

ΕΝΤΥΠΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΠΛΑΝΟΥ

Η ενσωμάτωση του χώρου πρασίνου στη διδασκαλία, δημιουργεί μαθησιακές εμπειρίες και ευκαιρίες για την επανασύνδεση του ατόμου με τη φύση, την ενίσχυση της βαθύτερης κατανόησης της περιβαλλοντικής αειφορίας και προάγει παράλληλα τη διαθεματική μάθηση. Η αξιοποίηση των χώρων πρασίνου ως εργαλείο διδασκαλίας και μάθησης μπορεί να προσφέρει πρακτικές εμπειρίες και γνώσεις στους μαθητές/μαθήτριες να αξιοποιηθεί στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος ειδικότερα της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, αλλά και στο πλαίσιο των Αναλυτικών Προγραμμάτων των άλλων μαθημάτων.

Για την Προδημοτική και Δημοτική Εκπαίδευση το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορεί να αποτελέσει το ζήτημα για τον σχεδιασμό της Αειφόρου Περιβαλλοντικής Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΠΕΠ) του σχολείου. Για τη Μέση Γενική Εκπαίδευση (ΜΓΕ) και τη Μέση Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση(ΜΤΕΕΚ) η διαμόρφωση του πράσινου χώρου μπορεί να αποτελέσει πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Πρακτικές τεχνικές

Ποιες πρακτικές τεχνικές δημιουργίας, συντήρησης, αναβάθμισης και αξιοποίησης κήπων θα εφαρμόσετε και πώς θα τις ενσωματώσετε στη διδασκαλία σας;

Θα εφαρμοστούν πρακτικές και εκπαιδευτικές πρακτικές που θα έχουν ως στόχο την προαγωγή της περιβαλλοντικής συνείδησης, τη βιωσιμότητα και την ενεργό εμπλοκή των μαθητών σε κάθε διαδικασία.

- Συνοδευτική φύτευση – εφαρμογή βέλτιστων συνδυασμών συνοδευτικών φυτεύσεων - παρατήρηση των αποτελεσμάτων στην υγεία των φυτών.
 - Φύτεμα δασικών δέντρων και εδαφοκαλυπτικών φυτών
 - Φύτεμα καρποφόρων δέντρων και βοτάνων
- Καλλιέργεια φρούτων
 - Φύτευση καρποφόρων δέντρων
 - Ενθάρρυνση παιδιών για ενεργητική συμμετοχή από τη φροντίδα μέχρι τη συγκομιδή.
- Δημιουργία βοτανόκηπου
 - Φύτευση αρωματικών φυτών
 - Εκπαιδευτικές δραστηριότητες για ενημέρωση των μαθητών για τη χρησιμότητα των βοτάνων.
- Προστασία της άγριας ζωής – δημιουργία νέων ενδιαιτημάτων
 - Παρατήρηση και καταγραφή ειδών πουλιών που παρατηρούν στην περιοχή της αυλής.
 - Παρατήρηση κατασκευής φωλιών από πουλιά – καταγραφή διάρκειας κατασκευής, χρήσης υλικών και πως τη χρησιμοποιούν
 - Κατασκευή κι εγκατάσταση νέων φωλιών για πουλιά και κατασκευή ταΐστρων και ποτίστρων για πουλιά.
- Κατασκευή ξενοδοχείων εντόμων
 - Φύτευση ανθοφόρων φυτών που προσελκύουν μέλισσες και πεταλούδες – προώθηση επικονιασμού και η σημασία του στη βιοποικιλότητα.
 - Παρατηρήσεις, καταγραφές και μελέτες για τη ζωή των εντόμων που προσελκύονται στον σχολικό χώρο και χώρο πρασίνου.

- Παραγωγή Compost
 - ο Μετατροπή των οργανικών αποβλήτων από κουζίνα και κήπο σε λίπασμα με τη χρήση κομποστοποιητή που διαθέτει το Νηπιαγωγείο, με σκοπό τη βελτίωση του εδάφους στο χώρο πρασίνου και την ενίσχυση ανάπτυξης των δέντρων.
- Αξιοποίηση κλαδεμάτων
 - ο Τεμάχισι, παραγωγή και αξιοποίηση θρυμματισμένου ξύλου ως εδαφοκαλυπτικό

Παιδαγωγικές μέθοδοι

Ποιες παιδαγωγικές μεθόδους θα αξιοποιήσετε και με ποιον τρόπο;

(Παιχνιδοκεντρική, ανακαλυπτική, συνεργατική, βιωματική, STEM, διερευνητική, ομαδοσυνεργατική, Project-based learning, Καθοδηγούμενη ανακάλυψη, επίλυση προβλημάτων κ.λπ.)

