

## ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

### Πρακτικές τεχνικές

*Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και εκμετάλλευσης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας; (πχ. Συνοδευτική φύτευση – διερεύνηση βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων και πρακτική επαλήθευση, Φύτευση ενδημικών φυτών – έρευνα για τα ενδημικά φυτά της περιοχής και του τόπου μας και των πλεονεκτημάτων τους έναντι της φύτευσης άλλων φυτών, Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία ενδιαίτημάτων, φωλιών, ξενοδοχείων εντόμων για την ενίσχυση των πληθυσμών των πουλιών, των πεταλούδων, της μέλισσας, Κομποστοποίηση – χρήση ψηφιακών εφαρμογών για την εκμάθηση των μυστικών της κομποστοποίησης και εφαρμογή compost data sensor app, κ.λπ).*

Η ενσωμάτωση των χώρων πρασίνου στη διδασκαλία μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους που θα εμπλέκουν τους μαθητές και θα ενισχύσουν τη μάθησή τους σε πολλαπλά επίπεδα. Μερικές πρακτικές τεχνικές για τη δημιουργία, τη συντήρηση, την αναβάθμιση και την εκμετάλλευση κήπων, καθώς και ιδέες για την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία, παρουσιάζονται πιο κάτω.

Για τη δημιουργία και τον σχεδιασμό των κήπων θα εμπλέξουμε τους μαθητές στην έρευνα για το ποια είδη φυτών είναι κατάλληλα για την τοπική περιοχή και το κλίμα. Θα κάνουν επίσης έρευνα για τα ενδημικά φυτά της περιοχής και του τόπου μας και των πλεονεκτημάτων τους έναντι της φύτευσης άλλων φυτών. Θα δημιουργήσουν χάρτες των χώρων του σχολείου και θα σχεδιάσουν πού θα φυτευτούν τα φυτά. Για τον σκοπό αυτό, θα αναθέσουμε ρόλους στους μαθητές για να έχουν την ευθύνη για διαφορετικές περιοχές του κήπου. Θα οργανώσουμε ημέρες φύτευσης, κατά τις οποίες οι μαθητές θα φυτεύουν νεαρά φυτά και στη συνέχεια θα παρακολουθούν την ανάπτυξη των φυτών με τακτικές μετρήσεις και καταγραφές.

Σε σχέση με τη συντήρηση του πράσινου χώρου, θα δημιουργήσουμε χρονοδιαγράμματα ποτίσματος και λίπανσης και θα αναθέσουμε στους μαθητές την τήρησή τους. Επιπλέον, θα εισαγάγουμε τεχνικές οικολογικής λίπανσης και φυτοπροστασίας, όπως είναι η κομποστοποίηση, που ήδη εφαρμόζεται στο Σχολείο μας, καθώς επίσης θα χρησιμοποιήσουμε φυσικά λιπάσματα.

Για τον καθαρισμό και την προστασία του πράσινου χώρου, θα δημιουργήσουμε ομάδες μαθητών εθελοντών, ενώ θα ενθαρρύνουμε την ανακύκλωση αποβλήτων κήπου μέσω κομποστοποίησης.

Εκτός από τα πιο πάνω, θα μπορούσαμε να εκμεταλλευτούμε τον κήπο που θα δημιουργήσουμε, κυρίως με τα προϊόντα που θα παράγουμε από αυτόν. Αρχικά, σχεδιάζουμε να διοργανώσουμε σχολικές αγορές με προϊόντα του κήπου π.χ. λαχανικά, αρωματικά φυτά, ενώ αρκετά από τα προϊόντα θα τα αξιοποιήσουμε στα μαθήματα της Οικιακής Οικονομίας στον τομέα της μαγειρικής. Τέτοιες

δραστηριότητες διοργανώσαμε ως Σχολείο και στο παρελθόν (λαχανόκηπος, προϊόντα βοτανόκηπου) με αρκετά μεγάλη επιτυχία.

Στους εξάγωνους ανθώνες που θα σχηματίσουμε, θα δημιουργήσουμε θεματικούς κήπους (π.χ. βοτανόκηπο, λαχανόκηπο, ανθόκηπο) και θα τους συνδέσουμε με μαθήματα όπως Βιολογία, Γεωγραφία, Χημεία. Σκοπός είναι η ενσωμάτωση του πράσινου χώρου που θα δημιουργήσουμε σε διαθεματικά προγράμματα σπουδών όπως για παράδειγμα:

