

Πρόγραμμα:

«Πρασινίζω το σχολείο μου»
Φωτογραφικό υλικό
Σχεδιασμού και μελέτης των
χώρων

Ι' ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΦΟΥ

«ΕΥΑΓΟΡΑΣ ΠΑΛΛΗΚΑΡΙΔΗΣ»

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ: ΕΙΡΗΝΗ ΕΛΙΣΣΑΙΟΥ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: ΕΛΕΝΗ Ι. ΠΑΠΑΚΥΡΙΑΚΟΥ

ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΑΣ: ΣΤΕΦΑΝΗ ΠΑΝΤΕΛΙΔΟΥ



Μελέτη των χώρων από τα παιδιά. Εντοπισμός σημείων που χρειάζονται να πρασινίσουμε για να έχουμε σκιά και δροσιά στις τάξεις και στις αυλές του σχολείου μας.



Συζήτηση παιδιών με την διευθύντρια για το πρόβλημα της ζέστης



Μελέτη των χώρων από την διεύθυνση, αρχιτέκτονα και άλλους φορείς για μείωση θερμικού φορτίου του σχολείου



Παρατήρηση θερμοκρασίας στο χώρο του παιχνιδιού αυλή 42° C και μέσα στις τάξεις 32° C



Αυθόρμητη διαμαρτυρία των παιδιών για την ζέστη
στο σχολείο. Δημιουργία πλακάτ και διαδήλωση την
ώρα του σχολάσματος για ενημέρωση των γονέων.



Μετά από συζητήσεις με τα παιδιά για τον ήλιο που υπάρχει στην αυλή, τα παιδιά μάζ μετέφεραν τη διαπίστωση ότι η περιοχή έξω από το Α'1 δεν έχει καθόλου σκίαση μέχρι το β' διάλειμμα (12:25), με αποτέλεσμα η τάξη να θερμαίνεται πολύ. Παράλληλα εδώ όταν παίζουν ο ήλιος είναι πολύ έντονος και κατά το β' διάλειμμα.



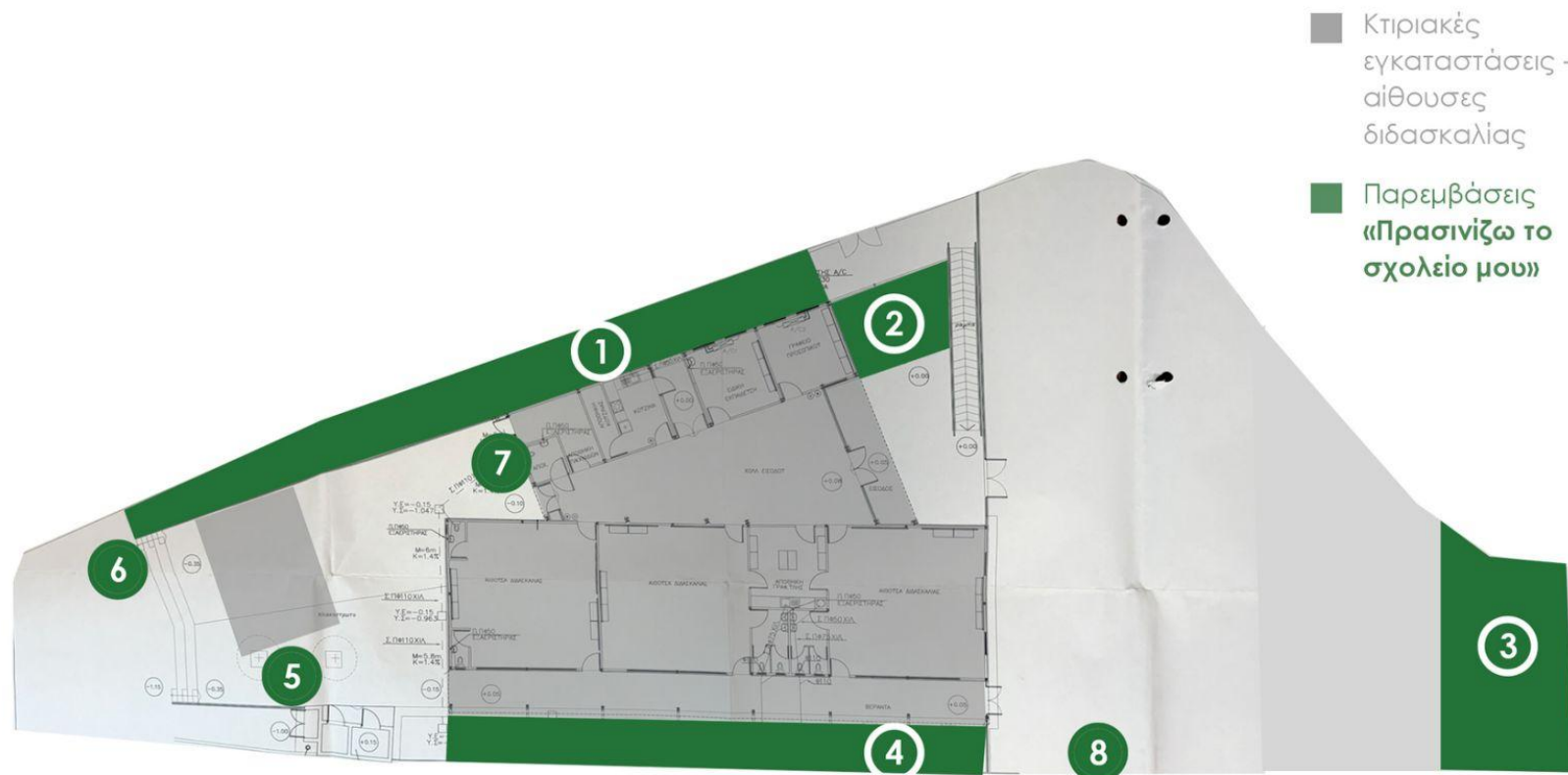
Δοκίμασαν διάφορους τρόπους σκίασης, με ρούχινη τέντα και ομπρέλα, ωστόσο αυτή η λύση δεν μας δίνει ικανοποιητική σκιά και δροσιά.