Περιγράψτε κάποιες από τις δραστηριότητες και τον τρόπο με τον οποίο θα τις υλοποιήσετε.

Παιχνιδοκεντρική: Τα παιδιά μέσα από το ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι και την ενεργό εμπλοκή τους θα αποκτήσουν δεξιότητες, όπως τίθενται από τους στόχους των τομέων ανάπτυξης.

Βιωματική: Τα παιδιά συμμετέχουν ενεργά στη φύτευση δέντρων και φυτών, στη φροντίδα τους, στον καθαρισμό και συντήρηση των φυτών, στο πότισμα, στο σκάψιμο. Συμμετέχουν σε οργανωμένες δράσεις με τους γονείς τους που αφορούν στο κλάδεμα, στην τοποθέτηση φελλού ή θρυμματισμένου ξύλου.

Συνεργατική: Τα παιδιά εργάζονται σε ομάδες ανάλογα με την υπευθυνότητα που ανατίθεται σε αυτά εκ περιτροπής, ανά εβδομάδα: ομάδα καθαριότητας, παρατήρησης, ποτίσματος, συγκομιδής. Συνεργάζονται με τα άλλα μέλη της ομάδας τους για να κάνουν κατασκευές: φωλιές, τάιστρες, ποτίστρες πουλιών, ξενοδοχεία, εντόμων.

Διαθεματική προσέγγιση: Τα παιδιά διατυπώνουν ερωτήματα, κάνουν υποθέσεις και τις ελέγχουν, διερευνούν μέσα από διάφορες πηγές τα φυτά, τα ενδημικά πουλιά και τα έντομα που επισκέπτονται το σχολείο μας, συζητούν και αναπτύσσουν διάλογο χρησιμοποιούν συμβολικούς τρόπους αναπαράστασης των ιδεών, των εμπειριών και των υποθέσεών τους. Συλλέγουν πληροφορίες με τη βοήθεια και την εμπλοκή των γονέων τους σε σχετικό project. Παρουσιάζουν τις πληροφορίες και κατασκευάζουν σχετικά κειμενικά είδη: αφίσες, πανό, ενημερωτικά έντυπα. Παίρνουν συνεντεύξεις από ειδικούς κι επαγγελματίες ή ενημερώνονται μέσα από σχετικά βίντεο. Διευθετούνται επισκέψεις σε χώρους και καταστήματα, όπως προκύπτει από το σχεδιασμό και την πορεία του project.

Ποιες ικανότητες STEAME θα επιδιώξετε να αναπτυχθούν μέσα από την εφαρμογή του προγράμματος;

(ικανότητα οραματισμού, ικανότητα προσοχής, ικανότητα διεπιστημονικής σκέψης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ενσυναίσθησης, ικανότητα έρευνας, εντοπισμού και επίλυσης προβλήματος, συμμετοχής, εμπλοκής, ενεργού πολιτότητας, συνεργασίας και επικοινωνίας, δράσης, υπευθυνότητας, αξιολόγησης και λήψης απόφασης)

Η προσχολική εκπαίδευση αποτελεί τη βάση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και κύριο μέλημά μας είναι μέσα από το εκπαιδευτικό μας πρόγραμμα, τα παιδιά να αναπτύσσονται ολόπλευρα και σύμφωνα με τις ατομικές τους ανάγκες κι ενδιαφέροντα.

Μέσα από τις οργανωμένες δράσεις του Νηπιαγωγείου μας, στόχος είναι τα παιδιά, μέσα στο άμεσο περιβάλλον τους, αυτό του Νηπιαγωγείου μας, να έχουν την ευκαιρία να ασχοληθούν με ζητήματα του περιβάλλοντος, της αειφόρου ανάπτυξης, της βιοποικιλότητας και της βιωσιμότητας, να βιώσουν τη χαρά της ανακάλυψης του περιβάλλοντος, μέσα από την ενεργητική τους συμμετοχή και να ευαισθητοποιηθούν και να αγαπήσουν το περιβάλλον τους και τα στοιχεία που το αποτελούν.

Οι ικανότητες που στοχεύουμε να αναπτύξουν τα παιδιά μέσα από την υλοποίηση του

προγράμματος είναι: η βιωματική μάθηση, η συμμετοχή σε έρευνα δράσης, η ικανότητα εντοπισμού κι επίλυσης προβλήματος και η επιμονή στην επίλυση, η συμμετοχή, η εμπλοκή, και η δράση, η ανάπτυξη διαλόγου, η επικοινωνία και η συνεργασία, η αξιολόγηση και η λήψη αποφάσεων και η καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης.