- **Μαθηματικά:** Οι μαθητές/τριες θα μετρούν την ανάπτυξη των φυτών, θα υπολογίζουν τις ανάγκες σε νερό και λίπασμα, το κόστος αγοράς δέντρων και βοτάνων και το κέρδος από τις πωλήσεις προϊόντων από χαρούπι (π.χ. χαρουπόσκηνη, χαρουπόμελο, λικέρ από χαρούπι), ελιά (π.χ. ελαιόλαδο, σαπούνι) και βότανα, θα δημιουργούν γραφικές παραστάσεις, θα κάνουν στατιστική ανάλυση δεδομένων και αναλογίες.
- **Βιολογία:** Οι μαθητές/τριες θα μελετούν τη λειτουργία της φωτοσύνθεσης, τις βιολογικές διαδικασίες των φυτών και τη σημασία της βιοποικιλότητας. Θα γίνονται δράσεις για την προστασία του περιβάλλοντος, με απώτερο στόχο την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης. Ακόμη, μέσα από το μάθημα θα δοθεί έμφαση στη διδασκαλία της αξίας της αειφορίας και της οικολογικής ισορροπίας, στη σημασία της επικοινωνίας και των εντόμων ως επικονιαστών, στη μελέτη του κύκλου ζωής των φυτών, του κύκλου του νερού και στη μελέτη των οικοσυστημάτων και των τροφικών σχέσεων.
- **Ιστορία:** Οι μαθητές/τριες θα εξερευνήσουν την ιστορία της γεωργίας και τη σημασία των φυτών σε διάφορους πολιτισμούς.
- **Χημεία:** Κατασκευή προϊόντων από βότανα (π.χ. αρώματα), χημικές αντιδράσεις φωτοσύνθεσης και κομποστοποίησης, παραγωγή λικέρ (μέθοδος απόσταξης), χαρουπόμελου και ελαιόλαδου
- **Συνδυασμός Χημείας - Μαθηματικών:** Αναλογίες, π.χ. mole → στοιχειομετρία
- **Μαθηματικά, Τεχνολογία, Βιολογία:** Κατασκευή ξενοδοχείου εντόμων σε σχήμα κύβου και ορθογώνιου παραλληλεπίπεδου, υπολογισμός όγκου και κόστους παραγωγής (ολική επιφάνεια)
- **Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές:** Χρήση Excel, Powerpoint, Word για επεξεργασία δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων
- **Τέχνη:** Δημιουργία συσκευασιών για τα διάφορα προϊόντα, κατασκευή ενημερωτικών πινακίδων για τους κήπους που θα δημιουργήσουμε.
- **Οικιακή Οικονομία:** Αποξήρανση βοτάνων και συσκευασία τους από την παραγωγή, οφέλη Μεσογειακής Διατροφής
- **Νέα Ελληνικά:** θεματικός κύκλος στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Α΄ Γυμνασίου: «Φροντίζω για την Υγεία και τη Διατροφή μου», οφέλη της Μεσογειακής Διατροφής, ενδοσχολικός διαγωνισμός συγγραφής ποίησης ή άρθρου ή επιστολής με θέμα το περιβάλλον και τη διατροφή
- **Γεωγραφία:** παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας
- **Μουσική:** Διαφήμιση – Μάρκετινγκ για προώθηση των προϊόντων μας

### Παιδαγωγικές μέθοδοι

*Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.)*

Για την ενσωμάτωση των χώρων πρασίνου στη διδασκαλία και την αξιοποίηση παιδαγωγικών μεθόδων, θα χρησιμοποιήσουμε διάφορες τεχνικές και δραστηριότητες που ενισχύουν τη μαθησιακή εμπειρία των μαθητών.

- **Διερευνητική Μάθηση:** Η διερευνητική μάθηση ενθαρρύνει τους μαθητές να ανακαλύψουν πληροφορίες μέσω της εξερεύνησης και της έρευνας.
  - Θα αναθέσουμε στους μαθητές να αναζητήσουν πληροφορίες για διαφορετικά είδη φυτών, τις ανάγκες τους και τη σημασία τους για το οικοσύστημα.
  - Θα ζητήσουμε από τους μαθητές να καλλιεργήσουν φυτά υπό διαφορετικές συνθήκες φωτισμού και να καταγράψουν τις παρατηρήσεις τους.

- Οι μαθητές/τριες θα ερευνήσουν ποια είδη βοτάνων και λουλουδιών θα καλλιεργήσουν και πώς θα καλλιεργούνται.

- **Ομαδοκεντρική:**

- Οι μαθητές/τριες θα συνεργαστούν για τον σχεδιασμό του κήπου από το στάδιο της επιλογής των φυτών μέχρι την κατανομή των αρμοδιοτήτων.
- Θα χωρίσουμε τους μαθητές σε ομάδες και θα τους δώσουμε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα ή θέματα.
- Κάθε ομάδα θα παρουσιάσει τα αποτελέσματα της έρευνάς της στην τάξη, ενισχύοντας έτσι την επικοινωνιακή ικανότητα και τη συνεργασία.
- Τα παιδιά θα συνεργαστούν σε ομάδες, για να δημιουργήσουν ερωτηματολόγιο, το οποίο θα κληθούν να απαντήσουν οι μαθητές και θα αναλύσουν τα δεδομένα με χρήση της Στατιστικής.

- **Βιωματική Μάθηση:** Η βιωματική μάθηση βασίζεται στην άμεση εμπειρία και την πρακτική εφαρμογή της γνώσης.

- Οι μαθητές/τριες θα ζυγίζουν τα προϊόντα. Θα γίνουν συνεντεύξεις από άτομα που καλλιεργούν/παράγουν χαρούπια, ελιές. Θα φυτέψουν χαρουπιές, ελιές, βότανα, λαχανικά και λουλούδια.
- Ενσωμάτωση δραστηριοτήτων καλλιέργειας και συγκομιδής φυτών ως μέρος του αναλυτικού προγράμματος σπουδών
- Διοργάνωση εργαστηρίων, όπου οι μαθητές θα μάθουν τεχνικές κηπουρικής και θα τις εφαρμόσουν στην πράξη.
- Δημιουργία εργαστηρίων, όπου οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά σε δραστηριότητες κηπουρικής.

- **Συνεργατική Μάθηση:** Η συνεργατική μάθηση προάγει την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών και την ανάπτυξη δεξιοτήτων ομαδικής εργασίας.

- Οι μαθητές/τριες θα εργάζονται σε ομάδες για την επίλυση προβλημάτων σχετικά με την καλλιέργεια και τη συντήρηση του κήπου.
- Θα ενθαρρύνουμε τις συζητήσεις και τις ανταλλαγές ιδεών για βελτιώσεις και νέες προτάσεις στον κήπο.
- Ανάθεση ρόλων σε κάθε μέλος της ομάδας (π.χ. υπεύθυνος ποτίσματος, υπεύθυνος καταγραφής)

- **Διαθεματική Προσέγγιση:** Η διαθεματική προσέγγιση συνδέει διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα, εμπλουτίζοντας την εκπαιδευτική διαδικασία.

