

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Οι μαθητές, γνωρίζοντας τον σκοπό του προγράμματος και αντιλαμβανόμενοι τις απαιτήσεις του, θέτουν στόχους που ανταποκρίνονται σε αυτές και επιδιώκουν να πετύχουν τους στόχους έναν προς ένα με τις δράσεις τους.

Η επιτυχία των στόχων που έθεσαν (να προσθέσουν χρώμα στον σχολικό χώρο, να δημιουργήσουν στην αυλή του σχολείου τον κήπο που ονειρεύονται, για να τους ευχαριστεί και να τους εξυπηρετεί, να κάνουν πιο δροσερό και φιλικό τον σχολικό χώρο) τους κρατά προσηλωμένους και δεσμευμένους για την υλοποίησή τους. Η επιτυχής υλοποίησή τους θα αποδείξει και την υπευθυνότητα με την οποία αντιμετωπίζουν και διαχειρίζονται καταστάσεις και προβλήματα.

- Το σύνολο των μαθητών ενημερώνεται για το πρόγραμμα εργασιών, που θα αναρτηθεί στον ιστότοπο, και καλείται να δηλώσει συμμετοχή στις εργασίες συντήρησης του κήπου.
- Σε κοινή συνάντηση με τη συντονιστική ομάδα πρασίνου του σχολείου, οι δηλώσαντες συμμετοχή μαθητές χωρίζονται σε ομάδες που απαρτίζονται από αριθμό μαθητών ανάλογα με τη δουλειά συντήρησης που θα αναλάβουν (π.χ. για την ομάδα κλαδέματος απαιτούνται έξι άτομα, για την ομάδα ψεκασματος απαιτούνται δύο άτομα). Τα ονόματα των μαθητών (προερχόμενοι από διαφορετικά τμήματα) κάθε ομάδας κοινοποιούνται σε όλους μέσω του ιστότοπου και υπογράφεται μεταξύ των δύο μερών ένα δεσμευτικό συμβόλαιο.
- Κάθε ομάδα ανάλογα με το περιεχόμενο δουλειάς που ανέλαβε ενημερώνεται προφορικά και γραπτά με εγχειρίδιο (π.χ. για το τι είναι κλάδεμα, οι λόγοι που γίνεται, τα είδη του κλαδέματος, τι αποφεύγουμε κατά το κλάδεμα, πότε κλαδεύουμε τα φυλλοβόλα δέντρα, τα αειθαλή, τους θάμνους και στην πράξη επιδεικνύεται ο τρόπος που γίνονται οι τομές σε κλαδιά -λεπτά και χοντρά-, μαθαίνουν ποια μέρη του κάθε φυτού πρέπει να αφαιρούνται και ποια εποχή).
- Μαθαίνουν πρακτικά τη λειτουργία των εργαλείων, για να τα χειρίζονται σωστά και με ασφάλεια.
- Κάθε ομάδα συγκεντρώνει και τοποθετεί τα εργαλεία (τα οποία «χρεώνονται», ώστε να φροντίζουν να μην τα χάσουν) σε ασφαλή χώρο. Ένας μαθητής της ομάδας ορίζεται διαχειριστής και υπεύθυνος για τη φύλαξη και τη συντήρηση των εργαλείων.
- Ένας μαθητής από κάθε ομάδα αναλαμβάνει να ενημερώνεται από τον ιστότοπο στις σελίδες «Οι εργασίες του μήνα» και «Οι εργασίες της βδομάδας». Από την πρώτη σελίδα θα πληροφορηθεί εάν π.χ. στον μήνα Φλεβάρη χρειάζονται κλάδεμα οι τριανταφυλλίες και από το πρόγραμμα «Οι εργασίες της βδομάδας» θα ενημερωθεί εάν προγραμματίζεται κλάδεμα μια μέρα της παρούσας βδομάδας ή της επομένης.

