



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΜΟΝΑΔΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ
ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

A. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συναπόφασης και δέσμευσης όλων των εμπλεκομένων φορέων.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Σχολείου.

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του Σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε. Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Το όλο εγχείρημα για να είναι βιώσιμο θα πρέπει να βασιστεί σε γερά θεμέλια, τα οποία θα τεθούν μέσα από την ενημέρωση και την εκπαίδευση των μαθητών/μαθητριών για τη φροντίδα και την προστασία των πράσινων σημείων, όχι μόνο στο Σχολείο μας αλλά και στον τόπο μας γενικά. Έτσι, οι μαθητές μας θα ευαισθητοποιηθούν σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος. Η ύπαρξη πράσινων σημείων βοηθά στην ψυχοκοινωνική ευημερία των ανθρώπων, οι οποίοι έχουν να αντιμετωπίσουν τους φρενήρεις ρυθμούς της καθημερινότητας.

Στο επόμενο στάδιο οι μαθητές/τριες θα οργανωθούν σε ομάδες και θα τους ανατεθεί η συντήρηση και η προστασία του πράσινου σημείου για μια χρονική περίοδο δύο εβδομάδων. Η κάθε τάξη (20-24 μαθητές/τριες) θα χωρίζεται σε δύο ομάδες κι έτσι, θα έχουν ενεργό ρόλο όλοι οι μαθητές/τριες κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Η προστασία και η συντήρηση του περιβάλλοντος είναι ζήτημα συλλογικό και όχι ατομικό. Συνεπώς, μέσα από αυτόν τον διαχωρισμό, τα παιδιά θα γίνουν ένα ακόμα «γρανάζι στον μηχανισμό». Επίσης, θα μπορούν να συμμετέχουν και να δραστηριοποιηθούν μαθητές που απασχολούνται από την Ομάδα Άμεσης Παρέμβασης. Είναι κάτι που ζητούν να κάνουν και οι ίδιοι οι μαθητές, να συμβάλουν δηλαδή ενεργά στη συντήρηση του βοτανόκηπου του Σχολείου.

Δεν πρέπει να παραλειφθεί και η επίβλεψη από τους εκπαιδευτικούς, από γονείς και εθελοντές της κοινότητας. Σημαντικό στοιχείο δεν είναι μόνο η επίβλεψη των εργασιών, αλλά και η παρατήρηση της προόδου και του ενδιαφέροντος των μαθητών/τριών. Θα καταγράφονται συστηματικά οι εργασίες που πραγματοποιούνται, έτσι ώστε να συλλέγονται δεδομένα για σύγκριση και να γίνονται διορθωτικές κινήσεις στα σημεία που χρήζουν βελτίωσης ή τροποποίησης.

Συνοψίζοντας, φαίνεται και το πολυπρόσωπο σχήμα του πράσινου σημείου και η κοινωνικοπονευματική του διάσταση, καθώς, για να διατηρηθεί το όλο εγχείρημα, πρέπει να συνεργαστούν αρμονικά αρκετοί φορείς. Όπως αναφέρθηκε ήδη, το εκπαιδευτικό προσωπικό θα βοηθήσει στην οργάνωση και την καθοδήγηση των μαθητών/μαθητριών και θα προωθήει την ενσωμάτωση των δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα της σχολικής μονάδας.

Επιπρόσθετα, ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και όσοι άλλοι γονείς ενδιαφέρονται, θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν ως εθελοντές ή να συνεισφέρουν στην υλικοτεχνική υποστήριξη μέσα από την εργασιακή τους ιδιότητα. Τέλος, η τοπική κοινότητα, εντάσσοντας το πράσινο σημείο στις κοινοτικές της δράσεις, θα μπορεί να προσφέρει σε υλικούς πόρους και στη συντήρηση του χώρου.

Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Οι εργασίες συντήρησης και φροντίδας του πρασίνου χώρου είναι εξαιρετικά σημαντικές και όταν το σχολείο είναι κλειστό. Το σχολείο παραμένει χωρίς μαθητές/τριες και εκπαιδευτικό προσωπικό για μια περίοδο τριών μηνών, με τους δύο μήνες να εμπίπτουν την περίοδο του καλοκαιριού. Περίοδος που μπορεί όλο το εγχείρημα να αποτύχει. Γι' αυτό, απαιτείται προσεκτική οργάνωση, κατανομή ρόλων και συνεργασία όλων των εταίρων, ώστε να αποφευχθούν η καταστροφή και η παραμέληση του πράσινου σημείου. Μια τέτοια προσπάθεια μπορεί να αποτελέσει εφελτήριο για περισσότερη εθελοντική συνεισφορά από την μαθητική κοινότητα.