- Ενσωμάτωση στοιχείων από τη Βιολογία, τη Γεωγραφία και τα Μαθηματικά στη μελέτη των φυτών και του οικοσυστήματος του κήπου.

- **Πειραματική - Εργαστηριακή:**

- Κατασκευή λικέρ με αποστακτήρα. Κατασκευή chips από λαχανικά, κατασκευή σαλάτας

Η εφαρμογή όλων αυτών των παιδαγωγικών μεθόδων θα προσφέρει στους μαθητές πρακτικές και εμπλουτισμένες μαθησιακές εμπειρίες, ενισχύοντας παράλληλα την αγάπη τους για τη φύση και την κατανόηση της περιβαλλοντικής αειφορίας.

### **Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα**

*Καταγράψτε τις δραστηριότητες που προτίθεστε να υλοποιήσετε σχετικά με την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στη μαθησιακή διαδικασία και τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών. Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει το δικό της Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) και η σύνδεση του προγράμματος θα γίνει με βάση το ΑΠ κάθε βαθμίδας (Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).*

*Η πιο κάτω σύνδεση είναι ενδεικτική.*

<b>Βοηθητικές ερωτήσεις</b>	<b>Σύνδεση με το ΑΠ</b>
Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας ;	<b>Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη</b> (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο)
Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο;	<b>Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία</b> (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικονίαση, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κλπ.)
Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου (μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών, υπολογισμός διαστάσεων υποστυλωμάτων για τα φυτά, κ.λπ);	<b>Μαθηματικά</b> (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κλπ.)
Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας;	<b>Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία</b> (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιατροσόφια κλπ.)
Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών;	<b>Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα</b> (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, ξενοδοχείο εντόμων, υποστήριξη φυτών, φράκτης, μετεωρολογικός σταθμός κλπ.)
Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών;	<b>Γεωγραφία</b> (παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας κλπ.)
Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή βλάστηση;	<b>Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία</b> (μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κλπ.)

*Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;*

- **Επιστήμη (Science):**
  - **Βιολογία Φυτών:** Κατανόηση της βιολογίας των φυτών, της φωτοσύνθεσης, της αναπαραγωγής και της ανάπτυξης των φυτών
  - **Οικολογία:** Κατανόηση των οικοσυστημάτων, της βιοποικιλότητας και της αλληλεπίδρασης των οργανισμών
  - **Περιβαλλοντική Επιστήμη:** Μελέτη των επιπτώσεων των ανθρώπινων δραστηριοτήτων στο περιβάλλον και των τρόπων προστασίας του
- **Τεχνολογία (Technology):**
  - **Αυτόματα Συστήματα Ποτίσματος:** Χρήση και προγραμματισμός συστημάτων αυτόματου ποτίσματος
  - **Αισθητήρες και Δεδομένα:** Χρήση αισθητήρων για την παρακολούθηση των συνθηκών του κήπου (υγρασία, θερμοκρασία, φως)
- **Μηχανική (Engineering):**

- Σχεδιασμός και Κατασκευή: Σχεδιασμός και κατασκευή κήπων, συστημάτων άρδευσης, θερμοκηπίων και άλλων δομών
- Λύση Προβλημάτων: Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων που σχετίζονται με τη συντήρηση και τη βελτίωση του κήπου.

- **Τέχνες (Arts):**

- Αισθητική Σχεδίαση: Σχεδίαση του κήπου με έμφαση στην αισθητική και την καλλιτεχνική έκφραση
- Δημιουργικότητα: Χρήση της δημιουργικότητας για τη δημιουργία όμορφων και λειτουργικών χώρων πρασίνου

- **Μαθηματικά (Mathematics):**

- Μετρήσεις και Αναλογίες: Χρήση μαθηματικών για τον υπολογισμό των αναλογιών φυτεύσεων και του σχεδιασμού του κήπου
- Δεδομένα και Στατιστική: Ανάλυση δεδομένων για τη βελτιστοποίηση των συνθηκών καλλιέργειας

- **Περιβάλλον (Environment)**

- Αειφορία: Κατανόηση και εφαρμογή πρακτικών αειφορίας στη γεωργία και την κηπουρική
- Προστασία Περιβάλλοντος: Ανάπτυξη δεξιοτήτων για την προστασία και τη διατήρηση του περιβάλλοντος

### **Ενημέρωση/Επιμόρφωση**

*Πώς θα ενημερωθούν τα άτομα που εργάζονται στη σχολική σας μονάδα (εκπαιδευτικοί, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές, φροντίστριες, υπεύθυνα άτομα κυλικείου κ.λπ) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;*

Η ενημέρωση των ατόμων που εργάζονται στη σχολική μονάδα σχετικά με τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου είναι κρίσιμη για την επιτυχή υλοποίηση και διατήρηση αυτών των χώρων.

Αρχικά, θα διοργανώσουμε ενημερωτικά σεμινάρια και εργαστήρια για να ενημερώσουμε το προσωπικό σχετικά με τη σημασία και τις τεχνικές της δημιουργίας και συντήρησης χώρων πρασίνου ή και εργαστήρια όπου το προσωπικό θα έχει την ευκαιρία να εφαρμόσει πρακτικές τεχνικές, όπως η φύτευση, η κομποστοποίηση και η χρήση οικολογικών λιπασμάτων. Θα προσκαλέσουμε, επιπλέον, ειδικούς σε θέματα κηπουρικής και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, για να παρουσιάσουν τις βασικές αρχές και τεχνικές.

