A logo with an owl in the center

Description automatically generatedA green and white logo with a tree and text

Description automatically generated**![A black text on a white background

Description automatically generated]()**

**ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ**

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

|  |
| --- |
|  |
| **Πρακτικές τεχνικές**  Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και εκμετάλλευσης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;  (πχ. Συνοδευτική φύτευση – διερεύνηση βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων και πρακτική επαλήθευση, Φύτευση ενδημικών φυτών – έρευνα για τα ενδημικά φυτά της περιοχής και του τόπου μας και των πλεονεκτημάτων τους έναντι της φύτευσης άλλων φυτών, Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία ενδιαιτημάτων, φωλιών, ξενοδοχείων εντόμων για την ενίσχυση των πληθυσμών των πουλιών, των πεταλούδων, της μέλισσας, Κομποστοποίηση – χρήση ψηφιακών εφαρμογών για την εκμάθηση των μυστικών της κομποστοποίησης και εφαρμογή compost data sensor app, κ.λπ)  Η ενσωμάτωση του πράσινου χώρου στην παιδαγωγική διαδικασία μπορεί να αποτελέσει ένα ισχυρό εργαλείο για τη διδασκαλία και τη μάθηση, ειδικά στον τομέα της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ας δούμε πώς ορισμένες πρακτικές τεχνικές θα εφαρμοστούν ώστε να ενσωματωθούν στη διδασκαλία:  1. Συνοδευτική Φύτευση  Εφαρμογή: Διερεύνηση και εφαρμογή των βέλτιστων συνδυασμών φυτών που υποστηρίζουν ο ένας τον άλλο στην ανάπτυξη (π.χ., τομάτες με βασιλικό).  Εκπαιδευτική Αξιοποίηση: Οργάνωση πρακτικών εργαστηρίων όπου οι μαθητές μπορούν να σχεδιάσουν τις δικές τους συνοδευτικές φυτεύσεις και να παρατηρήσουν τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των φυτών.  2. Φύτευση Ενδημικών Φυτών  Εφαρμογή: Ενθάρρυνση της χρήσης ενδημικών φυτών της περιοχής για να ενισχυθεί η τοπική βιοποικιλότητα και να μειωθεί η ανάγκη για έντονη φροντίδα.  Εκπαιδευτική Αξιοποίηση: Διδασκαλία των μαθητών για τα οφέλη των ενδημικών φυτών μέσω έρευνας και παρουσιάσεων, καθώς και ανάπτυξη έργων που εξερευνούν την οικολογική σημασία τους.  3. Προστασία της Άγριας Ζωής  Εφαρμογή: Δημιουργία ενδιαιτημάτων και "ξενοδοχείων" για έντομα για να προσελκύσουν πεταλούδες, μέλισσες και πουλιά.  Εκπαιδευτική Αξιοποίηση: Μαθήματα σχετικά με τη βιοποικιλότητα και την οικολογική ισορροπία, όπου οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά στη δημιουργία και τη φροντίδα αυτών των δομών.  4. Κομποστοποίηση  Εφαρμογή: Χρήση ψηφιακών εφαρμογών και sensor technology για τη μέτρηση και βελτιστοποίηση της διαδικασίας κομποστοποίησης.  Εκπαιδευτική Αξιοποίηση: Εκπαιδευτικά εργαστήρια όπου οι μαθητές μαθαίνουν τη διαδικασία κομποστοποίησης, τα οφέλη της για το περιβάλλον και πώς να χρησιμοποιούν σχετικά δεδομένα για τη βελτίωση της απόδοσής της. |
|  |