Αρχικά, θα συνεχιστεί ο προγραμματισμός της φροντίδας και της προστασίας του πράσινου χώρου όπως συνέβαινε και κατά την περίοδο που το σχολείο ήταν ανοικτό. Ο προγραμματισμός θα είναι προσαρμοσμένος στις καιρικές συνθήκες, ειδικά για τους δύο μήνες του καλοκαιριού. Εργασίες όπως το πότισμα των φυτών, ο καθαρισμός και άλλες αναγκαίες εργασίες των λασανιών και ειδικά εργασίες συντήρησης των υλικών υποδομών (παγκάκια, κίσκι) είναι ιδανικές το καλοκαίρι, που ο χώρος δεν χρησιμοποιείται τόσο συχνά.

Οι μαθητές που θα δηλώσουν εθελοντική συμμετοχή θα χωριστούν σε ομάδες, μετά από συνεννόηση με τους γονείς τους για το πότε θα μπορούν να συμμετέχουν, λαμβάνοντας υπόψη τις προγραμματισμένες διακοπές τους. Επίσης, θα ορίζεται ως υπεύθυνος της ομάδας κάποιος ενήλικας, καθηγητής ή γονέας ή άτομο από τη Σχολική Εφορία, που θα έχει την ευθύνη για την κατανομή ρόλων στους μαθητές/τριες και στους εθελοντές, με βάση τις προγραμματισμένες εργασίες, τις δεξιότητες των ατόμων που συμμετέχουν αλλά και την αρχική αξιολόγηση της κατάστασης του χώρου από τον υπεύθυνο. Ο υπεύθυνος θα πρέπει να είναι άτομο, το οποίο γνωρίζει τους κανόνες ασφαλείας και με τη σειρά του θα ενημερώνει την ομάδα του πριν την έναρξη των εργασιών για τους κανόνες ασφαλείας που πρέπει να ακολουθήσουν για αποφυγή τραυματισμών. Στο τέλος των εργασιών, ο υπεύθυνος θα συμπληρώνει και το φύλλο προγραμματισμένων εργασιών με βάση τα παραγόμενα, αλλά και τυχόν υλικές ζημιές για προγραμματισμό επιδιορθώσεων από την επόμενη ομάδα.

Το φύλλο αξιολόγησης θα παρακολουθείται από την Επιτροπή Περιβάλλοντος του Σχολείου, η οποία είναι η αρμόδια για τον προγραμματισμό των εργασιών, τον καταρτισμό των ομάδων, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση της προόδου του χώρου αλλά και τον συντονισμό των δράσεων μεταξύ μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, γονιών, τοπικής κοινότητας και εθελοντών.

B. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί, όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος. Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησης είναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.

Έδαφος

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά (προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού, εδαφοκαλυπτικό κ.λπ.).

Στον προγραμματισμό συντήρησης για τη διατήρηση υγιούς εδάφους, θα καταρτιστεί ένα τρίπτυχο, που θα περιλαμβάνει κατάλληλες πρακτικές για τη συνεχή βελτίωση της δομής του εδάφους και της παροχής θρεπτικών συστατικών στα φυτά.

Καταρχάς, η προσθήκη κυρίως φυσικών οργανικών υλών, όπως το κομπόστο που δημιουργείται από τη συλλογή οργανικών απορριμμάτων (π.χ. φύλλα, κλαδιά και κομμένο χόρτο από τις εργασίες συντήρησης του χώρου) και τα προϊόντα κοπριάς, θα αυξήσουν την υγρασία και θα παρέχουν απαραίτητα θρεπτικά συστατικά. Επίσης, θα γίνεται πότισμα με βάση τις ανάγκες κάθε φυτού ακολουθώντας το πρόγραμμα συντήρησης που καταρτίζει η Επιτροπή Περιβάλλοντος του Σχολείου.

Η χρήση μηχανικών μεθόδων για την απομάκρυνση ζιζανίων και η αποφυγή της χρήσης χημικών φυτοφαρμάκων μπορούν να διατηρήσουν την υγεία του εδάφους. Αυτές οι μέθοδοι είναι αναγκαίες, αφού θα παρευρίσκονται συνέχεια στον χώρο μαθητές/τριες και δεν θέλουμε να θέσουμε σε κίνδυνο τη σωματική τους υγεία.