Ακόμη, θα δημιουργήσουμε και θα διανείμουμε έντυπα και οδηγούς που θα περιλαμβάνουν όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με τους κήπους του Σχολείου μας.

Θα πραγματοποιούμε τακτικές συναντήσεις για την ενημέρωση και την ανταλλαγή απόψεων σχετικά με την πρόοδο και τις ανάγκες των χώρων πρασίνου μας. Σε μηνιαίες συναντήσεις με το προσωπικό και τους μαθητές/τριες του Σχολείου μας, θα συζητάμε την κατάσταση του κήπου, τις ανάγκες συντήρησης και προτάσεις βελτίωσης.

Θα ενθαρρύνουμε, επίσης, τη συνεργασία και την ενεργή εμπλοκή όλων των μελών του προσωπικού διοργανώνοντας ομαδικές δραστηριότητες κηπουρικής, όπου οι εκπαιδευτικοί θα εργάζονται μαζί με τους μαθητές/τριες.

Χρησιμοποιώντας την τεχνολογία, θα διευκολύνουμε την ενημέρωση και την επικοινωνία σχετικά με τα θέματα του κήπου είτε με την αποστολή ενημερωτικών e-mails με συμβουλές, νέες ιδέες και ανακοινώσεις σχετικά με τον κήπο είτε δημιουργώντας μια ψηφιακή πλατφόρμα, π.χ. blog, όπου θα δημοσιεύουμε άρθρα, οδηγίες και νέα σχετικά με τους χώρους πρασίνου.

Επίσης, η επιτροπή Περιβάλλοντος θα έχει τη γενική εποπτεία του κήπου που θα δημιουργηθεί αλλά και των υπόλοιπων χώρων πρασίνου που ήδη υπάρχουν στο Σχολείο μας. Οι μαθητές στα κενά τους θα ασχολούνται με δημιουργική εργασία στον κήπο, φυτεύοντας καινούργια φυτά ή φροντίζοντας τα υφιστάμενα. Θα γίνονται μελέτες και μετρήσεις στα μαθήματα της Βιολογίας, Χημείας και Γεωγραφίας και ανάλυση αποτελεσμάτων στα Μαθηματικά.

Με αυτές τις δράσεις, μπορούμε να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι εργαζόμενοι στη σχολική μονάδα θα είναι ενημερωμένοι και θα συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και συντήρηση των χώρων πρασίνου, προάγοντας έτσι ένα πιο βιώσιμο και οικολογικά ευαίσθητοποιημένο σχολικό περιβάλλον.

### **Συμμετοχή και Δράση**

*Πώς θα διασφαλισθεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία για την υλοποίηση του προγράμματος (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντίστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων κ.λπ.) στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες εμπλοκής και συμμετοχής.)*

Για να διασφαλιστεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων μερών στην υλοποίηση του προγράμματος δημιουργίας, συντήρησης και εκμετάλλευσης των χώρων πρασίνου, είναι σημαντικό να οργανωθούν και να συντονιστούν δραστηριότητες που θα εμπλέκουν ενεργά μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς και όλο το προσωπικό της σχολικής μονάδας.

- **Δημιουργία Επιτροπής Κήπου:** Θα συσταθεί εκ νέου η Επιτροπή Περιβάλλοντος που θα αποτελείται από εκπροσώπους όλων των εμπλεκόμενων μερών (μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές/φροντίστριες, Σχολική Εφορία, Σύνδεσμος Γονέων). Θα διοργανώνονται τακτικές συναντήσεις για τη συζήτηση και τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων που θα γίνονται.
- **Εθελοντικές Ομάδες Εργασίας:** Θα δημιουργήσουμε εθελοντικές ομάδες εργασίας, οι οποίες θα αναλαμβάνουν συγκεκριμένες εργασίες στον κήπο. Θα καθορίσουμε ομάδες, που θα είναι υπεύθυνες για τη φύτευση νέων φυτών και τη συντήρηση των υφισταμένων. Θα συσταθούν και άλλες ομάδες που θα αναλάβουν την ανακύκλωση των απορριμμάτων του κήπου και την κομποστοποίηση. Οι μαθητές/τριες που θα συμμετέχουν θα επιβραβεύονται με μονάδες στο σχολικό πρόγραμμα Δράση - Δημιουργικότητα - Κοινωνική Προσφορά (ΔΔΚ).
- **Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και Εργαστήρια:** Θα οργανώσουμε εκπαιδευτικές δραστηριότητες και εργαστήρια για την ενημέρωση και την εκπαίδευση όλων των εμπλεκόμενων μερών. Θα διοργανώσουμε εργαστήρια κηπουρικής, στα οποία οι συμμετέχοντες θα μάθουν πρακτικές τεχνικές και δεξιότητες. Θα γίνουν δεντροφυτεύσεις και θα δημιουργηθούν βοτανόκηπος, λαχανόκηπος και κήπος με λουλούδια. Από τις ελιές μπορούν να παραχθούν κερομάνηλα, λαδάκια, κρέμες και σαπούνια από λάδι ελιάς και λεβάντας. Θα προσκαλέσουμε ακόμη ειδικούς, για να δώσουν διαλέξεις και παρουσιάσεις σχετικά με την περιβαλλοντική αειφορία και τη σημασία των χώρων πρασίνου.
- **Σχολικές Εκδηλώσεις:** Θα διοργανώσουμε σχολικές εκδηλώσεις και φεστιβάλ, που θα προάγουν τη συμμετοχικότητα και τη συνεργασία. Για παράδειγμα, θα μπορούσαμε να καθορίσουμε συγκεκριμένες ημέρες, στις οποίες όλοι οι μαθητές, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς και το προσωπικό θα συμμετέχουν σε δραστηριότητες κηπουρικής. Θα μπορούσαμε επίσης να διοργανώσουμε φεστιβάλ με διάφορες δραστηριότητες, όπως εκθέσεις φυτών, διαγωνισμούς και ενημερωτικά περίπτερα.
- **Συνεργασία με τον Σύνδεσμο Γονέων και την Τοπική Κοινότητα:** Για την υποστήριξη του προγράμματος και την ενίσχυση της συνεργασίας με τον Σύνδεσμο Γονέων και την τοπική κοινότητα, θα διοργανώσουμε συναντήσεις με στόχο την ενημέρωση και την ενθάρρυνση για ενεργή συμμετοχή. Θα μπορούσε, για παράδειγμα, ο Σύνδεσμος Γονέων και η Σχολική Εφορία να πάρουν τις