Τα παιδιά ζήτησαν να φυτέψουμε δέντρα για να κάνουν σκιά στην τάξη και στην αυλή και να κάνουμε και εδώ υπαίθρια τάξη για να τη χρησιμοποιούν όταν τα άλλα παιδιά είναι στην άλλη υπαίθρια τάξη (είμαστε 4 τμήματα).



Χωροταξικό Σχέδιο Νηπιαγωγείου



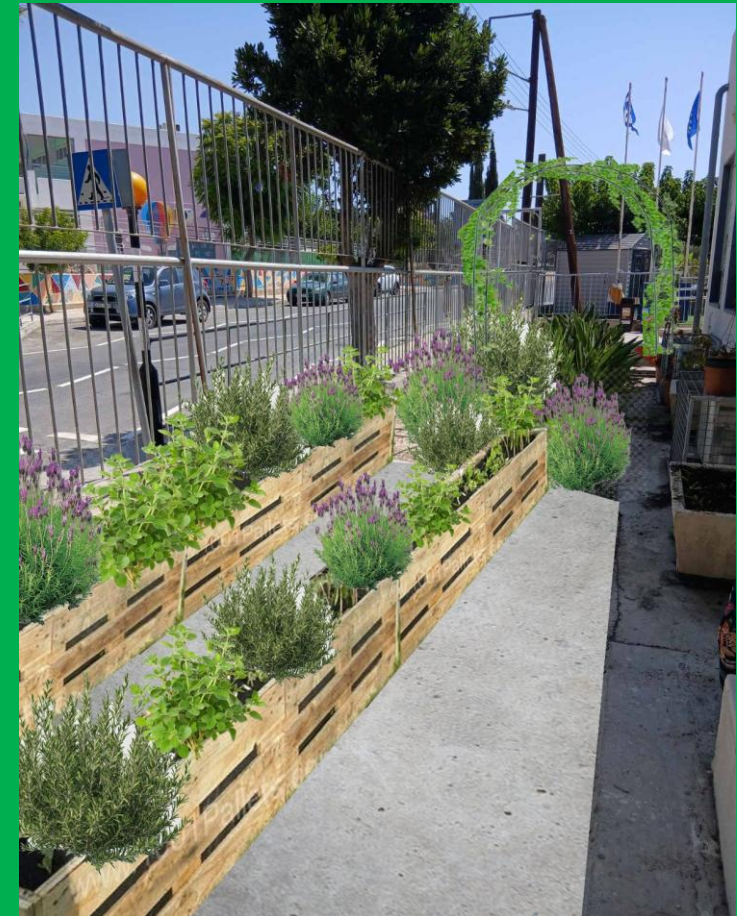
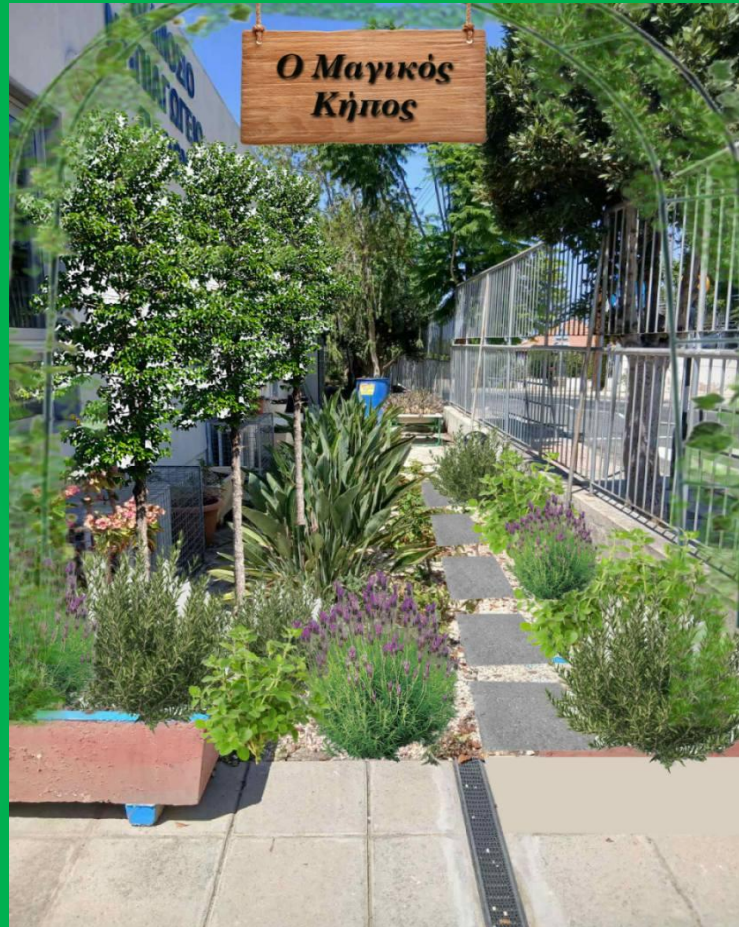
ΧΩΡΟΤΑΞΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

■ Κτιριακές εγκαταστάσεις - αίθουσες διδασκαλίας

■ Παρεμβάσεις «Πρασινίζω το σχολείο μου»