Εκτός από τις προγραμματισμένες δράσεις συντήρησης που αναφέρθηκαν πιο πάνω για τη διατήρηση της υγείας του εδάφους, σημαντικό ρόλο θα διαδραματίσει ο αρχικός σχεδιασμός του πράσινου χώρου. Η αρχική σύσταση του εδάφους (χαβάρα) δεν είναι η κατάλληλη γι' αυτό και θα πραγματοποιηθούν χηματοργικές εργασίες με την προσθήκη χώματος.

Η χρήση φυσικού εδαφοκαλυπτικού όπως χόρτα, φυτικά καλαμπόκια ή φυτικά χόρτο και τσάι μπορεί να βοηθήσει στη διατήρηση της υγρασίας του εδάφους, τη μείωση του αποτελέσματος της εξάτμισης και την καταπολέμηση της ανάπτυξης ζιζανίων. Σε άλλα σημεία θα χρησιμοποιηθεί φλοιός πεύκου και σε άλλα ύφασμα εδαφοκάλυψης. Η ποικιλία που θα χρησιμοποιηθεί για την εδαφοκάλυψη θα δώσει σημαντικά δεδομένα σε βάθος χρόνου για το ποιος είναι ο πλέον κατάλληλος τρόπος, ώστε σε μεταγενέστερο στάδιο, όταν πραγματοποιηθούν βελτιώσεις, να χρησιμοποιηθεί ο καλύτερος.

Σημαντικό στοιχείο είναι και η διατήρηση της βιοποικιλότητας, η οποία με την παροχή φυσικών καταφυγίων μπορεί να βελτιώσει την ποιότητα του εδάφους και να προστατεύσει το οικοσύστημα. Επιπρόσθετα, με την καλλιέργεια φυτών με συγκεκριμένες ιδιότητες βοηθούν στην αποτροπή ασθενειών ή εντομοειδών.

Πότισμα

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται το πότισμα του χώρου πράσινου κατά τη διάρκεια όλων των εποχών του χρόνου και ιδιαίτερα κατά τους ζεστούς και ξηρούς μήνες όπου απαιτείται περισσότερο νερό (σύστημα αυτόματου ποτίσματος, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, κ.λπ.).

Στη σύγχρονη τεχνολογική εποχή δεν διανοείται να λείπει το αυτόματο πότισμα, όμως, επειδή είμαστε μάρτυρες των τεράστιων απωλειών νερού στην περιοχή μας, γι' αυτό κρίνεται απαραίτητο το πότισμα να γίνεται στην παρουσία της ομάδας συντήρησης, η οποία θα έχει και ως εργασία τον εντοπισμό και την επιδιόρθωση των απωλειών. Το πότισμα πρέπει να γίνεται πρωινές ή απογευματινές ώρες, ώστε να περιοριστεί η απώλεια νερού λόγω εξάτμισης από τις υψηλές θερμοκρασίες. Θα αξιοποιήσουμε επίσης το νερό που θα συλλέγουμε από τα πλαστικά μπουκαλάκια που αφήνουν αρκετές φορές οι μαθητές/τριες. Συνεπώς, πριν την ανακύκλωσή τους, θα συλλέγουμε το νερό και θα ποτίζουμε τα φυτά του κήπου μας.

Επιτακτική είναι η τοποθέτηση αισθητήρων υγρασίας και η καταγραφή των στοιχείων για καλύτερο προγραμματισμό ποτίσματος των διαφορετικών φυτών. Το σύστημα μπορεί να κατασκευαστεί από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου στο πλαίσιο του μαθήματος Σχεδιασμός και Τεχνολογία και συγκεκριμένα στην ενότητα ηλεκτρικά/ηλεκτρονικά, στην οποία οι μαθητές/τριες μπορούν να κατασκευάσουν αντιστάτη υγρασίας, που θα αξιοποιηθεί στο πρόγραμμα.

Αποτελεσματική χρήση νερού

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (ενδημικά φυτά, πότισμα νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα για να ελαχιστοποιείται η εξάτμιση, εγκατάσταση συστήματος στάγδην άρδευσης, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Με τα αποθέματα στα φράγματα κάθε χρόνο να είναι οριακά και τη μείωση της παρεχόμενης ποσότητας νερού στους γεωργούς, στόχος μας είναι η καλλιέργεια φυτειών ανθεκτικών στην ξηρασία. Τα φυτά που

θα επιλεχθούν θα είναι ενδημικά, προσαρμοσμένα στις κλιματικές συνθήκες της περιοχής με μειωμένες ανάγκες για νερό. Χαρακτηριστικά παραδείγματα για τον βοτανόκηπο είναι το δεντρολίβανο, το θυμάρι, για τον λαχανόκηπο ο αρακάς, οι φακές, το τσίλι και το καλαμπόκι, ενώ για σκιερά δέντρα η χαρουπιτιά.