ελιές για εξαγωγή λαδιού και να υποστηρίξουν την προσπάθεια δημιουργίας κήπου στην ανατολική πλευρά του Σχολείου μας.

- **Προγράμματα Υιοθεσίας Τμημάτων του Κήπου:** Θα εισαγάγουμε προγράμματα υιοθεσίας, με τα οποία διάφορες τάξεις, ομάδες ή τμήματα θα αναλάβουν την ευθύνη για τη συντήρηση συγκεκριμένων περιοχών του κήπου.

Με αυτές τις δραστηριότητες, θα διασφαλίσουμε τη συμμετοχικότητα και τη συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων, μέσα σε ένα ενιαίο και υποστηρικτικό σχολικό περιβάλλον για την επιτυχία του προγράμματος δημιουργίας χώρων πρασίνου.

### **Δεξιότητες ζωής**

*Καθορίστε τις δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή, διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος, ομάδες εργασίας, υπευθυνότητες, ημέρες εργασίας με την κοινότητα κ.λπ.).*

Για να επιτευχθεί η ανάπτυξη δεξιοτήτων καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου από τους μαθητές, είναι σημαντικό να προσδιοριστούν οι δεξιότητες που θα αποκτήσουν και οι τρόποι με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές.

Μια δεξιότητα που αναμένουμε να αναπτύξουν οι μαθητές/τριες του Σχολείου μας είναι αυτή της φύτευσης των φυτών. Οι μαθητές/τριες χρειάζεται να κατανοήσουν ότι πριν από τη φύτευση των φυτών, θα πρέπει να επιλέξουν προσεχτικά και να προετοιμάσουν κατάλληλα τα φυτά για φύτευση, καθώς επίσης να προετοιμάσουν το έδαφος για τη φύτευση των σπόρων ή των δενδρυλλίων. Θα πρέπει επίσης να κατανοήσουν την εποχικότητα των φυτών και των κατάλληλων συνθηκών για φύτευση. Για τον σκοπό αυτό, θα μπορούσαν να οργανωθούν εργαστήρια, όπου οι μαθητές θα μάθουν τη διαδικασία φύτευσης ή και να δημιουργηθούν ομάδες μαθητών που θα ασχολούνται με τη φύτευση διαφορετικών φυτών στον κήπο.

Μια άλλη δεξιότητα που αναμένουμε να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες είναι αυτή του σωστού ποτίσματος. Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να κατανοήσουν ότι τα φυτά έχουν διαφορετικές ανάγκες σε νερό και ότι είναι απαραίτητο να χρησιμοποιούνται κατάλληλες τεχνικές ποτίσματος για εξοικονόμηση νερού. Για να το πετύχουμε αυτό, θα αναθέσουμε εβδομαδιαίο ρόλο ποτίσματος σε μαθητές, με παρακολούθηση και καθοδήγηση από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό.

Εξίσου σημαντική δεξιότητα είναι και η αναγνώριση και αφαίρεση των ζιζανίων (ξεχόρτισμα). Αρχικά, απαιτείται οι μαθητές/τριες να κατανοήσουν τις επιπτώσεις των ζιζανίων στην ανάπτυξη των φυτών και στη συνέχεια να διοργανώσουν τακτικά ξεχορτίσματα στον κήπο, εξηγώντας τη σημασία τους και τις σωστές τεχνικές. Θα μπορούσαμε ακόμη να χωρίσουμε τους μαθητές σε ομάδες και να τους αναθέσουμε την ευθύνη για διαφορετικά τμήματα του κήπου κάθε εβδομάδα.

Ο προσδιορισμός του κατάλληλου χρόνου συγκομιδής για κάθε είδος φυτού είναι μια άλλη σημαντική δεξιότητα που θα πρέπει να καλλιεργηθεί. Οι μαθητές/τριες οφείλουν να μάθουν ποιες είναι οι σωστές τεχνικές για τη συγκομιδή, χωρίς να καταστρέφονται τα φυτά. Για τον σκοπό αυτό θα μπορούσαμε να οργανώσουμε συγκεκριμένες ημέρες για συγκομιδή, με καθοδήγηση από ειδικούς και στη συνέχεια συζήτηση μεταξύ των μαθητών/τριων για την καλύτερη αξιοποίηση των προϊόντων.

Τέλος, μια σημαντική δεξιότητα που θα θέλαμε να αποκτήσουν οι μαθητές/τριες είναι αυτή της διαχείρισης και της διανομής των παραγόμενων προϊόντων, η οποία προϋποθέτει τη γνώση βασικών γνώσεων επεξεργασίας τροφίμων, όπως η συντήρηση και η μεταποίηση. Για τον σκοπό αυτό θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε μια σχολική αγορά, όπου οι μαθητές μας θα πωλούν τα προϊόντα τους ή και να διοργανώσουμε εργαστήρια, όπου οι μαθητές θα μάθουν πώς να μαγειρεύουν και να συντηρούν τα προϊόντα. Ακόμη, θα ήταν δυνατό να παρασκευάσουν σπιτικά εδέσματα από τοπικά προϊόντα, π.χ. ελιά, χαρουπιά, βασιλικό, λεβάντα ή να κατασκευάσουν φυτολογία / βοτανολογία για να γνωρίσουν οι

μαθητές τα φυτά της Κύπρου. Παράλληλα, ως Μουσικό Γυμνάσιο, θα μπορούσαμε να διοργανώσουμε συναυλία στο κίосκι με θέμα τη φύση.