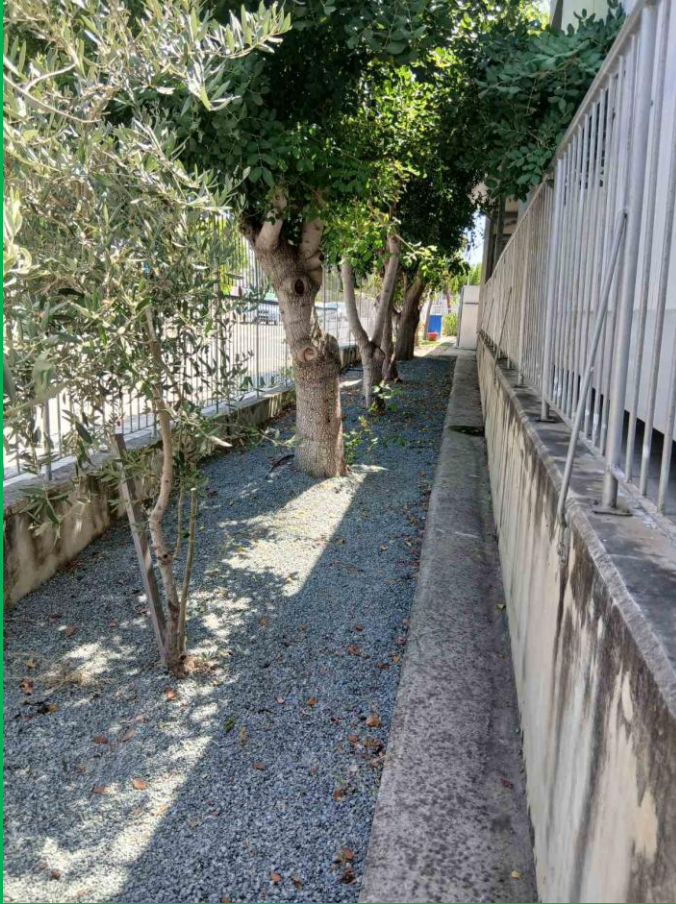
1. "Η ΜΑΓΙΚΗ ΑΥΛΗ"
2. Είσοδος σχολείου
3. "ΥΠΑΙΘΡΙΑ ΤΑΞΗ"
4. "ΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ"
- 5-8. Διάφορες παρεμβάσεις μικρής κλίμακας

1. «Μαγικός Κήπος»: Σκίαση με δέντρα έξω από το γραφείο και την Ειδ.μονάδα Σε βάθος χρόνου μείωση θερμοκρασίας εσωτερικού χώρου μέχρι και 5 C Δημιουργία βοτανόκηπου κατά μήκος πρόσοψης σχολείου. Προτείνουμε μεταλλική αψίδα για είσοδο στον χώρο πρασίνου-βοτάνων. Θα τοποθετηθούν υπερυψωμένες ξύλινες γλάστρες για φύτευση μυρωδικών-βοτάνων. Ως μακροπρόθεσμη λύση βιωσιμότητας, θα υλοποιηθεί η εγκατάσταση συστήματος αυτόματου ποτίσματος, εξασφαλίζοντας τη μακροζωία των φυτών και την ελάχιστη συντήρηση.