| **Παιδαγωγικές μέθοδοι**  Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο; (Περιγράψτε τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.)  Για την αξιοποίηση του πράσινου χώρου στην παιδαγωγική διαδικασία, θα ενσωματώσουμε διάφορες παιδαγωγικές μεθόδους που θα ενισχύσουν τη μάθηση μέσω της ενεργητικής συμμετοχής και της εξερεύνησης. Πιο κάτω αναλύονται μερικές προτάσεις:  1. Έρευνα-Βασισμένη Μάθηση (Inquiry-Based Learning)  Δραστηριότητα: Οι μαθητές μπορούν να κάνουν έρευνα για τα ενδημικά φυτά και τα οφέλη τους στο τοπικό οικοσύστημα.  Υλοποίηση: Οι μαθητές θα εργαστούν σε ομάδες, θα συλλέξουν δεδομένα, θα καταγράψουν τις παρατηρήσεις τους και θα παρουσιάσουν τα ευρήματά τους στην τάξη.  2. Έργο Βασισμένο στην Πράξη (Project-Based Learning)  Δραστηριότητα: Δημιουργία μικροκλιμάτων μέσα στον κήπο και μελέτη της επίδρασης τους στην ανάπτυξη των φυτών.  Υλοποίηση: Κάθε ομάδα μαθητών αναλαμβάνει τη δημιουργία και τη συντήρηση ενός μικροκλίματος, χρησιμοποιώντας διαφορετικά είδη φυτών και τεχνικές καλλιέργειας.  3. Συνεργατική Μάθηση (Collaborative Learning)  Δραστηριότητα: Κοινόχρηστοι κήποι όπου μαθητές μπορούν να σχεδιάσουν και να φροντίσουν τις φυτεύσεις μαζί.  Υλοποίηση: Μαθητές κατανέμονται σε ομάδες, με κάθε ομάδα να έχει ευθύνη για έναν συγκεκριμένο χώρο και να καταγράφει την πρόοδο και τις αλλαγές στον κήπο.  4. Διαθεματική Μάθηση (Interdisciplinary Learning)  Δραστηριότητα: Χρήση του κήπου για τη διδασκαλία άλλων μαθημάτων όπως Μαθηματικά, Γλώσσα, Τέχνη.  Υλοποίηση: Μαθητές χρησιμοποιούν τα φυτά για να μελετήσουν τις αναλογίες στα μαθηματικά, γράφουν ποιήματα για τη φύση στο μάθημα της γλώσσας, ή δημιουργούν τέχνη από φυσικά υλικά.  5. Αυθεντική Αξιολόγηση (Authentic Assessment)  Δραστηριότητα: Αξιολόγηση μαθητών μέσω πραγματικών έργων όπως η σχεδίαση και η διαχείριση τμήματος του κήπου.  Υλοποίηση: Μαθητές λαμβάνουν ανατροφοδότηση με βάση την ευθύνη, την καινοτομία, και την προσφορά στον κοινό χώρο.  Αυτές οι παιδαγωγικές μέθοδοι ενισχύουν την ενεργητική μάθηση και διευκολύνουν την εμπέδωση των γνώσεων μέσω της εμπειρικής διαδικασίας, παρέχοντας στους μαθητές τη δυνατότητα να κατανοήσουν βαθύτερα τις περιβαλλοντικές αρχές και τη σημασία της αειφόρου ανάπτυξης. |
|  |
| **Δραστηριότητες αξιοποίησης χώρου πρασίνου και ευθυγράμμιση με το Αναλυτικό Πρόγραμμα**  Καταγράψτε τις δραστηριότητες που προτίθεστε να υλοποιήσετε σχετικά με την αξιοποίηση του χώρου πρασίνου στη μαθησιακή διαδικασία και τη σύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.  Κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης έχει το δικό της Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ) και η σύνδεση του προγράμματος θα γίνει με βάση το ΑΠ κάθε βαθμίδας (Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, Μέσης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης).  Η πιο κάτω σύνδεση είναι ενδεικτική.   |  |  | | --- | --- | | **Βοηθητικές ερωτήσεις** | **Σύνδεση με το ΑΠ** | | Πώς θα αξιοποιηθεί ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία περιβαλλοντικής διαχείρισης, αειφόρων πρακτικών και την ανάδειξη της σημασίας της βιοποικιλότητας | **Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη**  (κομποστοποίηση, εξοικονόμηση νερού, βιολογικές μέθοδοι κηπουρικής, πρακτικές δραστηριότητες στον κήπο) | | Πώς θα αξιοποιηθεί με πρακτικό τρόπο, ο χώρος πρασίνου για τη διδασκαλία επιστημονικών εννοιών, ώστε να καταστεί ζωντανό εργαστήριο; | **Φυσικές Επιστήμες - Βιολογία**  (κύκλος ζωής των φυτών, φωτοσύνθεση, επικονίαση, κύκλος του νερού, αλληλεξάρτηση των ζωντανών οργανισμών, οικοσυστήματα, κ.λπ) | | Πώς θα καλλιεργηθούν μαθηματικές δεξιότητες αξιοποιώντας τον χώρο πρασίνου (μέτρηση της ανάπτυξης των φυτών, υπολογισμός διαστάσεων υποστυλωμάτων για τα φυτά, κ.λπ); | **Μαθηματικά**  (εκτίμηση, γραφική παράσταση, ανάλυση δεδομένων, κ.λπ) | | Πώς μπορεί να προωθηθεί η σημασία της υγιεινής διατροφής και γενικότερα της υγείας μας; | **Αγωγή Υγείας - Οικιακή Οικονομία**  (καλλιέργεια φρούτων, λαχανικών, βοτάνων, τοπικά προϊόντα, παραδοσιακή ιατρική και γιατροσόφια, κ.λπ ) | | Πώς θα καλλιεργηθεί η δημιουργικότητα των μαθητών/μαθητριών; | **Τέχνη, Σχεδιασμός και Δημιουργικότητα**  (υπαίθριες καλλιτεχνικές εγκαταστάσεις, έργα τέχνης, χρήση φυσικών υλικών από τον κήπο, ημερολόγιο φύσης, ξενοδοχείο εντόμων, υποστήριξη φυτών, φράκτης, μετεωρολογικός σταθμός κ.λπ) | | Πώς επηρεάζει η μορφολογία, το κλίμα και οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή την ανάπτυξη των φυτών; | **Γεωγραφία**  (παρατήρηση καιρικών συνθηκών, μέτρηση υγρασίας, θερμοκρασίας κ.λπ.) | | Πώς θα καλλιεργηθεί ο σεβασμός και η αγάπη προς το πράσινο και πώς θα αναδειχθεί η σχέση του λαού ιστορικά, κοινωνικά, πολιτιστικά με τα Δάση και εν γένει με τη Μεσογειακή βλάστηση; | **Γλώσσα, Λογοτεχνία, Ιστορία**  **(**Μελέτη κειμένων, ποιημάτων, ιστορικών πηγών που φανερώνουν τη σχέση του λαού μας με τα Δάση, το πράσινο κ.λπ.). |   1. Φυσικές Επιστήμες και Βιολογία  Δραστηριότητα: Φύτευση και παρατήρηση του κύκλου ζωής των φυτών.  Σύνδεση με ΑΠ: Οι μαθητές κατανοούν τις βιολογικές λειτουργίες και τη σημασία των φυτών στο οικοσύστημα.  STEAM Ικανότητες: Ενίσχυση των γνώσεων στις φυσικές επιστήμες, κριτική σκέψη και αναλυτική ικανότητα.  2. Μαθηματικά  Δραστηριότητα: Μέτρηση ανάπτυξης φυτών, συλλογή και ανάλυση δεδομένων ανάπτυξης.  Σύνδεση με ΑΠ: Χρήση μαθηματικών για να υπολογίζουν και να παρουσιάζουν δεδομένα.  STEAM Ικανότητες: Ανάπτυξη μαθηματικών δεξιοτήτων, ανάλυση και προβλεπτική σκέψη.  3. Τεχνολογία και Πληροφορική  Δραστηριότητα: Χρήση τεχνολογικών εργαλείων και εφαρμογών για την παρακολούθηση καιρικών συνθηκών και ανάπτυξης φυτών.  Σύνδεση με ΑΠ: Εκμάθηση της χρήσης τεχνολογίας για συλλογή και ερμηνεία δεδομένων.  STEAM Ικανότητες: Τεχνολογική εγγραμματοσύνη, ψηφιακές δεξιότητες, επίλυση προβλημάτων.  4. Τέχνες  Δραστηριότητα: Δημιουργία έργων τέχνης με υλικά από τον κήπο, εικαστικές εξερευνήσεις βασισμένες στη φύση.  Σύνδεση με ΑΠ: Έμφαση στην καλλιτεχνική έκφραση και στην ανάπτυξη αισθητικής κατανόησης.  Αυτές οι δραστηριότητες αναμένεται να προάγουν την ολιστική κατανόηση και να ενισχύσουν την αλληλεπίδραση των μαθητών με τη φύση, ενώ ταυτόχρονα διευρύνουν τις γνώσεις τους σε διάφορα επιστημονικά και τεχνικά πεδία, ενσωματώνοντας την τέχνη και την τεχνολογία. |