Με όλες αυτές τις δραστηριότητες και προσεγγίσεις, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να αναπτύξουν σημαντικές δεξιότητες στον τομέα της καλλιέργειας και της συντήρησης χώρων πρασίνου, συμβάλλοντας ενεργά στην αειφορία και την οικολογική ευαισθητοποίηση.

### **Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία:**

*Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.*

- 1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (κληρονομικοί σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)*

Η αξιοποίηση της ιστορίας και του πολιτισμού της σχολικής και τοπικής κοινότητας μπορεί να εμπλουτίσει σημαντικά το πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου», προσφέροντας μια διαγενεακή εμπειρία και ενισχύοντας τη σύνδεση των μαθητών με την τοπική τους παράδοση.

Αρχικά, θα μπορούσε να γίνει εισαγωγή στη χρήση παραδοσιακών σπόρων, που έχουν καλλιεργηθεί στην περιοχή για πολλές γενιές. Η συνεργασία με τοπικούς γεωργούς και παλαιότερα μέλη της κοινότητας είναι πολύ σημαντική, καθώς με τη βοήθειά τους θα γίνει συλλογή παραδοσιακών σπόρων, δημιουργώντας έτσι μια «τράπεζα σπόρων» στο Σχολείο.

Η ανάδειξη φυτών που έχουν ιδιαίτερη πολιτιστική ή ιστορική σημασία για την τοπική κοινότητα είναι σαφώς πολύ σημαντική. Στον χώρο που θα αξιοποιήσουμε, θα μπορούσαμε να δημιουργήσουμε τμήματα του κήπου, αφιερωμένα σε φυτά με πολιτιστική σημασία, συνοδευόμενα από πινακίδες που εξηγούν την ιστορία και τη σημασία τους. Τα παιδιά θα ερευνήσουν τα είδη βοτάνων που χρησιμοποιεί η περιοχή μας και τις ιστορίες γύρω από αυτό το θέμα. Ακόμη, θα ήταν εφικτή η δημιουργία λαχανόκηπου και βοτανόκηπου με τα παραδοσιακά μυρωδικά και αρώματα όπως δυόσμος, ρίγανη, δάφνη, δεντρολίβανο κ.ά.

Ακόμη, για την ενσωμάτωση παραδοσιακών καλλιεργητικών πρακτικών στην καθημερινή φροντίδα του κήπου, θα μπορούσαμε να οργανώσουμε μαθήματα και εργαστήρια για την εκμάθηση παραδοσιακών τεχνικών καλλιέργειας από ντόπιους γεωργούς ή παλαιότερα μέλη της κοινότητας και να εφαρμόσουμε αυτές τις πρακτικές στον κήπο του Σχολείου, ενθαρρύνοντας τους μαθητές να τις δοκιμάσουν και να τις καταγράψουν.

Επιπρόσθετα, θα ήταν δυνατό να δημιουργηθεί τράπεζα εκπαιδευτικού υλικού, που θα συνδέει την τοπική ιστορία και τον πολιτισμό με την καλλιέργεια και τη φροντίδα των φυτών και να συγγραφούν και διανεμηθούν εκπαιδευτικοί οδηγοί και βιβλία, που θα περιγράφουν την τοπική ιστορία των φυτών και τις παραδοσιακές πρακτικές καλλιέργειας.

Άλλες σχετικές υλοποιήσιμες δράσεις είναι η σύνδεση των δραστηριοτήτων του κήπου με το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, η ενσωμάτωση θεμάτων που σχετίζονται με την ιστορία και τον πολιτισμό των φυτών σε διάφορα μαθήματα, όπως Βιολογία, Ιστορία, Γεωγραφία και Οικιακή Οικονομία και η ανάθεση έργων στους μαθητές που θα εξετάζουν την ιστορική και πολιτιστική σημασία των φυτών, ενθαρρύνοντάς τους να κάνουν έρευνα και να παρουσιάσουν τα ευρήματά τους.

- 2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;*



Για να εμπλουτιστούν οι γνώσεις και οι πρακτικές δεξιότητες των μαθητών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου μέσω του προγράμματος «Πρασινίζω το σχολείο μου», είναι σημαντικό να εμπλακεί ενεργά και η κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία.

Στο έργο αυτό θα εμπλέξουμε επαγγελματίες κηπουρούς και αγρότες, ώστε να μεταφέρουν τη γνώση και την εμπειρία τους στους μαθητές. Θα διοργανώσουμε, επίσης, εργαστήρια και σεμινάρια με τη συμμετοχή τοπικών κηπουρών και αγροτών, που θα διδάξουν τεχνικές καλλιέργειας και φροντίδας των φυτών. Θα καλέσουμε γεωργούς, οι οποίοι καλλιεργούν τα ίδια προϊόντα, για να μας βοηθήσουν με την εμπειρία και τις γνώσεις τους στη δημιουργία λαχανόκηπου και βοτανόκηπου. Ακόμη, θα συνεργαστούμε με γεωπόνο και άτομο από φυτώριο για να μας βοηθήσουν/συμβουλέψουν σχετικά με τη διαρρύθμιση του χώρου και την επιλογή των φυτών για τον λαχανόκηπο, τον βοτανόκηπο και τον κήπο με τα λουλούδια και τα δέντρα.

