

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Για τη συντήρηση, φροντίδα και προστασία του χώρου θα εμπλακούν οι πιο κάτω:

1. Περιβαλλοντική Επιτροπή Σχολείου. Στην Επιτροπή συμμετέχουν 4 εκπαιδευτικοί, ένας/μία μαθητής/μαθήτρια από κάθε τμήμα, εκπρόσωπος του Συνδέσμου Γονέων. Η Επιτροπή αναθέτει σε ομάδες μαθητών/μαθητριών τη συντήρηση και φροντίδα των διαφόρων χώρων πρασίνου της σχολικής αυλής. Με τον ίδιο τρόπο θα γίνει ανάθεση και του πράσινου σημείου.
2. Επιστάτριες του σχολείου. Οι επιστάτριες αναλαμβάνουν τη διατήρηση της καθαριότητας αλλά και το μάζεμα των φύλλων από διάφορα σημεία της αυλής, όπως προνοούν τα καθήκοντά τους. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθούν στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου.
3. Εργατοτεχνίτης της Σχολικής Εφορείας. Ο εργατοτεχνίτης συντηρεί το σχολικό κτήριο και την αυλή, όπως προνοούν τα καθήκοντά του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθά στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου. Μεταφέρει τα φύλλα και άλλα μικροκλαδέματα στο Πράσινο Σημείο της Επαρχίας Λευκωσίας.
4. Κηπουρός Σχολικής Εφορείας. Ο κηπουρός, συντηρεί τον κήπο, τα δέντρα και γενικά τη φυσική βλάστηση του σχολείου, όπως προνοούν τα καθήκοντά του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθά στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου ενώ μεταφέρει τα κλαδέματα στο Πράσινο Σημείο της Επαρχίας Λευκωσίας.
5. Σύνδεσμος Γονέων. Το σχολείο σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων διοργανώνει Ημέρες Δράσης για συντήρηση και φροντίδα του σχολικού κτηρίου και της αυλής. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθά στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Στο πράσινο σημείο θα τοποθετηθεί αυτόματο σύστημα ποτίσματος το οποίο θα είναι σε σύνδεση με τη διάτρηση του σχολείου, ώστε να αξιοποιείται κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό. Επίσης, κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό τουλάχιστον (διακοπές Χριστουγέννων, Πάσχα, καλοκαιρινές), μία επιστάτρια βρίσκεται καθημερινά στο σχολείο, που μεταξύ άλλων αναλαμβάνει το πότισμα των φυτών (εσωτερικά και εξωτερικά) της σχολικής μονάδας. Αυτό ισχύει και σήμερα με τα ήδη υπάρχοντα φυτά της αυλής αλλά και των εσωτερικών χώρων. Ακόμη, ο κηπουρός επιβλέπει τουλάχιστον μια φορά τον μήνα τα φυτά για σκοπούς συντήρησης. Ο εργατοτεχνίτης της Σχολικής Εφορείας επιβλέπει και συντηρεί τα συστήματα ποτίσματος του Σχολείου.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά

όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

Το πράσινο σημείο θα καλυφθεί με εδαφοκαλυπτικό. Επίσης, σύμφωνα και με τις οδηγίες του κηπουρού της Σχολικής Εφορείας θα γίνεται προσθήκη οργανικής ύλης ή άλλων υλικών/βιολογικών προϊόντων, όπως αυτά θα προτείνονται από τον κηπουρό. Ο κηπουρός επισκέπτεται το Σχολείο μία φορά τον μήνα και όποτε του ζητηθεί για σκοπούς συντήρησης και παροχής συμβουλών για τη φροντίδα των διαφόρων φυτών.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

Στο πράσινο σημείο θα τοποθετηθεί αυτόματο σύστημα ποτίσματος το οποίο θα είναι σε σύνδεση με τη διατήρηση του σχολείου, ώστε να αξιοποιείται κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό, αλλά και όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο. Επίσης, θα τοποθετηθεί αισθητήρας υγρασίας εδάφους, ώστε να τηρείται η ορθή υγρασία στο έδαφος αλλά και να γίνεται εξοικονόμηση νερού. Κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό τουλάχιστον μία επιστάτρια βρίσκεται καθημερινά στο σχολείο, που μεταξύ άλλων αναλαμβάνει το πότισμα των φυτών (εσωτερικά και εξωτερικά) της σχολικής μονάδας.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς το πότισμα θα το αναλαμβάνει η Περιβαλλοντική Επιτροπή η οποία αναθέτει εκ περιτροπής σε ομάδες παιδιών π.χ. τμήματα, ώστε να εμπλέκονται όλα τα παιδιά στη διαδικασία συντήρησης και φροντίδας. Αυτός ο σχεδιασμός χρησιμοποιείται και σήμερα για τα διάφορα φυτά που υπάρχουν στο Σχολείο με εμπλοκή των παιδιών. Φυσικά, κατά τη φύτευση των φυτών θα οργανωθεί Ημέρα Δράσης με τη συμμετοχή των γονέων και της τοπικής κοινότητας. Κατά τη φύτευση θα εφαρμοστεί η δράση «Υιοθετώ ένα φυτό» που εφαρμόζουμε στο Σχολείο κατά τη φύτευση νέων φυτών. Με αυτό τον τρόπο ένα ή/και δύο παιδιών φυτεύουν ένα φυτό και αναλαμβάνουν τη φροντίδα/πότισμά του καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Στο πράσινο σημείο θα τοποθετηθεί αυτόματο σύστημα ποτίσματος το οποίο θα είναι σε σύνδεση με τη διατήρηση του σχολείου, ώστε να αξιοποιείται κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό, αλλά και όποτε αυτό κρίνεται αναγκαίο. Επίσης, θα τοποθετηθεί αισθητήρας υγρασίας εδάφους, ώστε να τηρείται η ορθή υγρασία στο έδαφος αλλά και να γίνεται εξοικονόμηση νερού.