| Ποιες ικανότητες STEAMΕ θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;   * Δημιουργικότητα * Κριτική σκέψη * Οπτικοακουστικές δεξιότητες |
|  |
| **Ενημέρωση/Επιμόρφωση**  Πώς θα ενημερωθούν τα άτομα που εργάζονται στη σχολική σας μονάδα (εκπαιδευτικοί, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, φροντιστές, φροντίστριες, υπεύθυνα άτομα κυλικείου κ.λπ) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;  Για την αποτελεσματική ενημέρωση και επιμόρφωση του προσωπικού που εργάζεται στη σχολική μονάδα σχετικά με τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου, μπορούν να υιοθετηθούν οι εξής προσεγγίσεις:  **1. Σεμινάρια και Εργαστήρια**  Περιγραφή: Οργάνωση ειδικών σεμιναρίων και εργαστηρίων που θα καλύπτουν τεχνικές φύτευσης, συντήρησης, κομποστοποίησης και εκμετάλλευσης του πράσινου χώρου.  Υλοποίηση: Διαλέξεις από ειδικούς επιστήμονες (π.χ Γεωπόνους), τοπιοτέχνες και άλλους επαγγελματίες για να παρέχουν πρακτικές καθοδηγήσεις και παραδείγματα.  **2. Ενημερωτικά Φυλλάδια και Οδηγοί**  Περιγραφή: Δημιουργία και διανομή ενημερωτικών φυλλαδίων και οδηγών που περιλαμβάνουν βασικές πληροφορίες για τις πρακτικές φροντίδας του πράσινου χώρου.  Υλοποίηση: Ανάπτυξη υλικού που μπορεί να αναρτηθεί σε φυσικούς χώρους του σχολείου ή να διατεθεί ψηφιακά.  **3. Τακτικές Συσκέψεις**  Περιγραφή: Οργάνωση τακτικών συσκέψεων με όλο το προσωπικό για ενημέρωση για τις πρόοδούς και τις ανάγκες του πράσινου χώρου.  Υλοποίηση: Μηνιαίες συσκέψεις για την εξέταση της κατάστασης του χώρου πρασίνου και τυχόν προτεινόμενων βελτιώσεων.  **4. Πλατφόρμες Εκπαίδευσης e-Learning**  Περιγραφή: Αξιοποίηση ή δημιουργία πλατφορμών e-learning για παροχή πρόσβασης σε εκπαιδευτικό υλικό και ηλεκτρονικά μαθήματα σχετικά με τον πράσινο χώρο.  Υλοποίηση: Προσφορά ηλεκτρονικών μαθημάτων και βίντεο για αυτοεκπαίδευση του προσωπικού σε όλες τις βαθμίδες.  **5. Ενεργή Συμμετοχή σε Προγράμματα**  Περιγραφή: Διοργάνωση ημερίδων ή εργαστηρίων όπου το προσωπικό μπορεί να συμμετέχει ενεργά και να μάθει μέσω της πρακτικής εμπειρίας.  Υλοποίηση: Πρακτικά εργαστήρια στον κήπο που επιτρέπουν στο προσωπικό να εφαρμόζει άμεσα όσα μαθαίνει.  Αυτές οι μέθοδοι θα διασφαλίσουν ότι όλο το προσωπικό της σχολικής μονάδας είναι καλά ενημερωμένο και εκπαιδευμένο στις αρχές της βιώσιμης διαχείρισης πράσινων χώρων, ενισχύοντας την ευρύτερη κοινοτική κατανόηση και τη συνειδητοποίηση της σημασίας τους. |
|  |
| **Συμμετοχή και Δράση**  Πώς θα διασφαλισθεί η συμμετοχικότητα και η συνεργασία για την υλοποίηση του προγράμματος (μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, φροντιστές/φροντίστριες, γονείς, Σύνδεσμος Γονέων κ.