- Τα προγράμματα εργασιών που αναλαμβάνει κάθε ομάδα εξαρτώνται από τη φάση ανάπτυξης του φυτού και την εποχή του χρόνου. Τα φυτά, επειδή είναι ζωντανοί οργανισμοί, χρειάζονται συνεχή φροντίδα, για να διατηρούνται στη ζωή και η δουλειά των μαθητών στους χώρους πρασίνου θα ελέγχεται εάν ακολουθείται η σωστή σειρά χωρίς να μένουν εκκρεμείς εργασίες.
- Για κάθε χώρο θα οριστεί «Ομάδα Παρακολούθησης». Σε περίπτωση που πέσει στην αντίληψη κάποιου μέλους ότι για παράδειγμα ο αέρας έσπασε ένα κλαδί ενός δένδρου του χώρου που επιτηρεί και χρειάζεται άμεσα η απομάκρυνσή του με κατάλληλο κόψιμο, τότε αυτό επείγει να γίνει (γιατί εμποδίζει τη διάβαση στο μονοπάτι), έστω και αν δεν ήταν προγραμματισμένο. Η διαπίστωση αυτή θα δηλωθεί στον ιστότοπο και συγκεκριμένα στο «Δελτίο αναφοράς έκτακτου περιστατικού», ώστε η ομάδα κλαδέματος να αναλάβει δράση.
- Το πρόγραμμα «Οι εργασίες της βδομάδας» θα είναι ευέλικτο και θα επιδέχεται αλλαγές, εάν για παράδειγμα λόγω βροχών το κλάδεμα των τριανταφυλλιών δεν έγινε στις 3 του μηνός και προγραμματίζεται να γίνει την επόμενη βδομάδα στις 10 του μηνός.
- Θα υπάρχει η δυνατότητα σε περίπτωση απουσίας της ομάδας κλαδέματος (π.χ. σε πρόγραμμα Erasmus) να γίνεται η ανάληψη της εργασίας του κλαδέματος που είναι προγραμματισμένο στην εβδομάδα από άλλη ομάδα ή άλλους μαθητές.
- Η πρόοδος της δουλειάς των μαθητών θα αναρτάται μέσω φωτογραφιών στον ιστότοπο προς ενημέρωση όλων.
- Αναφορικά με την ανάπτυξη της ζωής του κήπου θα αναρτώνται επίσης φωτογραφικό υλικό και πληροφορίες για κάθε φυτό που μεγαλώνει στον κήπο και τυγχάνει περιποίησης στον κάθε χώρο πρασίνου.
- Εκτός από τους μαθητές των ομάδων, θα μπορούν να βοηθήσουν στον κήπο και μεμονωμένοι μαθητές, για να έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν και να αποκτήσουν δεξιότητες.
- Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς θα γίνεται απολογισμός των εργασιών, των απωλειών-προσθέσεων φυτών, των κερδών-ζημιών σε σελίδα στον ιστότοπο. Επιπλέον, θα απονέμεται, εκ μέρους της συντονιστικής επιτροπής πρασίνου, σε όλους τους μαθητές των ομάδων δίπλωμα επιτυχούς αποπεράτωσης των στόχων τους και ευχαριστιών για την προσφορά τους, εκ μέρους της διεύθυνσης.
- Κατά την επόμενη σχολική χρονιά θα γίνεται «τελετή παράδοσης» από τις παλιές ομάδες και ανάληψη εργασιών από τις νεοσυσταθείσες.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Θα ληφθεί πρόνοια όπως η συντήρηση των χώρων κατά την περίοδο των σχολικών διακοπών -και κυρίως κατά τους δύο καλοκαιρινούς μήνες που είναι και οι πιο απαιτητικοί για τα φυτά-, κυρίως σε νερό, ώστε να γίνεται χωρίς διακοπές με τη συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας.

- Θα τοποθετηθεί αρδευτικό σύστημα σταγόνων και εγκατάσταση προγραμματιστών αυτόματου ποτίσματος σε κάθε χώρο, ώστε να γίνεται ο προγραμματισμός τους, για να αρδεύονται όλοι οι χώροι ανάλογα (δόση, συχνότητα), σύμφωνα με τις απαιτήσεις των φυτών και τις καιρικές συνθήκες (καύσωνες).
- Τον έλεγχο της λειτουργίας του συστήματος, καθώς και της εισροής νερού από τον αγωγό και της ποσότητας που συγκεντρώνεται σε μεγάλο δοχείο, θα έχουν δέκα άτομα-μέλη της συντονιστικής ομάδας πρασίνου (δύο εκπαιδευτικοί, δύο γονείς, δύο διοικητικοί υπάλληλοι της σχολής, δύο φροντιστές και δύο μέλη του συνδέσμου γονέων).