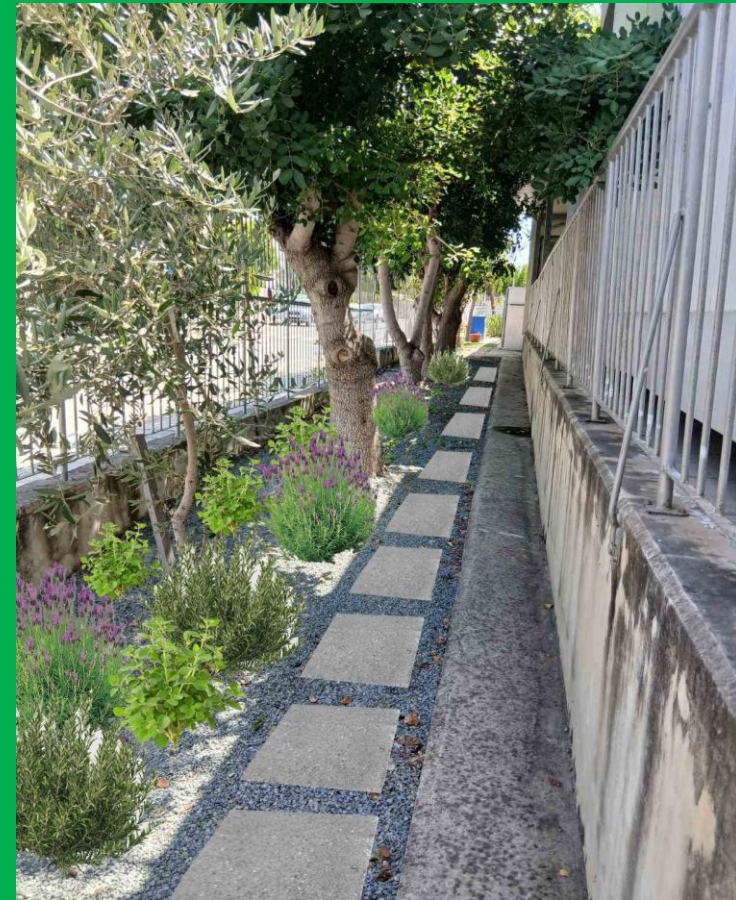


Η πρόταση μετά

1.Επέκταση χώρου πρασίνου με βοτανόκηπο



Το τώρα



Το μετά

4. «Εργαστήριο της φύσης»: Δημιουργία πρασίνου με αναρριχητικά φυτά για φυσική σκίαση και αλλαγή μικροκλίματος στις τάξεις όπου υπολογίζεται σε βάθος χρόνου να μειωθεί η θερμοκρασία στις τάξεις μέχρι και 6 C Λαχανόκηπος και βοτανόκηπος στην Νοτιοδυτική όψη του σχολείου (κατά μήκος των τάξεων). Προτείνουμε μεταλλική αψίδα για είσοδο στον κήπο. Πινακίδα: «Το εργαστήριο της φύσης». Κατά μήκος της περιφραξης θα φυτευτούν αναρριχητικά φυτά (αναρρίχηση σε υφιστάμενο συρματοπλέγμα (τέλι) και θα στερεωθεί συρματοπλέγμα που θα ενώνει την περιφραξη με τον πρόβολο του κτιρίου για επέκταση της σκίασης του κτιρίου. Θα τοποθετηθούν υπερυψωμένες ξύλινες γλάστρες για φύτευση λαχανικών – μυρωδικών – κτλ. Συντήρηση συστήματος ποτίσματος της περιοχής ως μακροπρόθεσμη λύση για την βιωσιμότητα των φυτών και την διατήρηση του πρασίνου.



Το τώρα



Η πρόταση μετά

4. Δημιουργία βοτανόκηπου και λαχανόκηπου μεταξύ φράχτη και της βεράντας των τάξεων. Πράσινος διάδρομος με φυσική σκίαση από αναρριχώμενα (το σχολείο είναι λυόμενο και έχει υπερβολική ζέστη)



Το τώρα



Η πρόταση μετά

4. «Το εργαστήρι της φύσης»: Η είσοδος λαχανόκηπου/βοτανόκηπου Νοτιοδυτικά.



Το τώρα



Η πρόταση μετά

5. Δημιουργία ανθώνων για σκίαση τάξης: Αναρριχητικά έξω από την αίθουσα που την χτυπάει ο ήλιος. Ιδιαίτερη σημασία να γίνει αυτό στην πλαϊνή όψη της αίθουσας διδασκαλίας Α4 που έχει νοτιοδυτικό προσανατολισμό βελτιώνοντας τις κλιματικές συνθήκες και εξοικονομώντας ενέργεια.



Το τώρα



Η πρόταση μετά

5. Δημιουργία ανθώνων με αναρριχητικά για σκίαση



Το τώρα



Η πρόταση μετά

6.Χώρος γυμναστικής χρειάζεται φυτά σε ανθώνες έξω από την αίθουσα για βελτίωση κλίματος της τάξης και για φυσικό διαχωρισμό του χώρου