λπ.) στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου; (Περιγράψτε τις δραστηριότητές εμπλοκής και συμμετοχής)  Για την ενεργή συμμετοχή και συνεργασία όλων των εμπλεκομένων στη δημιουργία, συντήρηση και εκμετάλλευση του χώρου πρασίνου στη σχολική μονάδα, μπορούν να υιοθετηθούν διάφορες δραστηριότητες εμπλοκής και συμμετοχής. Εδώ είναι μερικές προτάσεις:  **1. Δημιουργία Επιτροπής Πρασίνου**  Σύνθεση: Μέλη από τους μαθητές, εκπαιδευτικούς, γονείς, και άλλο προσωπικό.  Ρόλος: Σχεδιασμός, επίβλεψη και αξιολόγηση των δράσεων που αφορούν τον πράσινο χώρο.  Δραστηριότητες: Οργάνωση συναντήσεων, συλλογή προτάσεων και ανάπτυξη πλάνων δράσης.  **2. Εργαστήρια Κήπευσης και Φύτευσης**  Στόχος: Ενθάρρυνση της πρακτικής εμπλοκής των μαθητών και των γονέων.  Δραστηριότητες: Διδασκαλία τεχνικών φύτευσης, φροντίδας φυτών και κομποστοποίησης.  Πλεονεκτήματα: Βοηθά στην εκπαίδευση για τη βιώσιμη ανάπτυξη και την εκμάθηση πρακτικών δεξιοτήτων.  **3. Ημερίδες Κοινοτικής Εργασίας**  Συμμετοχή: Κλήση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας για συγκεκριμένες μέρες εργασίας στον κήπο.  Δραστηριότητες: Καθαρισμός, φύτευση, συντήρηση και βελτιώσεις του χώρου πρασίνου.  Πλεονεκτήματα: Ενισχύει το αίσθημα κοινοτικής συνεισφοράς και συντελεί στην ανάπτυξη της αίσθησης υπευθυνότητας και σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον.  **4. Διαγωνισμοί Πρασίνου**  Σκοπός: Διοργάνωση διαγωνισμών για το καλύτερα διατηρημένο ή καλύτερα σχεδιασμένο μέρος του κήπου.  Συμμετοχή: Μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί.  Αποτέλεσμα: Ενθάρρυνση της δημιουργικότητας, αυξημένη εμπλοκή και αγάπη για τον πράσινο χώρο.  **5. Πλατφόρμα Κοινής Γνώσης**  Τεχνολογία: Χρήση ψηφιακών πλατφορμών για καταγραφή δραστηριοτήτων, μοίρασμα πληροφοριών και συμβουλών σχετικά με τον κήπο.  Συμμετοχή: Όλοι οι εμπλεκόμενοι στο σχολείο.  Οφέλη: Ενισχύει τη διαφάνεια, την τακτική ενημέρωση και τη συνεργασία μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.  Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, η σχολική μονάδα μπορεί να διασφαλίσει την ενεργή και συνεχή συμμετοχή όλων των μελών της κοινότητας στην ανάπτυξη και διαχείριση του χώρου πρασίνου, αποτελώντας έναν ζωντανό εργαστήριο μάθησης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης. |
|  |
| **Δεξιότητες ζωής**  Καθορίστε τις δεξιότητες καλλιέργειας και συντήρησης χώρων πρασίνου που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές (φύτευση, πότισμα, ξεχόρτισμα, συγκομιδή, διάθεση και επεξεργασία τελικού προϊόντος, ομάδες εργασίας, υπευθυνότητες, ημέρες εργασίας με την κοινότητα κ.λπ.)  Για την καλλιέργεια δεξιοτήτων συντήρησης και φροντίδας των χώρων πρασίνου στους μαθητές, θα δομηθεί μια σειρά από εκπαιδευτικές και πρακτικές δραστηριότητες. Αυτές οι δραστηριότητες θα τους βοηθήσουν να κατανοήσουν την αξία της βιώσιμης ανάπτυξης και να αποκτήσουν πρακτικές γνώσεις. Εδώ είναι μερικοί τρόποι για την κατάκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων:  Δεξιότητες Καλλιέργειας και Συντήρησης:  **1.Φύτευση και Μεταφύτευση:**  Δραστηριότητα: Οργάνωση εργαστηρίων φύτευσης όπου οι μαθητές θα μάθουν πώς να φυτεύουν και να μεταφυτεύουν φυτά.  Μεθοδολογία: Χρήση οδηγών βήμα-βήμα, βίντεο και πρακτικών δοκιμών στον κήπο του σχολείου.  **2.Πότισμα και Διαχείριση Υγρασίας:**  Δραστηριότητα: Εκπαίδευση στις τεχνικές ορθού ποτίσματος και διαχείρισης του νερού.  Μεθοδολογία: Πρακτικά εργαστήρια και δημιουργία ενός προγράμματος ποτίσματος από τους ίδιους τους μαθητές.  **3.Ξεχόρτισμα και Διαχείριση Ζιζανίων:**  Δραστηριότητα: Απόκτηση γνώσεων για τις μεθόδους αφαίρεσης ζιζανίων χωρίς τη χρήση χημικών.  Μεθοδολογία: Συμμετοχή σε τακτικές ημέρες καθαρισμού και συντήρησης.  4.Συγκομιδή και Επεξεργασία Προϊόντων:  Δραστηριότητα: Μάθηση πώς να συλλέγουν, να επεξεργάζονται και να αξιοποιούν τα προϊόντα του κήπου.  Μεθοδολογία: Δημιουργία έργων με τα συγκομιδευμένα φυτά, όπως τα βοτανικά φαρμακεία, τα γαστρονομικά εργαστήρια, κ.α.  Μέθοδοι Εμπλοκής και Συμμετοχής:  **1.Ομάδες Εργασίας:**  Σύσταση ομάδων εργασίας με συγκεκριμένες ευθύνες, όπως φροντίδα φυτών, πότισμα, κομποστοποίηση.  Κάθε ομάδα θα έχει έναν υπεύθυνο εκπαιδευτικό ή άλλο μέλος του προσωπικού ως συντονιστή.  **2.Ενημερωτικές Ημέρες:**  Διοργάνωση ειδικών ημερών εργασίας στον κήπο με τη συμμετοχή γονέων και άλλων μελών της κοινότητας.  Προβολή του έργου των μαθητών και ενθάρρυνση της κοινοτικής συμμετοχής.  **3.Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση:**  Τακτική αξιολόγηση των δραστηριοτήτων και συλλογή ανατροφοδοτήσεων από όλους τους εμπλεκόμενους για βελτίωση των μεθόδων και των δράσεων.  Μέσω αυτών των δραστηριοτήτων, οι μαθητές όχι μόνο κατακτούν σημαντικές δεξιότητες σχετικές με την καλλιέργεια και τη φροντίδα των φυτών, αλλά επίσης αναπτύσσουν δεξιότητες όπως η ομαδική εργασία, η επικοινωνία, η ευθύνη και η οργάνωση. |
|  |
| **Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία:** Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.   1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (κληρονομικοί σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές) 2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου; 3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης για οργανική γεωργία, καμπάνιες ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ);   Για να επιτύχουμε αυτούς τους στόχους στο πλαίσιο του προγράμματος διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης, πρόκειται να υιοθετήσουμε τις εξής προσεγγίσεις:  Αξιοποίηση Ιστορίας και Πολιτισμού  1.Έρευνα Τοπικής Κληρονομιάς:  Μελέτη και ανάδειξη τοπικών, κληρονομικών σπόρων που έχουν ιστορική και πολιτιστική σημασία στην κοινότητα.  Συνεργασία με τοπικά μουσεία ή ιστορικές εταιρείες για την ανάδειξη αυτών των φυτών στο σχολικό κήπο.  2.Εκπαιδευτικές Επισκέψεις και Εργαστήρια:  Οργάνωση εργαστηρίων από τοπικούς κηπουρούς και αγρότες που θα διδάξουν τις παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές.  Προσκλήσεις σε τοπιοτέχνες για να μοιραστούν γνώσεις για τη σχεδίαση και την αρχιτεκτονική του περιβάλλοντος χώρου.  Εμπλοκή της Κοινότητας  1.Συνεργασίες με Τοπικές Οργανώσεις:  Ενίσχυση των δεσμών με τοπικές αγορές, που μπορεί να προσφέρουν χώρο για την πώληση προϊόντων που καλλιεργούνται στο σχολείο.  