- Τα εννέα άτομα από τα δέκα (ένας θα είναι αναπληρωματικός) θα αναλάβουν τις εργασίες συντήρησης μίας βδομάδας βάσει ενός δίμηνου προγραμματισμού. Εάν κάποιος υπεύθυνος εβδομάδας θα χρειάζεται βοήθεια, τότε μπορεί να την ζητήσει από μαθητές-μέλη της συντονιστικής ομάδας ή να αντικατασταθεί από τον αναπληρωματικό.
- Μία άλλη πρόταση για την εξασφάλιση νερού στα φυτά είναι η τοποθέτηση, κατά τη φύτευση ή σε φυτεμένα φυτά, κρυστάλλων αποθήκευσης νερού, ώστε τα φυτά να έχουν στη διάθεσή τους την ποσότητα νερού που θα χρειάζονται για ένα διάστημα αρκετών ημερών (20).
- Μία άλλη πρόταση είναι οι μαθητές του Α΄ και Β΄ έτους του κλάδου Γεωπονίας, οι οποίοι έχουν την υποχρέωση να κάνουν την πρακτική τους εξάσκηση για είκοσι μέρες σε μια επιχείρηση παρεμφερή του γεωργικού κλάδου, να μπορούν να δηλώσουν ότι αναλαμβάνουν τις εργασίες συντήρησης, που προγραμματίζονται κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Ο κάθε μαθητής θα έχει το δικαίωμα να εξαργυρώσει με αυτό τον τρόπο μέχρι και πέντε μέρες. Έτσι, θα μειωθούν οι μέρες όπου οι μαθητές θα εξασκούνται εκτός σχολείου και θα εργάζονται στο σχολείο τους και για το σχολείο τους, με επιπλέον οφέλη τη σύνδεση με την τοπική κοινωνία, την κοινωνικοποίηση, τη συνεργασία, την πειθαρχία και την επαγγελματική συνείδηση).

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

- Με την κατασκευή χώρου για κομποστοποίηση των απορριμμάτων (φύλλα, άχρηστα ποώδη φυτά, ζιζάνια) του σχολικού κήπου και των απορριμμάτων του λαχανόκηπου (φύλλα, στελέχη, άχρηστοι καρποί) θα παράγεται οργανικό λίπασμα (κομπόστα), το οποίο θα χρησιμοποιούμε για τη συμπλήρωση, τη βελτίωση και τον εμπλουτισμό του εδάφους των χώρων του πρασίνου, ώστε να δημιουργούνται ευνοϊκές συνθήκες (καλύτερος αερισμός, συγκράτηση υγρασίας και θρεπτικών στοιχείων).
- Μπορούμε, επίσης, για τη διατήρηση και τη βελτίωση της δομής του εδάφους να προσθέτουμε στο έδαφος χωνεμένη κοπριά από τους κτηνοτρόφους της περιοχής και να εφαρμόσουμε το σύστημα αμειψισποράς στον χώρο του λαχανόκηπου.
- Επίσης, μπορούμε να καλύψουμε το έδαφος με λεπτό στρώμα από άχυρο ή ξερά φύλλα ή αλεσμένο ξύλο για τον εμπλουτισμό του εδάφους με οργανικό υλικό και ιχνοστοιχεία με σκοπό τη διατήρηση της υγρασίας, την προσέλκυση ωφέλιμων εντόμων και την αύξηση της παρουσίας μικροοργανισμών.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

- Το πότισμα θα γίνεται εντοπισμένα με σύστημα σταγόνων.
- Ο κάθε χώρος πρασίνου θα έχει δικό του κύκλωμα σωληνώσεων με μία ή δύο στάσεις.
- Η ποσότητα και η συχνότητα του ποτίσματος θα καθορίζονται από τις ανάγκες των φυτών, τον τύπο του εδάφους, την εποχή του έτους και τις ημερήσιες θερμοκρασίες.
- Εμπειρικά μπορούμε να παρατηρήσουμε την ανάγκη ή όχι ποτίσματος, αλλά είναι πιο αντιπροσωπευτική η χρήση αξιόπιστων οργάνων (τενσιόμετρα).

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

- Εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης για εξοικονόμηση νερού και αποτροπή φύτευσης ανεπιθύμητων φυτών.
- Κάλυψη του εδάφους με γεωύφασμα και χαλίκι για μείωση της εξάτμισης του νερού του εδάφους και των ζιζανίων.
- Έγκαιρη αφαίρεση των ζιζανίων που ανταγωνίζονται τα φυτά και σε νερό.
- Επιλέγοντας «φυτά πολλαπλής χρήσης», όπως τα αρωματικά και καρποφόρα, γίνεται εξοικονόμηση νερού.
- Προγραμματισμένο πότισμα κατά τις βραδινές ώρες, γιατί η εξάτμιση του νερού είναι μειωμένη και τα φυτά αξιοποιούν καλύτερα το παρεχόμενο νερό.
- Ομαδοποίηση των φυτών με τις ίδιες ανάγκες νερού. Αυτό βοηθά στον καλύτερο προγραμματισμό των ποτισμάτων και στην καλύτερη ανάπτυξη των φυτών.
- Επιλέγουμε για τις φυτεύσεις φυτά που έχουν μικρές απαιτήσεις σε νερό.
- Φυτεύουμε στην κατάλληλη θέση φυτά με διαφορετικά ύψη, ώστε τα ψηλότερα ή πιο φουντωτά φυτά να προστατεύουν από την απώλεια νερού τα πιο χαμηλά.
- Βελτιώνουμε το έδαφος με οργανική ουσία, ώστε να γίνεται συγκράτηση της υγρασίας.
- Χρήση κρυστάλλων αποθήκευσης νερού. Αραιώνουν τα ποτίσματα και εξοικονομείται νερό.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