Θα φυτευτούν ενδημικά φυτά, ώστε να μπορούν να αντέξουν και να αναπτυχθούν στις περιβαλλοντικές συνθήκες της Κύπρου (ψηλές θερμοκρασίες, περίοδοι ανομβρίας, περιορισμένη βροχόπτωση).

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς το πότισμα θα το αναλαμβάνει η Περιβαλλοντική Επιτροπή και αυτό θα γίνεται κατά τις πρωινές ώρες, ώστε να περιορίζεται η εξάτμιση του νερού.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Σε αυτή την ενότητα ζητήθηκε η βοήθεια από ιδιώτη γεωπόνο ο οποίος είναι συνεργάτης του Σχολείου και θα στηρίξει την όλη προσπάθεια. Η ολοκληρωμένη διαχείριση των παρασίτων θα βασιστεί στα εξής στάδια:

Πρόληψη: Η ορθή διαχείριση των παρασίτων θα επικεντρωθεί στην πρόληψη και όχι στην αντίδραση. Θα δοθεί έμφαση σε πρακτικές που αποτρέπουν τα παράσιτα από το να προσβληθούν εξαρχής. Η

αξιοποίηση των φυσικών εχθρών για τον έλεγχο των πληθυσμών των παρασίτων κρίνεται πολύ σημαντική. Τα αρπακτικά ακάρεα, οι παρασιτικές σφήκες και οι ωφέλιμοι νηματώδεις είναι παραδείγματα ωφέλιμων οργανισμών που χρησιμοποιούνται για τη βιολογική καταπολέμηση των παρασίτων. Με αυτό τον τρόπο θα εφαρμόζεται η φυσική προστασία των καλλιεργειών.

Παρακολούθηση: Η τακτική παρακολούθηση των πληθυσμών των παρασίτων θα βοηθήσει στη λήψη τεκμηριωμένων αποφάσεων σχετικά με τις στρατηγικές ελέγχου. Πρόκειται για στενή επιθεώρηση των φυτών για ενδείξεις παρασίτων και ασθενειών. Η πρακτική αυτή αποδεικνύεται πολύ σημαντική για τον έγκαιρο εντοπισμό προβλημάτων και την άμεση ανάληψη δράσης. Χρησιμοποιώντας παγίδες εντόμων, όπως κολλητικές παγίδες και φερομόνες, οι καλλιεργητές μπορούν να εντοπίζουν αμέσως την παρουσία παρασίτων και να αντιδρούν αναλόγως. Η χρήση εντομοπαγίδων μπορεί επίσης να αποτελέσει έναν αποτελεσματικό τρόπο ελέγχου των παρασίτων χωρίς να καταφεύγουν σε χημικά. Οι τεχνικές μαζικής παγίδευσης, όπως οι Rollertraps ή Horiver, συμβάλλουν στον έλεγχο των ιπτάμενων σταδίων των παρασίτων, όπως η αλευρώδης μύγα και ο θρίπας (<https://www.koppert.gr/prostasia-kalliergeion/olokliromeni-diacheirisi-parasiton/>).

Έλεγχος: Όταν είναι απαραίτητο θα εφαρμοστούν μέτρα ελέγχου, χρησιμοποιώντας πρώτα τις λιγότερο επιβλαβείς μεθόδους. Η διατήρηση υγιούς εδάφους προάγει την ισχυρή ανάπτυξη των φυτών, καθιστώντας τα λιγότερο ευαίσθητα στα παράσιτα. Αυτό δεν περιλαμβάνει μόνο την ελάχιστη παρουσία εδαφογενών παρασίτων ή ασθενειών, αλλά και καλά ισορροπημένα μέταλλα στο έδαφος.

