

Παιδαγωγικό Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»



Ο σκοπός του προγράμματος

- Η ενίσχυση του Πράσινου σε τοπικό επίπεδο, ξεκινώντας από το σχολείο και εκτεινόμενο στην Κοινότητα, με στόχο
 - τη βελτίωση του μικροκλίματος,
 - την αύξηση του αστικού πράσινου,
 - την ανάπτυξη του εθελοντισμού,
 - την ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης,
 - την ενίσχυση της περιβαλλοντικής δράσης όλων μας, μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες αλληλεπιδραστικού τύπου.





shutterstock.com • 1951090588

Θέματα προς συζήτηση

1. Δημιουργία ομάδων μαθητών: Υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής

- Ομάδα σχεδιασμού χώρων πρασίνου
- Ομάδα έρευνας και συλλογής πληροφοριών για φυτά, έδαφος, κλίμα
- Ομάδα προετοιμασίας χώρων και εδάφους
- Ομάδα τοποθέτησης αρδευτικών συστημάτων.
- Ομάδα φυτεύσεων
- Ομάδα ποτίσματος
- Ομάδα λιπάνσεων - βελτίωσης εδάφους
- Ομάδα φυτοπροστασίας
- Ομάδα κλαδέματος
- Ομάδα παρακολούθησης για κάθε χώρο πρασίνου
- Ομάδα συντήρησης κατά την διάρκεια των διακοπών

Θέματα προς συζήτηση

- 2. Εθελοντές γονείς και κηδεμόνες – Έντυπο για δήλωση συμμετοχής
- 3. Σύνδεσμος γονέων – νέα μέλη για συμμετοχή
- 4. Εθελοντές επαγγελματίες γονείς για βαριές εργασίες
- 5. Χειριστές ιστότοπου (2 άτομα)
- 6. Δημιουργία ερωτηματολογίου για μαθητές «Πως θα μου άρεσε να ήταν ο κήπος του σχολείου μου»
- 7. Δημιουργία Αφίσας με θέμα το σκοπό του προγράμματος
- 8. Εισήγηση για πρόσκληση επίσκεψης στο σχολείο μας του δημάρχου για ξενάγηση στη σχολική αυλή και ανάλυση των σχεδιασμών – Συνεργασία και οικονομική στήριξη



Συνάδελφοι,
Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο παιδαγωγικό
πρόγραμμα “Πρασινίζω το σχολείο, Πρασινίζω την γειτονιά μου”.
Βασική προϋπόθεση για την έγκριση της συμμετοχής μας στο
πρόγραμμα, είναι η συμμετοχή όλων, μαθητών, μαθητριών,
εκπαιδευτικών, γονέων, συνδέσμου γονέων και κηδεμόνων,
υπαλλήλων κυλικείου, γραμματειακού και βοηθητικού
προσωπικού.
Παρακαλούμε όπως όσοι επιθυμούν να συμμετάσχουν να
δηλώσουν συμμετοχή στον πιο κάτω πίνακα:
ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

[illegible]

Ενημερωτικά φυλλάδια προς όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ
Τ.Θ. 31001, 5515 Αυγόρου, ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Τηλ.: +00357 23819797 / Φαξ: +00357 23923797
Web site: <http://tech-avgorou-amm.schools.ac.cy/> E-mail: tech-avgorou-amm@schools.ac.cy

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ»

Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

Η ενίσχυση του Πράσινου σε τοπικό επίπεδο, ξεκινώντας από το σχολείο και εκτεινόμενο στην Κοινότητα, με στόχο τη βελτίωση του μικροκλίματος, την αύξηση του αστικού πράσινου, την ανάπτυξη του εθελοντισμού, την περαιτέρω ενίσχυση της περιβαλλοντικής συνείδησης, αλλά κυρίως της περιβαλλοντικής δράσης όλων μας, μέσα από συμμετοχικές διαδικασίες αλληλεπιδραστικού τύπου.