Το τώρα



Το μετά

7. Τοποθέτηση ανθώνων για παρατήρηση φυτών



Το τώρα



Η πρόταση μετά

7. Τοποθέτηση ανθώνων για παρατήρηση φυτών



Το τώρα



Το μετά

8. Δημιουργία ανθώνων με παγκάκια πέτρινα γύρω από τα μεγάλα δέντρα της αυλής

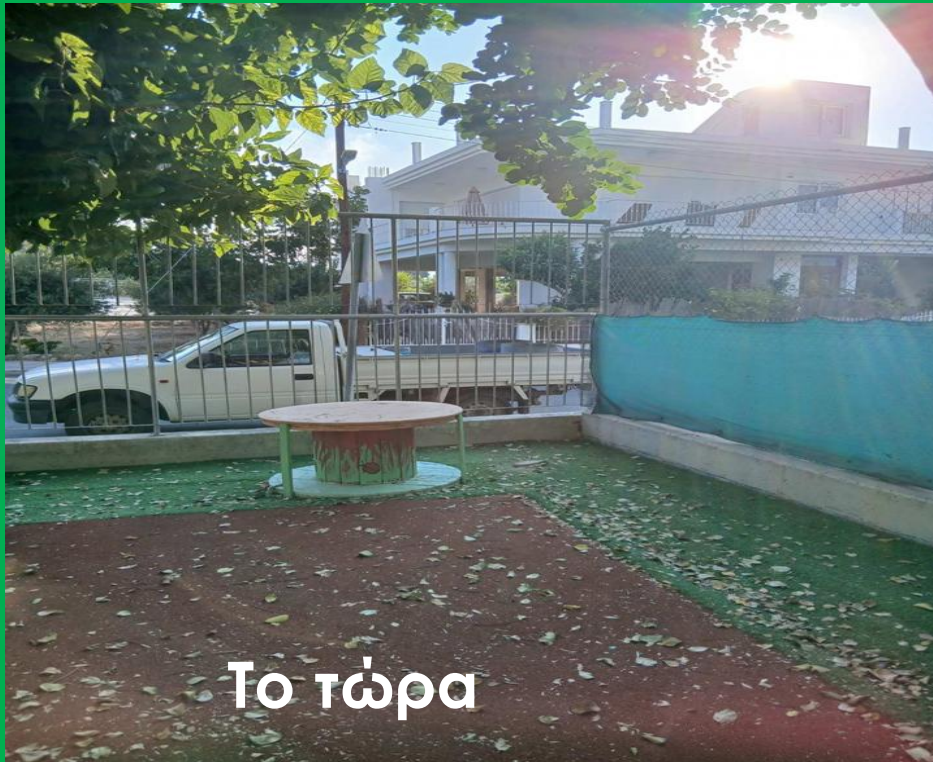


Το τώρα



Το μετά

Μετά από περισσότερη σκέψη αφού είδαν την παρουσίαση του σχεδιασμού τα παιδιά, εισηγήθηκαν στην άλλη υπαίθρια τάξη να έχει χώμα για να μπορούν να το σκαλίζουν(δεν υπάρχει καθόλου στην αυλή) και επειδή δεν θα μπορούμε στους ανθώνες και λόγω του ότι το έδαφος από κάτω είναι πέτρα, θα αφαιρεθεί ο χλοοτάπητας και θα γίνει υπερυψωμένος ανθώνας μικρή ράμπα για είσοδο. Σε αυτόν τον χώρο στην άκρη θα φυτευτούν τα αναρριχητικά και στο υπόλοιπο θα έχουμε χώμα για παρατηρήσεις, διάφορα φυτά και θα το οριοθετήσουμε με ξύλινη περίφραξη για τα αναρριχητικά και ένα καρποφόρο δέντρο(Μεσπηλιά) στο βάθος.



Το τώρα



Το μετά

8. Φύτευση αναρριχητικών στο κιγκλίδωμα για φυσική σκίαση και βελτίωση μικροκλίματος της αυλής και για μεγαλύτερη ιδιωτικότητα θα γίνει προσπάθεια φύτευσης στο χώμα παρότι έχουμε ενημερωθεί υπάρχουν πολλές πέτρες θα σκαφτεί με μηχανήμα και θα μπει χώμα.



Το τώρα



Το μετά

8. Φύτευση αναρριχητικών φυτών στο χώμα πλάι στα κάγκελα που περιβάλλουν τον χώρο του σχολείου. Με αυτόν τον τρόπο θα επιτευχθούν:

- * Βελτίωση του μικροκλίματος γύρω από το σχολείο.
- *Μεγαλύτερη ιδιωτικότητα για τους μαθητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και των διαλειμμάτων.
- *Περιορισμός της οπτικής επαφής με τον δρόμο και τα διερχόμενα αυτοκίνητα,
- *Αισθητική αναβάθμιση του χώρου με περισσότερο πράσινο και φυσική σκίαση,



Το τώρα



Το μετά

8. Φύτευση αναρριχητικών για σκίαση και δημιουργία ηλιακού συντριβανιού που λόγω της εξάτμισης του νερού που θα είναι και βρόχινο θα μειώνεται η τοπική θερμοκρασία κατά 2°C Θα υπάρχει φυσική δροσιά στην αυλή και παρατήρηση υδρόβιων φυτών.