Το πότισμα, όπως προαναφέρθηκε, πρέπει να γίνεται κατά τις πρωινές ή τις απογευματινές ώρες, ώστε να περιοριστεί η απώλεια νερού λόγω εξάτμισης από τις υψηλές θερμοκρασίες. Συνάμα, θα παρακολουθείται η υγρασία από τις ομάδες με καταγραφή των δεδομένων από τους αισθητήρες υγρασίας για καλύτερο προγραμματισμό του ποτίσματος της κάθε διαφορετικής ομάδας φυτών ανάλογα με τις ανάγκες της.

Το σύστημα ποτίσματος που θα εγκατασταθεί θα είναι με σταγόνες για ομοιόμορφη κατανομή της ποσότητας και για αποφυγή της υπερβολικής άρδευσης. Ακόμη, το νερό της βροχής μπορεί να συλλέγεται και να μεταφέρεται στη διάτρηση του Σχολείου.

Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, ωφέλιμα έντομα όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση οργανικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Ο συστηματικός έλεγχος θα πραγματοποιηθεί πάλι σε δύο στάδια: κατά τη δημιουργία του χώρου και μετά κατά τη συντήρησή του.

Κατά την επιλογή των φυτών, θα ληφθούν υπόψη παράγοντες όπως φυτά που αποτρέπουν την εμφάνιση παρασίτων, φυτά που προσελκύουν φυσικούς εχθρούς των παρασίτων και φυτά που είναι ανθεκτικά σε παράσιτα. Τέτοια φυτά είναι το μυρωδικό λεμόνι, το σκόρδο, η μέντα, το δεντρολίβανο, το θυμάρι και το φασκόμηλο. Όλα είναι ανθεκτικά στις καιρικές συνθήκες της περιοχής.

Κατά τη συντήρηση του χώρου, στο φύλλο αξιολόγησης θα γίνεται συνεχής παρατήρηση των φυτών για παρουσίαση ασθενειών και εντόμων, που θα αναγνωρίζονται και θα καταγράφονται.

Επιπλέον, μπορούν να τοποθετηθούν έντομα που βοηθούν στην εξάλειψη παρασίτων, όπως οι πασχαλίτσες και το αλογάκι της Παναγίας. Ακόμη, θα χρησιμοποιούνται φυσικά προϊόντα αντί για παρασιτοκτόνα για τον έλεγχο των παρασίτων, όπως το πράσινο σαπούνι και το μαύρο πιπέρι.

Διαχείριση ζιζανίων

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρτισμα, όργωμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι, πευκόφλουδα, γεώπανο, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

Αρχικά θα γίνει σωστή επιλογή εδαφοκαλυπτικών φυτών που θα εξαλείψουν τα ζιζάνια, όπως πυκνές φυτείες, φασκομηλιές και μελισσόχορτο. Σε άλλα σημεία θα χρησιμοποιηθεί φλοιός πεύκου και σε άλλα σημεία ύφασμα εδαφοκάλυψης. Η ποικιλία που θα χρησιμοποιηθεί για την εδαφοκάλυψη θα δώσει σημαντικά δεδομένα σε βάθος χρόνου για το ποιος είναι ο πλέον κατάλληλος τρόπος, ώστε σε μεταγενέστερο στάδιο όταν πραγματοποιηθούν βελτιώσεις να χρησιμοποιηθεί το καλύτερο.

Μέσα από τη συνεχή παρατήρηση, τον προγραμματισμό που καταρτίζεται αλλά και την αρχική αξιολόγηση του χώρου από τον υπεύθυνο κάθε ομάδας θα ανιχνεύονται τα ζιζάνια και θα προσδιορίζονται οι περιοχές και η έκταση της εμφάνισής τους

Ακολούθως, θα γίνεται ξεχόρτισμα με την χρήση εργαλείων και των χεριών. Στην συνέχεια η περιοχή θα οργώνεται και θα αφαιρούνται τυχόν ρίζες που ξέφυγαν και θα τοποθετείται το κατάλληλο εδαφοκαλυπτικό μέσα από τα δεδομένα που συλλέγηκαν από τους διαφορετικούς τρόπους εδαφοκάλυψης στον χώρο.