ΟΙ ΚΥΡΙΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:

- Η γνωριμία των μαθητών/μαθητριών με τη διαδικασία της δημιουργίας - σύλληψη, σχεδίαση, φύτευση- ενός χώρου πρασίνου και η εξοικείωσή τους με τεχνικές φροντίδας και περιποίησης για τη διατήρησή του.
- Η σύνδεση των μαθητών/μαθητριών και των λοιπών μελών της σχολικής κοινότητας με το Χώρο και τη Γη και η ανάπτυξη του αισθήματος του «ανήκειν», ως βασικής αρχής για τη διατήρηση και την προστασία ενός χώρου.
- Η συνειδητοποίηση του γεγονότος ότι η δημιουργία χώρων πρασίνου προϋποθέτει, από όλους μας, τη φροντίδα και συντήρησή τους.
- Η ανάδειξη της προσωπικής ευθύνης και της ενεργούς συμμετοχής στα θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.
- Η ποιοτική αναβάθμιση της σχολικής μονάδας, μέσω της δημιουργίας χώρων πρασίνου, οι οποίοι μπορούν να συμβάλουν στην υγιή και δημιουργική απασχόληση των μαθητών/μαθητριών και στην ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με εμπειρικό και βιωματικό τρόπο.
- Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα, η δικτύωση και η συνεργασία με το σύνολο των ενδιαφερομένων μερών στα θέματα που άπτονται του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗΤΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΕΥΞΗ ΤΟΥΣ: η συνεργασία και η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών.

Α. Δημιουργία συντονιστικής ομάδας πρασίνου αποτελούμενη από:

- μαθητές, μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, γονείς, γραμματειακό προσωπικό, βοηθητικό προσωπικό, υπαλλήλους κυλικείου, φροντιστές, φροντιστριες, γονείς, μέλη συνδέσμου γονέων, εκπρόσωπο σχολικής εφορίας, επαγγελματίες για κατάρτιση προγράμματος δραστηριοτήτων σχετικών με τη δημιουργία του χώρου πρασίνου και των αρμοδιοτήτων που θα αναληφθούν από κάθε τάξη που θα συμμετέχει για τη συντήρηση και τη φροντίδα του.



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ
Τ.Θ. 31001, 5515 Αυγόρου, ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Τηλ.: +00357 23819797 / Φαξ: +00357 23923797
Web site: <http://tech-avgorou-amm.schools.ac.cy/> E-mail: tech-avgorou-amm@schools.ac.cy

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΑΛΛΗΛΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ»

Αγαπητοί μας,

Το σχολείο μας προτίθεται να συμμετάσχει στο παιδαγωγικό πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου».

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα η σχολική μας κοινότητα θα έχει τη δυνατότητα να συμβάλει στην ενίσχυση του πρασίνου, ξεκινώντας από το σχολείο και προχωρώντας στις γειτονικές κοινότητες, γεγονός που απαιτεί τη συμμετοχή και τη συνεργασία όλων μας σε μια κοινή προσπάθεια, για να το πετύχουμε.

Με την ανταλλαγή ιδεών, γνώσεων και εμπειριών θα αποτελούμε μία ομάδα που θα συνεργάζεται και θα συναποφασίζει για τη δημιουργία νέων χώρων πρασίνου ή την ανάπλαση παλαιών στη σχολική μας μονάδα.

Η φροντίδα για τη διατήρηση των χώρων αυτών ανήκει σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας, είναι εθελοντική και παράλληλα αποτελεί κοινή μας ευθύνη.

Πρασινίζουμε το σχολείο μας με τη βεβαιότητα ότι το αποτέλεσμα θα μας ικανοποιήσει και πολύ περισσότερο θα είμαστε περήφανοι, γιατί, πραγματοποιώντας τους στόχους του προγράμματος, θα έχουμε συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας ζωής και των περιβαλλοντικών συνθηκών της γειτονιάς μας.

Σας ευχαριστούμε που είμαστε μια ομάδα που θα συνεργαστεί για έναν καλό σκοπό.



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ
Τ.Θ. 31001, 5515 Αυγόρου, ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Τηλ.: +00357 23819797 / Φαξ: +00357 23923797
Web site: <http://tech-avgorou-amm.schools.ac.cy/> E-mail: tech-avgorou-amm@schools.ac.cy

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ

ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

«ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ»

Αγαπητοί μαθητές και μαθήτριες,

Το σχολείο μας προτίθεται να συμμετάσχει στο παιδαγωγικό πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου».

Μέσα από αυτό το πρόγραμμα η σχολική μας κοινότητα θα έχει τη δυνατότητα να συμβάλει στην ενίσχυση του πρασίνου, ξεκινώντας από το σχολείο και προχωρώντας στις γειτονικές κοινότητες, γεγονός που απαιτεί τη συμμετοχή και τη συνεργασία όλων μας, για να το πετύχουμε.