Το τώρα



Το μετά

Στην αυλή μας έχουμε τέντες σκίασης, ωστόσο η θερμότητα που δημιουργείται μεταξύ του πλαστικού χλοοτάπητα και της τέντας είναι μεγάλη. Τα παιδιά ήθελαν ένα δέντρο στη μέση αλλά για λόγους Πολιτικής άμυνας και ασφάλειας θα τοποθετήσουμε 2 δέντρα που μπορούν να προσφέρουν σκιά πάνω από τις τέντες στις δύο πλευρές.



Το τώρα



Το μετά



Κάτι άλλο που παρατήρησαν είναι ότι και στην αμμοδόχο έχει αρκετή ζέστη, προερχόμενη από το μεταλλικό στέγαστρο. Τα παιδιά πρότειναν να φυτέψουμε 2 δέντρα έξω από την αμμοδόχο για να κάνουν σκιά και να προσφέρουν δροσιά.



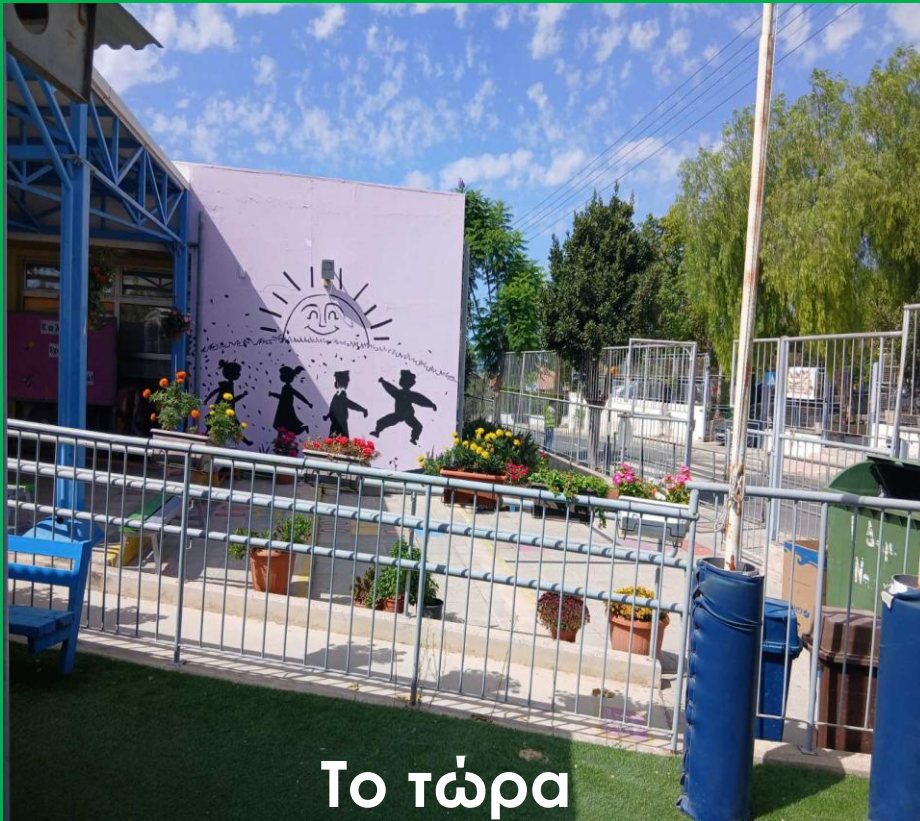
Με την φύτευση των δέντρων θα επιτευχθεί η μείωση της ζέστης στην αυλή και στην αμμοδόχο (πίσω όψη).



Η μπροστινή όψη της αμμοδόχου και πώς θα αλλάξει με την φύτευση μεγάλων δέντρων γύρω από αυτήν.