Για να ενσωματώσουμε τη γνώση και την εμπειρία τοπιοτεχνών για τον σχεδιασμό και την αισθητική του σχολικού κήπου, θα συνεργαστούμε με τοπιοτέχνες, ενσωματώνοντας ιδέες και προτάσεις των μαθητών. Θα διοργανώσουμε, επίσης, δημιουργικά εργαστήρια, όπου οι μαθητές θα μάθουν για τον σχεδιασμό τοπίου, τη φύτευση και την τοποθέτηση διακοσμητικών στοιχείων.

Η ενημέρωση σε θέματα περιβάλλοντος θα μπορούσε να επιτευχθεί με την εμπλοκή ειδικών, που θα εκπαιδεύσουν τους μαθητές σχετικά με την αειφορία και την προστασία του περιβάλλοντος. Επιπλέον, θα μπορούσαμε να οργανώσουμε διαλέξεις και παρουσιάσεις από περιβαλλοντολόγους και ειδικούς στην αειφόρο ανάπτυξη.

Επιπρόσθετα, θα ενθαρρύνουμε τη διαγενεακή επικοινωνία και τη μετάδοση γνώσης από τους μεγαλύτερους στους νεότερους. Για να το πετύχουμε αυτό θα προσκαλέσουμε ηλικιωμένα μέλη της κοινότητας να μοιραστούν ιστορίες και παραδόσεις σχετικά με την τοπική γεωργία και καλλιέργεια.

Τέλος, θα οργανώσουμε επισκέψεις σε τοπικά αγροκτήματα, βοτανικούς κήπους και περιβαλλοντικά κέντρα. Ακόμη, θα προγραμματίσουμε εκπαιδευτικές εκδρομές, έτσι ώστε οι μαθητές να δουν από κοντά πώς λειτουργούν διαφορετικοί τύποι καλλιέργειών και οικοσυστημάτων. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων, θα οργανώσουμε εργαστήρια και πρακτικές δραστηριότητες, στις οποίες οι μαθητές θα συμμετέχουν ενεργά.

Με αυτές τις προτάσεις, η κοινότητα μπορεί να διαδραματίσει ενεργό ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία, προσφέροντας πολύτιμη γνώση και εμπειρία στους μαθητές. Αυτό, όχι μόνο θα ενισχύσει τις πρακτικές δεξιότητες των μαθητών στην καλλιέργεια και τη συντήρηση του κήπου, αλλά θα συμβάλει επίσης και στη δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ της σχολικής κοινότητας και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

*3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης για οργανική γεωργία, καμπάνιες ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ);*

Οι δραστηριότητες που οργανώνονται μέσω του προγράμματος «Πρασινίζω το σχολείο μου» έχουν τη δυνατότητα να αποφέρουν πολυάριθμα οφέλη τόσο στην τοπική κοινότητα όσο και στην ευρύτερη κοινωνία.

Πολύ σημαντικό όφελος είναι η προώθηση και η διάδοση των πρακτικών της οργανικής γεωργίας μέσω του σχολικού κήπου, αφού αναμένουμε ότι οι μαθητές θα μεταφέρουν τις γνώσεις που αποκτούν για την οργανική γεωργία στις οικογένειές τους, ενθαρρύνοντας τη μετάβαση σε βιώσιμες πρακτικές καλλιέργειας.

Επιπλέον, αναμένουμε ότι η κοινότητα θα γίνει πιο ευαισθητοποιημένη σε θέματα περιβάλλοντος και αειφορίας, υιοθετώντας πιο φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές στην καθημερινή ζωή. Οι

καμπάνιες θα ενισχύσουν τη συμμετοχή της κοινότητας και θα δημιουργήσουν μια συλλογική αίσθηση ευθύνης και δράσης για την προστασία του περιβάλλοντος.

Σημαντικό όφελος είναι και το ότι οι μαθητές/τριες θα αναπτύξουν δεξιότητες επιχειρηματικότητας, όπως ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η διαχείριση, που θα τους φανούν χρήσιμες σε μελλοντικές επαγγελματικές δραστηριότητες.

Η συμμετοχή σε δραστηριότητες κηπουρικής μπορεί να βελτιώσει τη σωματική και την ψυχική υγεία των μαθητών και των μελών της κοινότητας. Η αυξημένη επαφή με τη φύση μπορεί να οδηγήσει σε μεγαλύτερη περιβαλλοντική συνείδηση και σεβασμό προς το περιβάλλον. Η συνεργασία στον σχολικό κήπο θα ενισχύσει επίσης τους κοινωνικούς δεσμούς και θα προάγει την αλληλοβοήθεια και την αλληλεγγύη μεταξύ των μελών της κοινότητας. Η αλληλεπίδραση μεταξύ διαφορετικών γενεών θα προωθήσει την ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών, ενισχύοντας τη συνοχή και τη συνεργασία στην κοινότητα.

Θα συνεργαστούμε με τις τοπικές αρχές για διεύρυνση του κήπου και στη γύρω περιοχή του Σχολείου μας θα κάνουμε καμπάνιες ενημέρωσης. Θα συνεργαστούμε ακόμη με το κυλικείο του Σχολείου και με εταιρείες/βιομηχανίες που θα μπορούν να διαθέτουν τα προϊόντα μας. Επίσης, θα σκεφτούμε μαζί με τους μαθητές διάφορες επιχειρηματικές ιδέες για την πώληση βοτάνων, λαχανικών, σαπουνιών, χαρουπόμελου, ελαιόλαδου κτλ.