Μαζί με όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας, εσείς οι μαθητές και μαθήτριες θα μπορείτε να:

- εκφράσετε την άποψή σας για την επιλογή χώρων στη σχολική μας αυλή για τη διαμόρφωσή τους σε πράσινο (μικρούς κήπους)
- συλλάβετε τη μορφή τους και να τους σχεδιάσετε
- συμμετέχετε στην πραγματοποίησή τους, εκτελώντας φυτεύσεις ή δημιουργώντας κατασκευές
- εξοικειωθείτε με τεχνικές φροντίδας και περιποίησης για τη διατήρησή τους
- κάνετε δικό σας, ως τάξη, έναν χώρο πρασίνου, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για τη συντήρησή και τη διατήρησή του
- έχετε την εμπειρία με τη συνεχή παρατήρησή του, να το βλέπετε να αλλάζει όψη καθημερινά και να το χαίρεστε
- έχετε την πεποίθηση ότι για τη διατήρηση του δικού σας πρασίνου χώρου είναι απαραίτητη η συνεχής του φροντίδα
- αποκτήσετε καινούργιες δεξιότητες και ικανότητες, εκτελώντας τις απαραίτητες εργασίες φροντίδας του
- απολαμβάνετε μια πιο ζωντανή και γεμάτη χρώματα σχολική αυλή, που θα σας συνδέουν μαζί της οι εμπειρίες της συμμετοχής, της συνεργασίας, της συντροφιάς, της δημιουργίας, της φροντίδας
- εφαρμόσετε τις γνώσεις και εμπειρίες που θα αποκτήσετε από τους «δικούς» σας σχολικούς πράσινους χώρους σε καινούργιους χώρους των γειτονικών κοινοτήτων, διαμορφωνοντάς τους και αυτούς σε πράσινους
- επισκεφθείτε και να συνεργαστείτε με αγρότες, επαγγελματίες, επιχειρηματίες, ανθρώπους που γνωρίζουν τις λαϊκές παραδόσεις και ασχολίες της περιοχής μας, για να ανταλλάξετε γνώσεις και εμπειρίες.
- έχετε τον θαυμασμό από μέρους όλων μας ότι, δημιουργώντας και διατηρώντας χώρους πρασίνου υπεύθυνα, βάζετε το δικό σας λιθαράκι στη βελτίωση των συνθηκών του περιβάλλοντός μας, που τόσο μας είναι αναγκαία.

Από τη Διεύθυνση

Σας ευχαριστούμε

Επιστολές για ενημέρωση σε δήμους και διαμερίσματα

- Αγίας Νάπας
- Παραλιμνίου - Δερύνειας
- Σωτήρας
- Αυγόρου
- Λιοπετρίου
- Άχνας
- Φρενάρου
- Ξυλοφάγου
- Ξυλοτύμπου
- Ορμήδειας



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ
Τ.Θ. 31001, 5515 Αυγόρου, ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Τηλ.: +00357 23819797 / Φαξ: +00357 23923797
Web site: <http://tech-avgorou-amm.schools.ac.cy/> E-mail: tech-avgorou-amm@schools.ac.cy

Αρ. πρωτ.: 889/ΠΞ/Α-Δ/26

17 Μαΐου 2024

Θέμα: Πρόσκληση για συμμετοχή-συνεργασία στο Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»

Αξιότιμοι κύριοι/κυρίες,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι το σχολείο μας προτίθεται να λάβει μέρος στο παιδαγωγικό πρόγραμμα του ΥΠΙΑΝ «Πρασινίζω το σχολείο, Πρασινίζω τη γειτονιά μου».

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ενίσχυση του πρασίνου σε τοπικό επίπεδο, ξεκινώντας από το σχολείο και εκτεινόμενο στις γύρω κοινότητες. Ως εκ τούτου, βασική προϋπόθεση για την έγκρισή μας στο πρόγραμμα είναι η εξασφάλιση της διαβεβαίωσης της κοινότητας ότι θα συμμετέχει σε μία από κοινού προσπάθεια για την υλοποίηση αυτού του σκοπού.

Το πρόγραμμα είναι διάρκειας τριών ετών και σε περίπτωση έγκρισης του σχολείου θα υπάρχει η οικονομική στήριξη εκ μέρους του προγράμματος με τη χρηματοδότηση των αναγκαίων υλικών.