Αξιολόγηση: Μετά την εφαρμογή της ορθής διαχείρισης των παρασίτων θα ακολουθεί αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των στρατηγικών ελέγχου και την πραγματοποίηση των απαραίτητων προσαρμογών. Ο γεωπόνος-συνεργάτης του Σχολείου θα στηρίξει την όλη προσπάθεια, αφού κατά την άποψή μας η συμβολή ειδικού σε αυτή την περίπτωση είναι αναγκαία.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως το πράσινο σημείο, όπου θα φυτευτούν τα φυτά θα καλυφθεί με εδαφοκαλυπτικό. Ακολουθώντας θα τοποθετηθεί χαλίκι (ή πευκόφλουδα, θα αποφασιστεί στην πορεία σε συνεργασία με τον γεωπόνο). Η απομάκρυνση των ζιζανίων θα γίνεται, όπως και σήμερα, σύμφωνα με το πρόγραμμα της Περιβαλλοντικής Επιτροπής του Σχολείου. Δηλαδή, τα διάφορα τμήματα αναλαμβάνουν να καθαρίσουν και να απομακρύνουν τα ζιζάνια από διάφορα σημεία της αυλής. Φυσικά, ανάλογα και με τη χρονική περίοδο ή/και την έκταση των ζιζανίων αναλαμβάνει και ο κηπουρός της Σχολικής Εφορείας. Σημαντικό σημείο είναι ότι τα παιδιά εμπλέκονται σε αυτή τη διαδικασία και δείχνουν το ενδιαφέρον και την αγάπη τους προς το περιβάλλον και τα φυτά.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Όπως καταγράφεται στο έντυπο δαπανών θα αγοραστούν όλα τα απαραίτητα εργαλεία για συντήρηση και κλάδεμα του χώρου. Λόγω όμως της ηλικίας των παιδιών του Δημοτικού δεν θα είναι αποτελεσματικό και δεν μπορεί να αναφερθεί ότι το κλάδεμα και γενικότερα τον σχηματισμό των φυτών θα τον αναλάβουν τα παιδιά, αλλά αυτό θα γίνεται από τον κηπουρό της Σχολικής Εφορείας και τους γονείς στο πλαίσιο των διαφόρων δράσεων που διοργανώνουμε στη σχολική μονάδα. Τα παιδιά θα εμπλακούν στο βαθμό που αυτό επιτρέπεται από την ηλικία τους.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Όπως αναφέρθηκε προηγουμένως, ο εργατοτεχνίτης της Σχολικής Εφορείας συντηρεί το σχολικό κτήριο και την αυλή, όπως προνοούν τα καθήκοντά του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθά στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου. Μεταφέρει τα φύλλα και άλλα μικροκλαδέματα στο Πράσινο Σημείο της Επαρχίας Λευκωσίας στην Αλάμπρα. Το ίδιο και ο κηπουρός της Σχολικής Εφορείας. Ο κηπουρός, συντηρεί τον κήπο, τα δέντρα και γενικά τη φυσική βλάστηση του σχολείου, όπως προνοούν τα καθήκοντά του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο θα βοηθά στη συντήρηση και φροντίδα του πράσινου σημείου ενώ μεταφέρει τα κλαδέματα στο Πράσινο Σημείο της Επαρχίας Λευκωσίας στην Αλάμπρα.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Με την έναρξη του Προγράμματος θα ετοιμαστεί σχετικό τρίπτυχο το οποίο θα σταλεί στους γονείς και θα αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Σχολείου και του Δήμου Ιδαλίου. Με αυτό τον τρόπο θα γίνει διάχυση του Προγράμματος και του πράσινου σημείου που θα κατασκευαστεί. Να αναφέρουμε ότι μέχρι στιγμής δεν είχαμε φαινόμενα βανδαλισμού ή καταστροφής φυτών στον σχολικό χώρο. Αυτό οφείλεται στην παρουσία φύλακα κατά τις βραδινές ώρες αλλά και στο γεγονός ότι υπάρχουν αθλητικές δραστηριότητες στον σχολικό χώρο με την παρουσία ενηλίκων αλλά και παιδιών του Σχολείου.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Όπως αναφέρθηκε σε αυτό θα εμπλακούν τα παιδιά του Σχολείου, οι επιστάτριες, ο εργατοτεχνίτης της Σχολικής Εφορείας, ο κηπουρός της Σχολικής Εφορείας και οι γονείς του Σχολείου (Σύνδεσμος Γονέων και γονείς του Σχολείου). Επίσης, θα μπορούν να αξιοποιηθούν οι υπηρεσίες του Δήμου Ιδαλίου (Υπηρεσία Καθαριότητας και Κήπων) για παροχή εμπειρογνομosύνης αλλά και στήριξης στην υλοποίηση του όλου Έργου. Πιστεύουμε ότι τον καθοριστικό ρόλο θα τον έχει η συνεργασία Σχολείου και Συνδέσμου Γονέων με την εμπλοκή των γονέων.

Όνομα Διευθυντή/Διευθύντριας ΧΡΙΣΤΟΣ ΓΙΑΣΕΜΗΣ

Υπογραφή Διευθυντή/Διευθύντριας

Ημερομηνία 28/10/2024