Δημιουργία δικτύου με περιβαλλοντικές οργανώσεις για τη διάχυση γνώσεων και την ενίσχυση περιβαλλοντικών πρωτοβουλιών.  2.Διαγενεακά Εργαστήρια:  Οργάνωση εργαστηρίων που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή όλων των ηλικιών, από μαθητές μέχρι γονείς και ηλικιωμένους, προάγοντας τη διαγενεακή μάθηση και ανταλλαγή γνώσεων.  Οφέλη για την Κοινότητα και την Κοινωνία  1.Προώθηση Βιωσιμότητας:  Εκπαιδευτικά προγράμματα για οργανική γεωργία και βιώσιμες πρακτικές που μπορούν να εφαρμοστούν από την τοπική κοινότητα.  Διάδοση γνώσης μέσω εκδηλώσεων, εργαστηρίων και δημοσίων συναντήσεων.  2.Ανάπτυξη Οικονομικών και Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων:  Προγράμματα που διδάσκουν πώς η φροντίδα και η καλλιέργεια των κήπων μπορεί να γίνει μια βιώσιμη επιχείρηση.  Συνεργασίες με τοπικές επιχειρήσεις για την υποστήριξη και την προώθηση των σχολικών προϊόντων.  Αυτές οι δράσεις θα βοηθήσουν στη δημιουργία ενός έργου που αγκαλιάζει την τοπική ιστορία και πολιτισμό, ενθαρρύνει την ευρεία κοινοτική συμμετοχή και ενδυναμώνει τη σύνδεση μεταξύ της ανθρωπότητας και της φύσης. |
|  |
| **Συνεργασίες και συνέργειες**  Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου (πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, κηποπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)  Για την αποτελεσματική δημιουργία, συντήρηση και προστασία του χώρου πρασίνου στο σχολείο, οι συνεργασίες με διάφορους φορείς και οργανισμούς είναι κρίσιμες. Εδώ παρουσιάζουμε κάποιες συνεργασίες που μπορούμε να επιτύχουμε:  1. Τοπικές Αρχές  Σκοπός: Συνεργασία για την απόκτηση αδειών, τη χρηματοδότηση και την τεχνική υποστήριξη.  Δράσεις: Εκπόνηση κοινών προγραμμάτων για τη βελτίωση και διατήρηση των χώρων πρασίνου.  2. Οικολογικές και Περιβαλλοντικές Οργανώσεις  Σκοπός: Συνεργασία για την παροχή εκπαίδευσης σχετικά με βιώσιμες πρακτικές και οικολογική συνείδηση.  Δράσεις: Διοργάνωση εργαστηρίων και σεμιναρίων, προγράμματα εθελοντισμού για την καθαριότητα και τη φύτευση.  3. Τμήμα Δασών  Σκοπός: Συνεργασία με επιστήμονες για την έρευνα και την ανάπτυξη νέων μεθόδων καλλιέργειας και συντήρησης.  Δράσεις: Κοινές έρευνες, επίβλεψη προγραμμάτων και πρακτικής άσκησης στο σχολικό κήπο.  4. Επιχειρήσεις και Τοπικές Αγορές  Σκοπός: Συνεργασία για την υποστήριξη της καλλιέργειας και της διάθεσης των προϊόντων του κήπου.  Δράσεις: Επιχειρηματικά σεμινάρια, προμήθειες από τοπικές αγορές, πώληση προϊόντων στην κοινότητα.  5. Σύλλογοι Γονέων και Τοπικοί Εθελοντές  Σκοπός: Ενίσχυση της κοινοτικής συμμετοχής και της εκπαιδευτικής εμπειρίας των μαθητών.  Δράσεις: Οργάνωση κοινοτικών ημερίδων καθαρισμού, φύτευσης και συντήρησης, εκπαιδευτικά προγράμματα για γονείς και εθελοντές.  Αυτές οι συνεργασίες θα αποφέρουν μεγάλα οφέλη στο πρόγραμμα και θα διασφαλίσουν την ομαλή υλοποίηση, ανάπτυξη και συντήρηση του χώρου πρασίνου, ενώ παράλληλα θα ενισχύσουν τη σχέση του σχολείου με την τοπική κοινότητα και θα προωθήσουν τη βιωσιμότητα και την περιβαλλοντική εκπαίδευση. |