Ενημέρωση/Επιμόρφωση όλων των μελών της σχολικής μονάδας και διασφάλιση της συμμετοχής τους

Περιγράψτε ενδεικτικές δραστηριότητες ενημέρωσης και εμπλοκής /συμμετοχής όλων των μελών της σχολικής κοινότητας(μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικοί, γονείς, γραμματειακό και βοηθητικό προσωπικό, υπάλληλοι κυλικείου, Σύνδεσμος Γονέων, τοπικοί φορείς κ.λπ.) σε θέματα που αφορούν τον σχεδιασμό, τη δημιουργία, τη συντήρηση και την εκμετάλλευση χώρων πρασίνου;

- Συνεδρία με το εκπαιδευτικό και βοηθητικό προσωπικό του Νηπιαγωγείου για ενημέρωση και καταμερισμό εργασιών.
- Συνεδρία με το Σύνδεσμο Γονέων του Νηπιαγωγείου για ενημέρωση και ανάληψη υπευθυνότητων στα πλαίσια της εθελοντικής του δράσης
- Συνεδρία με το Κοινοτικό Συμβούλιο και Σχολική Εφορία για ενημέρωση και τεχνική υποστήριξη και επιμέλεια.
- Ενημέρωση, διαλέξεις και παρουσιάσεις από ειδικούς επαγγελματίες για σχεδιασμό, δημιουργία και συμβουλές συντήρησης του χώρου πρασίνου.

Δεξιότητες ζωής

Καθορίστε τις δεξιότητες ζωής που αναμένετε να κατακτήσουν οι μαθητές/μαθήτριες, καθώς και τους τρόπους με τους οποίους θα κατακτηθούν οι δεξιότητες αυτές

(ανάπτυξη συνεργασίας, ομάδες εργασίας, ανάληψη υπευθυνότητας, ημέρες εθελοντικής εργασίας για την κοινότητα κ.λπ.)

Μέσα από την περιβαλλοντική εκπαίδευση και τις δραστηριότητες που θα σχεδιάζονται και θα αναπτύσσονται καθώς και τις ομάδες εργασίας που θα δημιουργηθούν τα παιδιά θα αποκτούν δεξιότητες που θα χρησιμοποιούν σε κάθε στάδιο της μαθητικής τους ζωής, αλλά και ως μελλοντικοί πολίτες της κοινωνίας.

Οι δεξιότητες που αναμένεται να κατακτήσουν τα παιδιά μέσα από τη φύτευση δέντρων και φυτών, το πότισμα, τη χειρωνακτική απομάκρυνση μικρών αγριόχορτων και ζιζανίων, την καθαριότητα του χώρου, τη φροντίδα των καρποφόρων δέντρων και τη συγκομιδή, τις κατασκευές για τα έντομα και τα πουλιά, την παρακαλούθηση και την καταγραφή, την ανατροφοδότηση και την αξιολόγηση είναι: η ανάπτυξη σεβασμού και συνεργασίας, η χαρά της συμμετοχής, η υπευθυνότητα και η συνέπεια κατά την ανάληψη καθηκόντων, οι δεξιότητες επικοινωνίας και διαλόγου, της συνεργασίας και συλλογικότητας, οι δεξιότητες εντοπισμού προβλήματος και επίλυσής του, ο αναστοχασμός και η αξιολόγηση.

Τοπική κοινότητα και ευρύτερη κοινωνία: Το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι κατεξοχήν πρόγραμμα διαγενεακής επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης. Αναφερθείτε συγκεκριμένα στα πιο κάτω ερωτήματα πώς θα το επιτύχετε.

1. Πώς θα αξιοποιηθεί η ιστορία και ο πολιτισμός της σχολικής και τοπικής κοινότητας στη διαμόρφωση του χώρου πρασίνου; (ενδημικά/θαγενή φυτά και σπόροι, πολιτιστική σημασία ορισμένων φυτών, παραδοσιακές καλλιεργητικές πρακτικές)
 - Αξιοποίηση προφορικών αναφορών από παππούδες και γιαγιάδες για τα δέντρα και φυτά που φύτευαν.
 - Γνωριμία με τα εργαλεία, μηχανήματα και καλλιεργητικές πρακτικές του παρελθόντος και του παρόντος.
 - Αφήγηση σχετικών παραδοσιακών ιστοριών και μύθων.
 - Επισκέψεις σε περβόλια στην κοινότητα.
 - Επισκέψεις σε κήπους σπιτιών στην κοινότητα.