- Η προστασία των φυτών στους χώρους πρασίνου θα γίνεται με φυσικούς τρόπους και βιολογικά σκευάσματα.
- Η προστασία αρχίζει με προληπτικά καλλιεργητικά μέτρα (π.χ. αποφυγή υπερβολικής λίπανσης εσπεριδοειδών το καλοκαίρι- γιατί θα δημιουργηθεί καινούργια βλάστηση που θα προσβληθεί από φυλλοκνίστη- ή κανονικό πότισμα στα φυτά, για να αποφευχθούν προσβολές από μύκητες στις ρίζες λόγω κακής στράγγισης και υπερβολικής ποσότητας νερού).
- Γίνεται συστηματική παρακολούθηση των εντόμων που προτιμούν να προσβάλλουν κάποια φυτά και ελέγχεται ο πληθυσμός τους με κολλητικές παγίδες, ώστε να γίνει στον κατάλληλο χρόνο η επέμβαση αντιμετώπισης με βιολογικά σκευάσματα. Εάν αναγκαστικά χρησιμοποιηθούν χημικά σκευάσματα, αυτά θα πρέπει είναι ακίνδυνα για τις μέλισσες και τα ωφέλιμα έντομα που είναι οι φυσικοί εχθροί των παρασίτων.
- Ένα από τα θετικά που προσφέρει το σύστημα αμειψισποράς που θα εφαρμοστεί στον λαχανόκηπο είναι ότι διαταράσσει τον βιολογικό κύκλο των παρασίτων και έτσι μειώνονται οι πληθυσμοί τους.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πτευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

- Στον λαχανόκηπο: όργωμα του χώρου με χρήση μικρής φρέζας ή με σβάρνα πριν την εγκατάσταση των φυτών. Κάλυψη εδάφους με μαύρο πλαστικό ή ξερά χόρτα, άχυρο, πριονίδι. Στις άκρες του χώρου χρήση χορτοκοπτικού για την κοπή τους. Εφαρμογή συστήματος αμειψισποράς στον λαχανόκηπο.
- Στο δέντρωνα, στον χώρο μεταξύ των δέντρων, όργωμα και σπορά ψυχανθούς (βίκο).
- Στους υπόλοιπους χώρους πρασίνου: εδαφοκαλυπτικά φυτά, χρήση γαιωφάσματος και χαλικιού, αφαίρεση με το χέρι (βοτάνισμα) και ελαφρά εργαλεία.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

- Κλάδεμα στον δεντρώνα: στα φυλλοβόλα σπρωφόρα εφαρμόζεται κλάδεμα καρποφορίας, μετά την πτώση των φύλλων, τους μήνες Γενάρη - Φλεβάρη. Καθαρίσματα από ξερά κλαδιά. Στο αμπέλι εφαρμόζεται κλάδεμα καρποφορίας τον Γενάρη. Μετά την έναρξη της βλάστησης γίνεται κορφολόγημα και αραίωση των φύλλων στο κάτω μέρος των φυτών. Στα εσπεριδοειδή, την άνοιξη, καθαρίσματα ξερών κλαδιών και αυτών που διασταυρώνονται.
- Κλάδεμα τριανταφυλλιών: γίνεται κλαδοκάθαρος Νοέμβρη - Δεκέμβρη για προετοιμασία του κλαδέματος που γίνεται τέλη Γενάρη. Κατά τη διάρκεια της ανθοφορίας κόβονται τα ώριμα άνθη. Αρχές Σεπτεμβρίου γίνεται ελαφρό κλάδεμα για ανανέωση της ανθοφορίας.
- Κλάδεμα καλλωπιστικών δένδρων και θάμνων: εφαρμόζεται κλάδεμα διαμόρφωσης, για να διατηρηθεί το σχήμα τους δύο με τρεις φορές τον χρόνο (τέλος χειμώνα- άνοιξη - τέλος καλοκαιριού), ανάλογα με το είδος του φυτού, φυλλοβόλο ή αιθαλές.
- Κλάδεμα διαμόρφωσης των νεαρών δένδρων και θάμνων που θα φυτευτούν.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