Η συνεργασία μας με την Κοινότητα (αγρότες, κηποτέχνες, τοπικές αγορές, επισκέψεις σε ντόπιους παραγωγούς) θα έχει τη μορφή παροχής εμπειρογνομosούνης, επαγγελματικής καθοδήγησης, υπηρεσιών σε θέματα σχετικά με τοπιοτέχνηση, φύτευση, τρόπους συντήρησης και εάν και εφόσον χρειάζεται με την παροχή υλικών και μέσων. Επίσης, πρόθεσή μας είναι η υιοθέτηση ενός χώρου της κοινότητας, τον οποίο θα μας υποδείξετε για να αναλάβει η σχολική μονάδα τη δημιουργία ή την ανάπτυξη του πρασίνου και τη φροντίδα του.

Ευελπιστούμε στην ανάπτυξη της συνεργασίας της σχολικής μας μονάδας με την Κοινότητα, για την από κοινού αξιοποίηση των πολλαπλών ωφελημάτων που προσφέρει το εν λόγω πρόγραμμα, αναμένοντας τη θετική ανταπόκρισή σας για τη συμμετοχή σας.

Με εκτίμηση,



Κωνσταντίνος Αραμίδης
Διευθυντής

Επιστολή προς τον Σύνδεσμο Γονέων



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ/ΑΥΓΟΡΟΥ
Τ.Θ. 31001, 5515 Αυγόρου, ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΣ
Τηλ.: +00357 23819797 / Φαξ: +00357 23923797
Web site: <http://tech-avgorou-amm.schools.ac.cy/> E-mail: tech-avgorou-amm@schools.ac.cy

Αρ. πρωτ.: 889/ΠΞ/Α-Δ/28

20 Μαΐου 2024

Θέμα: Πρόσκληση για συμμετοχή-συνεργασία στο Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»

Αξιότιμοι κύριοι/κυρίες,

Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι το σχολείο μας προτίθεται να λάβει μέρος στο παιδαγωγικό πρόγραμμα του ΥΠΑΝ «Πρασινίζω το σχολείο, Πρασινίζω τη γειτονιά μου».

Ο σκοπός του προγράμματος είναι η ενίσχυση του πρασίνου σε τοπικό επίπεδο, ξεκινώντας από το σχολείο και εκτεινόμενο στις γύρω κοινότητες και δήμους. Το πρόγραμμα είναι διάρκειας τριών ετών και σε περίπτωση έγκρισης της συμμετοχής του σχολείου θα υπάρχει η οικονομική στήριξη εκ μέρους του προγράμματος με τη χρηματοδότηση των αναγκαίων μέσων και υλικών.

Βασική προϋπόθεση για την έγκρισή μας στο πρόγραμμα είναι η εξασφάλιση της συμμετοχής και συνεργασίας όλων των μελών της σχολικής μονάδας: μαθητών, εκπαιδευτικών, υπαλλήλων, γονέων, συνδέσμου γονέων και κηδεμόνων και της σχολικής εφορείας, για την επιτυχή υλοποίησή του.

Σας καλούμε να συμμετέχετε στη συντονιστική ομάδα πρασίνου που συστήνεται στη σχολική μας μονάδα με έναν τουλάχιστον εκπρόσωπό σας, ώστε να έχετε ενεργό και υποστηρικτικό ρόλο στη δημιουργία και διατήρηση των νέων ή υπό ανάπτυξη χώρων πρασίνου.

Σας ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη θετική ανταπόκρισή σας σε μια κοινή προσπάθεια που θα αποφέρει πολλαπλά οφέλη, όχι μόνο στο περιβάλλον στο οποίο ζούμε και στους συμμετέχοντες του προγράμματος, αλλά και στην κοινωνία των πολιτών γενικότερα.

Με εκτίμηση,

Κωνσταντίνος Αρσάκης
Διευθυντής





Υπεύθυνη δήλωση συμμετοχής γονέα/ κηδεμόνα στο παιδαγωγικό πρόγραμμα



- Υπάρχει το έντυπο το οποίο θα δοθεί στους μαθητές για να το προωθήσουν στους γονείς τους
- Εθελοντές γονείς.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ - ΤΕΣΕΚ ΑΥΓΟΡΟΥ

Παιδαγωγικό Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»

Μαθητές/μαθήτριες

1.
2.
3.
4.

Εκπαιδευτικοί

1.
2.
3.
4.

Γονείς / κηδεμόνες

1.
2.
3.
4.

Διοικητικό προσωπικό

1.
2.
3.
4.

Υπάλληλοι κυλικείου/ φροντίστριες/ συντηρητές

1.
2.
3.
4.

Σύνδεσμος γονέων

1.
2.
3.
4.