2. Πώς θα εμπλέξετε την κοινότητα στη μαθησιακή διαδικασία (κηπουροί, αγρότες/αγρότισσες, τοπιοτέχνες, τοπικές αγορές, ειδικοί/ειδικές σε θέματα περιβάλλοντος, διαγενεακή γνώση, εκπαιδευτικές επισκέψεις, κ.λπ.), ώστε να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες των μαθητών/μαθητριών στη δημιουργία, καλλιέργεια και συντήρηση κήπου;

- Κοινές εθελοντικές δράσεις σε συνεργασία με την Κοινότητα
- Διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων με σκοπό την παρουσίαση των εμπειριών και των δράσεων των παιδιών και κατ' επέκταση την ευαισθητοποίηση των κατοίκων στην κοινότητας σχετικά με περιβαλλοντικά ζητήματα.
- Προαγωγή διαγενεακής γνώσης μέσα από σχετικές παρουσιάσεις από ηλικιωμένους κάτοικους κοινότητας ή παππούδες/γιαγιάδες των παιδιών και βιωματική εμπλοκή των παιδιών σε σχετικές δραστηριότητες.
- Εθελοντικές ομάδες κηπουρικής, συντήρησης σε συνεργασία το προσωπικό και μαθητές του Νηπιαγωγείου με το Σύνδεσμο Γονέων.

3. Ποια οφέλη αναμένετε να αποκομίσει η τοπική κοινότητα και η ευρύτερη κοινωνία από τις δραστηριότητες που προτίθεστε να οργανώσετε (διάχυση της γνώσης μέσω καμπάνιας ενημέρωσης, διασύνδεση με τη βιομηχανία, επιχειρηματικότητα, επανασύνδεση ανθρώπου-φύσης, κ.λπ.);

- Συνεργασία –Συμμετοχή- Κοινωνική συνοχή: οι κοινές δράσεις αναπτύσσουν δεσμούς μεταξύ των κατοίκων και προωθείται η διαγενεακή γνώση κι επικοινωνία με σκοπό τη μεταλαμπάδευση εμπειριών, μεταφορά πληροφοριών και ανταλλαγή γνώσεων ανάμεσα στις γενεές.
- Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευαισθητοποίηση: μέσα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες τα παιδιά βιώνουν και συνειδητοποιούν τη σημασία της περιβαλλοντικής προστασίας, την έννοια της βιοποικιλότητας και της βιωσιμότητας.
- Ενημέρωση – Ευαισθητοποίηση: μέσα από τις δράσεις του Νηπιαγωγείου (δημιουργία χώρου πρασίνου, κατασκευές, δημιουργία ενημερωτικού υλικού από τα παιδιά) τη διοργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων του Νηπιαγωγείου, ειδικούς επαγγελματίες και την τοπική κοινότητα επιτυγχάνεται προώθηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
- Συμπερίληψη – Αποδοχή: το Νηπιαγωγείο αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας μας. Μέσα από τις δράσεις των παιδιών και του προγράμματος περιβαλλοντικής εκπαίδευσης δημιουργούνται ευκαιρίες συμμετοχής για όλους, για όλα τα άτομα όλων των ηλικιακών ομάδων, που προέρχονται απ' όλα τα κοινωνικοοικονομικά στρώματα, ανεξαρτήτως καταγωγής και ιδιαίτερων ατομικών χαρακτηριστικών κι αναγκών.

Συνεργασίες και συνέργειες

Προσδιορίστε τις συνεργασίες που προτίθεστε να αναπτύξετε με φορείς και οργανισμούς για τη δημιουργία, τη συντήρηση και την προστασία του χώρου πρασίνου

(πχ οργάνωση εθελοντικών προγραμμάτων καθαρισμού και συντήρησης, συνεργασία με επαγγελματίες, επιστήμονες, γονείς κ.λπ., για ενημέρωση για τα είδη φυτών, τη διαδικασία φύτευσης, φυτοπροστασίας, καλλιέργειας κ.λπ.)

- Κοινοτικό Συμβούλιο Καμπιών – Σχολική Εφορία Καμπιών: συνεργασία, για ενημέρωση, οργάνωση και στήριξη του έργου, συνεργασία για συμμετοχή σε εκδηλώσεις της κοινότητας
- Σύνδεσμος Γονέων: ενημέρωση, στήριξη του έργου, διοργάνωση κοινών δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό την προώθηση εκπαιδευτικού προγράμματος και σχετική ενημέρωση
- Τοπικές επιχειρήσεις: υποστήριξη για επιχορηγήσεις με υλικά και σχετικές εργασίες.
- Συνεργασία με Συμβούλους Προγραμμάτων Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη – επίσκεψη και συμμετοχή στα εκπαιδευτικά, περιβαλλοντικά προγράμματα του ΚΠΕ Αθάλασσας.