- Τα πολύ χοντρά κλαδιά συγκεντρώνονται σε έναν χώρο και η συλλογή τους γίνεται από την κοινότητα.
- Τα λεπτά κλαδιά, μη ξυλοποιημένοι βλαστοί, φύλλα, υπολείμματα καλλιεργειών, αφού τεμαχιστούν σε πολύ μικρά κομμάτια, θα συγκεντρώνονται σε σωρό, για να ζυμωθούν.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

- Συνεχές κάλεσμα των μαθητών για ενεργή συμμετοχή στη διαμόρφωση των πράσινων χώρων με παράλληλη καλλιέργεια υγιούς κλίματος επικοινωνίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και αμοιβαίου σεβασμού, ώστε να μην προκαλούνται προστριβές

μεταξύ μας, που θα έβαζε σε αδύναμη θέση κάποιους, οι οποίοι, μην μπορώντας να βλάψουν εμάς, να βλάψουν τα φυτά που φυτεύουμε.

- Με το δικό μας παράδειγμα φροντίδας και προστασίας των δικών τους δημιουργημάτων, οι μαθητές θα αντιληφθούν ότι αυτή είναι η σωστή στάση και των ιδίων. Είναι χώροι όπου χαίρονται να δουλεύουν, όπου μπορούν να εκφράσουν τη δημιουργικότητά τους, προτείνοντας ένα νέο σχήμα σε έναν θάμνο που κλαδεύουν ή μια νέα σύνθεση φυτών ή χρωμάτων σε ένα παρτέρι που φυτεύουν. Να επινοούν λύσεις, για να γίνεται πιο εύκολα η δουλειά τους και να νοιώθουν ως «επαγγελματίες» κηποτέχνες, επειδή έχουν την ευκαιρία να επιδείξουν προς τους υπόλοιπους την ικανότητά τους να σκαλίζουν, να φυτεύουν, να κλαδεύουν. Είναι οι χώροι που θα είναι δικοί τους και οφείλουν να προστατεύουν την περιουσία τους.
- Οι μαθητές ως τμήματα μπορούν να υιοθετήσουν δένδρα ή θάμνους ή παρτέρια, των οποίων θα έχουν την ευθύνη της προστασίας τους. Θα αναγράφουν σε ταμπέλα ένα δικό τους μήνυμα που θα εκφράζει την άποψη ή το συναίσθημα που νοιώθουν για τα δικά τους φυτά ή απλώς θα μεταδίδουν το μήνυμα για αγάπη και σεβασμό προς τα φυτά τους με μια ζωγραφιά.
- Ευαισθητοποίηση των μαθητών να προσέχουν το καθετί, ώστε και την παραμικρή ζημιά που θα εντοπίζουν να την αναφέρουν στον μαθητή-διαχειριστή του έργου (μαθητής-μέλος της συντονιστικής επιτροπής), για να ενημερώσει με τη σειρά του το εφημερεύον μέλος της συντονιστικής ομάδας (το πρόγραμμα των εφημερεύσεων θα γίνει για ετήσια επόπτευση της κατάστασης των χώρων και θα είναι τα μέλη της συντονιστικής ομάδας και εθελοντές γονείς) και με συνεννόηση και με τα υπόλοιπα μέλη, να γίνεται η διόρθωσή της ζημιάς από τους ίδιους τους μαθητές.
- Μπορούν να τοποθετηθούν φωτιστικά με αισθητήρες κίνησης σε προφυλαγμένες θέσεις, ώστε τα βράδια να αποτρέπονται βανδαλισμοί που ευνοούνται στο σκοτάδι.
- Τοποθέτηση προειδοποιητικής πινακίδας που να αναγράφει ότι ο σχολικός χώρος προστατεύεται από κλειστό κύκλωμα παρακολούθησης και περιμετρικά των έξυπνων ασύρματων συσκευών ανίχνευσης κίνησης με σειράνα συναγερμού περιμετρικά των χώρων πρασίνου.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

- Συνεργασία με τοπιοτέχνες, συντηρητές κήπων και υπηρεσίες πρασίνου των γειτονικών μας δήμων και κοινοτήτων.