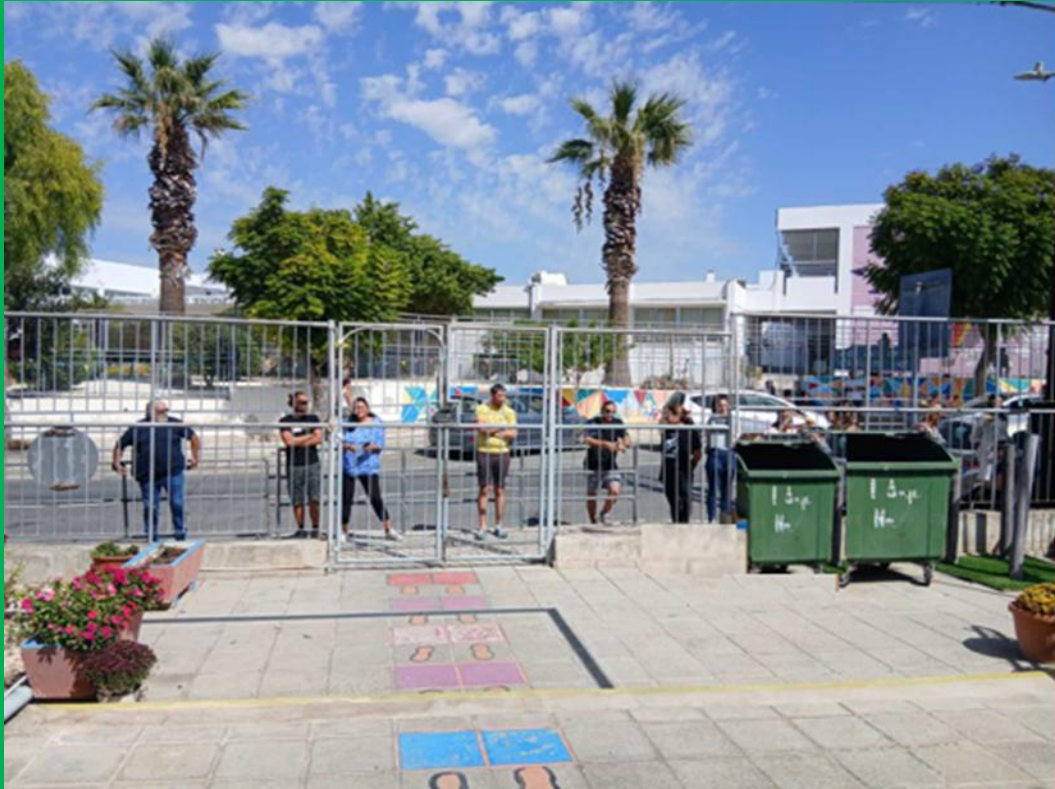
Μετά από περισσότερη μελέτη αλλάξαμε το αρχικό σκεπτικό για την είσοδο (αρχικά βάλαμε σιδερένια πέργολα με συρματοσχοίνα και αναρριχητικά) και σκεφτήκαμε να φυτέψουμε 2 ψηλά δέντρα μέσα στην αυλή που θα παρέχουν μακροπρόθεσμα σκιά στην μπροστινή είσοδο.



Παρατηρήσαμε επίσης ότι οι γονείς όταν έρχονται να παραλαμβάνουν τα παιδιά τους στέκονται στον ήλιο, κάτι το οποίο τους δημιουργεί δυσφορία και διαμαρτύρονται.



Για να λύσουμε αυτό το πρόβλημα θα φυτέψουμε δέντρα για σκιά που θα καλύπτει μέρος της αυλής αλλά και του πεζοδρομίου.



Θα φυτέψουμε επίσης ένα δέντρο στο πεζοδρόμιο, για περισσότερη σκιά.



Σας ευχαριστούμε πολύ είμαστε στην διάθεση σας για οποιαδήποτε
διευκρίνιση ή εισήγηση! Ευελπιστούμε να μας εγκρίνετε συμμετάσχουμε
στο πρόγραμμα να πρασινίσουμε το σχολείο μας!

