

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συλλογικών αποφάσεων και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε.

Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Ενημερώθηκε η Σχολική Εφορεία Δήμου Αμαθούντας για τη φύτευση μέρος του κήπου και την ανάγκη διόρθωσης/επέκτασης του συστήματος άρδευσης.

Ομάδα μαθητών έχει ήδη παρατηρήσει προβλήματα και ανάγκες για τη συντήρηση και προστασία του πρασίνου, έτσι που μπορεί να ευαισθητοποιήσει και να αναθέσει εκ περιτροπής σε μαθητές από την τάξη τους που θα αναλάβουν εκ περιτροπής εθελοντικά το πρώτο διάλειμμα να αναφέρουν τυχόν προβλήματα (παράσιτα, σκουπίδια) ή αδυναμία του συστήματος ποτίσματος στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό όπου και καταγραφεί το συγκεκριμένο θέμα και προβαίνει είτε σε καινούργια σύσταση ομάδας εθελοντών για άλλη υπευθυνότητα (για να ψεκάσει με πράσινο σαπούνι, να κλαδέψει ή να δώσει σχήμα στο αναρριχητικό, να κόψει με ψαλίδι τα αγριόχορτα, να φτιάξει μια πινακίδα) είτε να το αναφέρει στη διεύθυνση για διατακτικό προς την εφορεία.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Ο Σύνδεσμος γονέων δεσμεύτηκε για την προστασία και συντήρηση των χώρων κατά τις σχολικές διακοπές. Σε περίπτωση που οι φροντιστές ή η γραμματέας διαπιστώσουν κάποιο πρόβλημα ενημερώνουν διεύθυνση και η γραμματέας κάνει διατακτικό στην εφορεία ή να καλούμε εξωτερικό συνεργάτη.

Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού/λίπασμα οργανικό ή ανόργανο, εδαφοκαλυπτικό φυτό/υλικό κ.λπ.).

Θα χρησιμοποιηθεί για εδαφοκαλυπτικό υλικό, θρυμματισμένο ξύλο που στην πορεία σταδιακά θα εμπλουτίζει το έδαφος. Με την πάροδο δύο μηνών θα επισκεφτεί ξανά το σχολείο ο τοπιотέχνης και θα τοποθετήσει και οργανικό λίπασμα. Στα δέντρα θα τοποθετηθεί και ζεόλιθος κατά τη φύτευση.

Άρδευση - Αποτελεσματική χρήση νερού

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια του χρόνου, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (φύτευση εγκλιματισμένων ξηρανθεκτικών φυτών, άρδευση νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα ή το βράδυ για ελαχιστοποίηση της εξάτμισης, εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης/στάγδην άρδευσης, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Θα γίνει φύτευση εγκλιματισμένων ξηρανθεκτικών φυτών (όπως δάφνη, δεντρολίβανο), θα προγραμματιστεί το αυτόματο σύστημα ποτίσματος νωρίς το πρωί. Αν και τα βρόχια νερά καταλήγουν στον χώρο 2 και θα χρειαστεί σωλήνα ή πέτρες για να αποστραγγίζει το νερό, η βροχή πλέον είναι σπάνια για να επενδύσουμε σε χώρο φύλαξης του βρόχινου νερού.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, εξαπόλυση ωφέλιμων εντομών όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση φυσικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Όπως προαναφέρθηκε θα γίνεται συστηματική παρατήρηση από ομάδα εθελοντών. Μετά τη σύσταση της ομάδας διαχείρισης παρασίτων, θα χρησιμοποιούνται μέθοδοι ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, ξύδι και πιπέρι καγιέν.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι/θρυμματισμένο ξύλο, πευκόφλουδα, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Στον κήπο (2) θα υπάρχει θρυμματισμένο ξύλο. Μετά από την παρατήρηση των εθελοντών, θα γίνεται σύσταση δευτερογενούς ομάδας εθελοντών για ξεχόρτισμα ή κόψιμο με ψαλιδάκι.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Δεν υπάρχουν ιδιαίτερες ανάγκες για κλαδέματα πέραν από τη μορφοποίηση πάνω στα πλέγματα των αναρριχητικών φυτών. Στο μέλλον ίσως χρειαστεί κλάδεμα με παραπεμπτικό από τη σχολική εφορεία.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Περισυλλογή από την εφορεία (αν υπάρξουν).

Αρχίσαμε πρόγραμμα κομποστοποίησης όπου συμπεριλαμβάνονται τα φύλλα και τα «ξεχορτίσματα»).

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Με το να εμπλέκονται οι μαθητές και ευρύτερα η κοινότητα στη δημιουργία του χώρου βοηθά και στη διατήρησή του ως κάτι που θέλουν να προστατεύσουν. Μπορεί αν υπάρξει ενημέρωση για παραβατική συμπεριφορά από τους γείτονες στην Αστυνομική Διεύθυνση Γερμασόγειας. Επίσης έγιναν αιτήματα στη σχολική εφορεία για να γίνει πιο ψηλή η περίφραξη του χώρου.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Έγινε ήδη μια πρώτη επικοινωνιακή συμβουλευτική από τοπιοτέχνη και γεωπόνο. Ζητήθηκε η στήριξη από τις τεχνικές υπηρεσίες της Σχολικής Εφορείας. Θα αναζητηθούν μέσω του συνδέσμου Γονέων γονείς ή παππούδες/γιαγιάδες που μπορούν να μας υποστηρίξουν σε κάθε δράση είτε μέσω της περιβαλλοντικής επιτροπής είτε μέσω της διεύθυνσης.