω γιατί είναι αδύνα

22424

Πρασινίζω το
σχολείο μου

Ερωτήσεις

1) Ποιους χώρους του σχολείου θέλω
να πρασινίσω και γιατί;

2) Τι είδος φυτά θα ήθελα να βάλω

1) Την πρόστιμη είσοδο, να την
πρασινίσουμε παραπάνω. Επίσης θα
μπορούσαμε να φυτέψουμε χάρω, χάρω
από το γήπεδο του ποδοσφαίρου. Επί-
σης θα μπορούσαμε να φυτέψουμε
χάρω από την αυλή των πολλαπλών χρήσεων.
Έχας στην άλλη είσοδο να φυτέ-
ψουμε.*

2) Μπορούμε να φυτέψουμε τριαντάφυλλα
Επιπλέον ίσως να φυτέψουμε καλα-
μίσσια, μαχίς, πορτοκαλίς και χιόνι.

Πρασινίζω το σχολείο μου

Ερωτήσεις:

1) Ποιους χώρους του σχολείου θέλω
να πρασινίσω και γιατί;

2) Τι είδους φυτά θα ήθελα να βάλω;

1) Στο γήπεδο ποδοσφαίρου, και
στο μπάσκετ, στο πρασόστρωσο

2) Λουλούδια, πορτοκαλί, πορτοκαλί, φυτά,
λίμνος, δέντρα.

Να βάλουμε σε ένα τμήμα όστρα
να το διακοσμήσουμε με λουλούδια,
και διάφορα φυτά, να σχεδιάσουμε
πάνω σε τμήμα φυτά, λουλούδια.

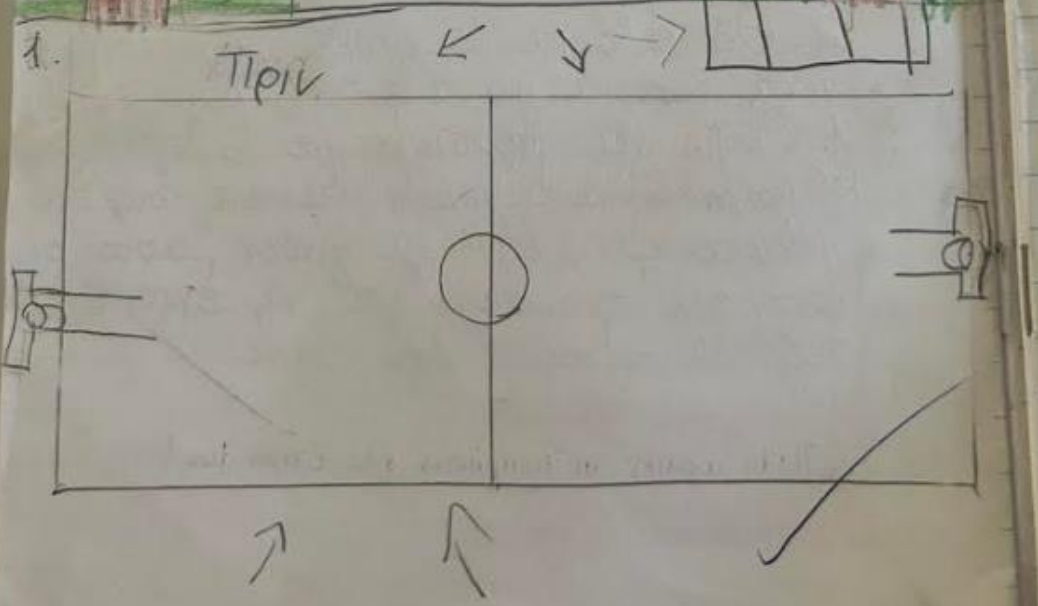
2

Πίνα



1.

Πίνα





Εγώ σκέφτηκα κάτω στην μπροστινή
είσοδο του σχολείου που έχει άσπερ
σιάντς, δίπλα έχει ένα άδειο τοίχο. Εκεί
θα μπορούσαμε να βάζουμε ένα τείλο
να καθόμαστε και να φυτεύουμε φυτά.
Για παράδειγμα: γιμονιές, μανταρινιές, πορτο-
καριές και τα ροδά. Ίσως και λουλούδια
σαν μαργαριτέρες ή βασιλικός, φινιάνια και
διάφορα. Επίσης που είναι για να
καθόμαστε ίσως να παχύνει με για υγιει-
ναν το σχέδιο μου. Και κρημάστρα για
λουλούδια θα μπορούσαμε να βάζουμε.

✓
Υπόγραφή?
Ποιες υιοι οι εισηγήσεις αν Μαρία μου?