### **Συνεργασίες και συνέργειες**

*Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)*

Για την επιτυχία του προγράμματος «Πρασινίζω το σχολείο μου», είναι κρίσιμο να αναπτύξουμε συνεργασίες με διάφορους φορείς και οργανισμούς. Αυτές οι συνεργασίες θα συμβάλουν στη δημιουργία, συντήρηση και προστασία του χώρου πρασίνου, προσφέροντας εξειδικευμένη γνώση, πόρους και εθελοντική εργασία.

Θα πρέπει να αναπτυχθεί συνεργασία με τον Δήμο και τις τοπικές αρχές για την παροχή τεχνικής υποστήριξης, πόρων και εθελοντών, καθώς επίσης για την παροχή υλικών και εξοπλισμού για τον σχεδιασμό και την κατασκευή του κήπου. Για τον σκοπό αυτό θα μπορούσαμε να διοργανώσουμε ημέρες καθαρισμού και συντήρησης του κήπου σε συνεργασία με τον Δήμο και τοπικούς εθελοντές.

Είναι σημαντική επίσης η εμπλοκή επαγγελματιών κηπουρών και τοπιοτεχνών για την παροχή εξειδικευμένης γνώσης και υποστήριξης. Θα μπορούσαμε να οργανώσουμε εργαστήρια και σεμινάρια για τη διαδικασία φύτευσης, καλλιέργειας και κηποπροστασίας, καθώς επίσης για την παροχή συμβουλών και υποστήριξης στον σχεδιασμό και τη συντήρηση του κήπου.

Θα επιδιώξουμε τη συνεργασία με Πανεπιστήμια και ερευνητικά ιδρύματα για την παροχή επιστημονικής γνώσης και πόρων, καθώς επίσης για την καθοδήγηση σχετικά με τα είδη φυτών, τις τεχνικές καλλιέργειας και τη βιώσιμη γεωργία. Για τον σκοπό αυτό θα μπορούσαμε να διοργανώσουμε εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Πανεπιστημιακά κέντρα και ερευνητικά ιδρύματα.

Η συνεργασία με περιβαλλοντικές οργανώσεις και Μη Κερδοσκοπικές Οργανώσεις (ΜΚΟ) κρίνεται επίσης αναγκαία για την προώθηση της περιβαλλοντικής συνείδησης και την παροχή εκπαιδευτικών πόρων για την ανάπτυξη περιβαλλοντικών προγραμμάτων και δράσεων σε συνεργασία με ΜΚΟ. Θα μπορούσαμε έτσι να οργανώναμε από κοινού καμπάνιες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης για την προστασία του περιβάλλοντος.

Θα επιδιώξουμε την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων και κηδεμόνων στη δημιουργία και συντήρηση του κήπου και θα ενθαρρύνουμε τους γονείς να συμμετάσχουν σε εθελοντικές δραστηριότητες καθαρισμού και συντήρησης του κήπου. Αυτό θα μπορούσε να επιτευχθεί με την οργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εργαστηρίων για γονείς και παιδιά σχετικά με τη φύτευση και τη φροντίδα των φυτών.

Θα επιδιώξουμε επίσης τη συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις και καταστήματα κηπουρικής για την προμήθεια υλικών και εξοπλισμού, καθώς και για την προμήθεια σπόρων, φυτών και κηπουρικών εργαλείων μέσω χορηγιών και δωρεών από τοπικές επιχειρήσεις. Επιπρόσθετα, θα μπορούσαμε να εξασφαλίσουμε συμφωνίες όσον αφορά σε εκπαιδευτικά προγράμματα για την αγορά κηπουρικών ειδών από το Σχολείο και τους μαθητές.

Θα υπάρχει ακόμη εβδομαδιαίο πρόγραμμα καθαρισμού και συντήρησης του κήπου με βάση τις κενές περιόδους των τμημάτων. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν κενές περίοδοι, τότε θα έχουμε μαθητές σε εθελοντική βάση που θα βοηθούν τα διαλείμματα. Επίσης, θα υπάρχει βοήθεια από τη Σχολική Εφορία για αυτόματη ύδρευση. Θα συνεργαστούμε με γεωπόνο και γεωργούς για τις καλλιέργειες, τα είδη φυτών και τη διαδικασία φύτευσης και με τους γονείς για περαιτέρω οικονομική στήριξη για την κατασκευή πάγκων και για κιόσκι.

Επιπρόσθετα, θα επιδιώξουμε συνεργασία με εταιρείες του κατασκευαστικού τομέα (επιπλοποιεία), σχετικά με τη χρήση υπολειμμάτων ξύλου για κατασκευή προσαναμμάτων και με την καντίνα του Σχολείου μας, η οποία θα προμηθεύεται αγγουράκια και ντομάτες από τον κήπο μας. Από την πώλησή τους θα δημιουργηθούν οικονομικοί πόροι, που θα αξιοποιούνται για τη συντήρηση του κήπου.

Τέλος, θεωρούμε απαραίτητη τη συνεργασία με τοπικούς αγρότες και παραγωγούς για την παροχή πρακτικής γνώσης και εμπειρίας και για την παροχή πρακτικής άσκησης για τους μαθητές σε τοπικά αγροκτήματα και καλλιέργειες. Για τον σκοπό αυτό θα μπορούσαμε να οργανώναμε επισκέψεις σε τοπικές αγροτικές μονάδες για την απόκτηση εμπειρίας και γνώσης σχετικά με την καλλιέργεια και τη φροντίδα των φυτών.

Αναπτύσσοντας αυτές τις συνεργασίες, το πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο μου» θα μπορέσει να ενισχύσει τη συμμετοχή και την υποστήριξη της ευρύτερης κοινότητας, εξασφαλίζοντας την επιτυχία και τη βιωσιμότητα του χώρου πρασίνου στο Σχολείο.