Κλάδεμα

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Το κλάδεμα θα γίνεται κυρίως φθινόπωρο και χειμώνα, περίοδοι κατά τις οποίες τα δέντρα είναι σε ανάπαυση. Την άνοιξη θα γίνονται μόνο μικρές διορθώσεις αν χρειάζονται στη μορφή.

Η διαδικασία που θα ακολουθηθεί είναι η εξής:

- Αρχικά, θα αφαιρούμε οποιαδήποτε κλαδιά φαίνονται ασθενή ή έχουν υποστεί καταστροφή, καθώς αυτά επιβαρύνουν το φυτό και μπορεί να είναι πόρτα εισόδου για ασθένειες.
- Ακολούθως, θα αφαιρούμε τα κλαδιά που διασταυρώνονται μεταξύ τους, καθώς αυτό μπορεί να εμποδίζει την κυκλοφορία του αέρα και να προκαλέσει προβλήματα στην ανάπτυξη των φύλλων.
- Θα αφαιρούμε τα υπερβολικά πυκνά ώστε το φυτό να δέχεται αέρα και ήλιο.
- Θα κόβουμε τα κλαδιά, σύμφωνα με το επιθυμητό σχήμα του φυτού, δίνοντας έμφαση στην ισορροπία και την αισθητική εμφάνιση.

Διαχείριση κλαδεμάτων

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από τον δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κ.λπ.)

Η πλειονότητα από τα κλαδέματα θα τοποθετούνται στον κομποστοποιητή του Σχολείου για την παραγωγή θρεπτικού υλικού για τον χώρο. Μερικά θα αξιοποιηθούν επίσης για την κατασκευή προσαναμμάτων, τα οποία θα διαθέσουμε προς πώληση είτε σε υπαίθριες αγορές είτε σε τοπικά σουπερμάρκετ.

Σε περίπτωση που η ποσότητα είναι μεγαλύτερη από αυτήν που είναι ικανοί οι κομποστοποιητές μας να χειριστούν, τα κλαδέματα θα μεταφέρονται από εργαζομένους της κοινοτικής αρχής στα διαπιστευμένα πράσινα σημεία της επαρχίας. Επίσης, θα μπορούν να κοπούν σε μικρότερα κομμάτια και να χρησιμοποιηθούν ως πρώτη ύλη για τη δημιουργία ξενοδοχείου εντόμων.

Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Βασικός πυλώνας του έργου είναι η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των συμμετεχόντων. Αρχικά, θα διοργανώσουμε εκπαιδευτικά προγράμματα και εκθέσεις για τη σημασία του περιβάλλοντος και το χώρο πρασίνου, που θα είναι ανοικτά προς το ευρύ κοινό και όχι κλεισμένα στα στεγανά της εκπαίδευσης. Επίσης, θα διεξαχθούν διαδικτυακές καμπάνιες ενημέρωσης, με διαγωνισμούς πρωτότυπης αφίσας για τη σημασία των πράσινων χώρων.

Ακόμη, κύριο μέλημα του έργου είναι ο χώρος να αποτελέσει σημείο αναφοράς της κοινότητας, έτσι ώστε, εκτός από ανοικτές προσκλήσεις για εθελοντική συμμετοχή στις ομάδες συντήρησης, να διοργανώνονται και δράσεις προς το κοινό με συλλογή και αποξήρανση βοτάνων. Στόχος είναι να αγκαλιάσει και η κοινότητα αυτή τη δράση και να θεωρηθεί ενεργό μέρος της, ώστε να αποφευχθούν βανδαλισμοί.

Συνεργασίες και συνέργειες

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

Για τη δημιουργία και τη συντήρηση του χώρου, χρειάζεται να δημιουργηθεί ένα αμάλγαμα συνεργασιών και σχέσεων. Η τοπική αυτοδιοίκηση θα βοηθήσει με τη διαχείριση των περιττών κλαδεμάτων αλλά και με την προώθηση του χώρου μέσα από τις περιβαλλοντικές της δράσεις.

Επίσης, η συνεργασία με ειδικούς συμβούλους για τη συνεχή εκπαίδευση των μαθητών μας σε θέματα για το περιβάλλον και τη φύση είναι πολύ σημαντική, καθώς επίσης και η συνεργασία με τεχνολογικές εταιρίες για τη χρήση νέων τεχνολογιών και εργαλείων για το πότισμα, το όργωμα, το κλάδεμα. Τέλος, θα επιδιώξουμε συνεργασία με περιβαλλοντικούς οργανισμούς και εθελοντικές οργανώσεις για την περαιτέρω ανάπτυξη του χώρου και για παραχώρηση δέντρων και φυτών.