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ - ΤΕΣΕΚ ΑΥΓΟΡΟΥ

Παιδαγωγικό Πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»

Μαθητές/μαθήτριες

1. Τόφας Αβραάμ ΘΓΠ3
2. Κατσαντώνη Αντωνία ΘΓΠ3
3. Παρασκευά Παναγιώτης ΓΠ2
4. Κασάπη Γιώργος ΘΓΠ1
5. Κυπριανού Λοίζος ΘΓΠ1
6. Χοιρομεράς Χριστόδουλος ΘΓΠ1
7. Παναγή Φλωρέντιος ΔΜ2
8. Χριστοφή Δανάη ΔΤ3
9. Βιολάντη Μαρία ΘΑΑ2
10. Σταύρου Δέσποινα ΚΚ2
11. (Μηχανολογία)
12. Κυριάκος Δημοσθένους
13. Ανδρέας Σιαθάς ΘΗΨ2
14. Χριστοφή Λευτέρης ΜΟ3α

Εκπαιδευτικοί

1. Αρσένης Αθανάσιος
2. Παναγή Μαρία
3. Ζάνη Ανδρέας
4. Γιώργος Χαλασιάς
5. Χριστοφή Πάβελ
6. Νικολάου Χρύσω

7. Αργυρού Μιχάλης
8. Τρύφωνος Κυριάκος
9. Κωνσταντίνου Ντίνος
10. Παναγιώτης Λιασή
11. Κανάρης Αντώνης
12. Κυπριανού Χριστίνα

Γονείς / κηδεμόνες

1.
2.
3.
4.

Διοικητικό προσωπικό

1. Αρσαλίδης Κωνσταντίνος
2. Εγκωμίτη Δήμητρα
3. Χαραλάμπους Χριστίνα
4. Γεωργίου Στέλλα

Υπάλληλοι κυλικείου/ φροντίστριες/ συντηρητές

1. Χριστοδούλου Μαρία
2. Βρακά Δήμητρα
3. Στυλιανού Στέλιος
4.

Σύνδεσμος γονέων

1. Ιωάννου Τάσος
2. Δημητρίου Κώστας
3. Κατσαντώνη Μύριαμ
4. Μοδέστου Παρασκευά Άννη

Δημιουργία ιστότοπου για ενημέρωση

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΗ ΓΕΙΤΟΝΙΑ ΜΟΥ»

ΤΟ ΓΚΡΙΖΟ ΧΡΩΜΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΠΡΑΣΙΝΟ

Ιστολόγιο	Συντονιστική Ομάδα	Ομάδες μαθητών	Δημιουργώ στο κήπο του σχολείου	Συνεργασίες με Δήμους-διαμερίσματα	Εργασίες	Πορεία Προγράμματος	Υιοθέτηση Δέντρων Θάμνων Παρτεριών	Εκδηλώσεις Επισκέψεις	Δημιουργίες μαθητών	Απορ. Έργα Σχολ. Χρον.
ιστολόγιο που έχει το σχολείο	Εφημερεύσεις Ομάδα συντήρησης κατά την διάρκεια των διακοπών	- Ομάδα σχεδιασμού χώρων πρ. - Ομάδα έρευνας και συλλογής πληροφοριών για φυτά, έδαφος, κλίμα - Ομάδα προετοιμασίας χώρων και εδάφους - Ομάδα τοποθέτησης αρδευτικών συστημάτων. - Ομάδα φυτεύσεων - Ομάδα ποτίσματος - Ομάδα λιπάνσεων - βελτίωσης εδάφους - Ομάδα φυτοπροστασίας	Εθελοντές γονείς και κηδεμόνες		Εργασίες του μήνα Ιανουάριος Φεβρουάριος Μάρτιος Απρίλιος Μάιος Ιούνιος Ιούλιος Αύγουστος Σεπτέμβριος Οκτώβριος Νοέμβριος Δεκέμβριος Εργασίες βδομάδας Δευτέρα Τρίτη Τετάρτη Πέμπτη Παρασκευή	Εργασίες που ολοκληρώθηκαν Εργασίες που γίνονται Εργασίες που θα γίνουν		Φιλανθρωπική Αγορά Παζαράκι Παράθεση γεύματος	Κείμενα Ποιήματα Ζωγραφιές Φωτογραφίες: Πορείας προγράμματος Τοπίων, Φυτών, Κατασκευών από φύλλα ή σπόρους	Εισηγ. Σχό.

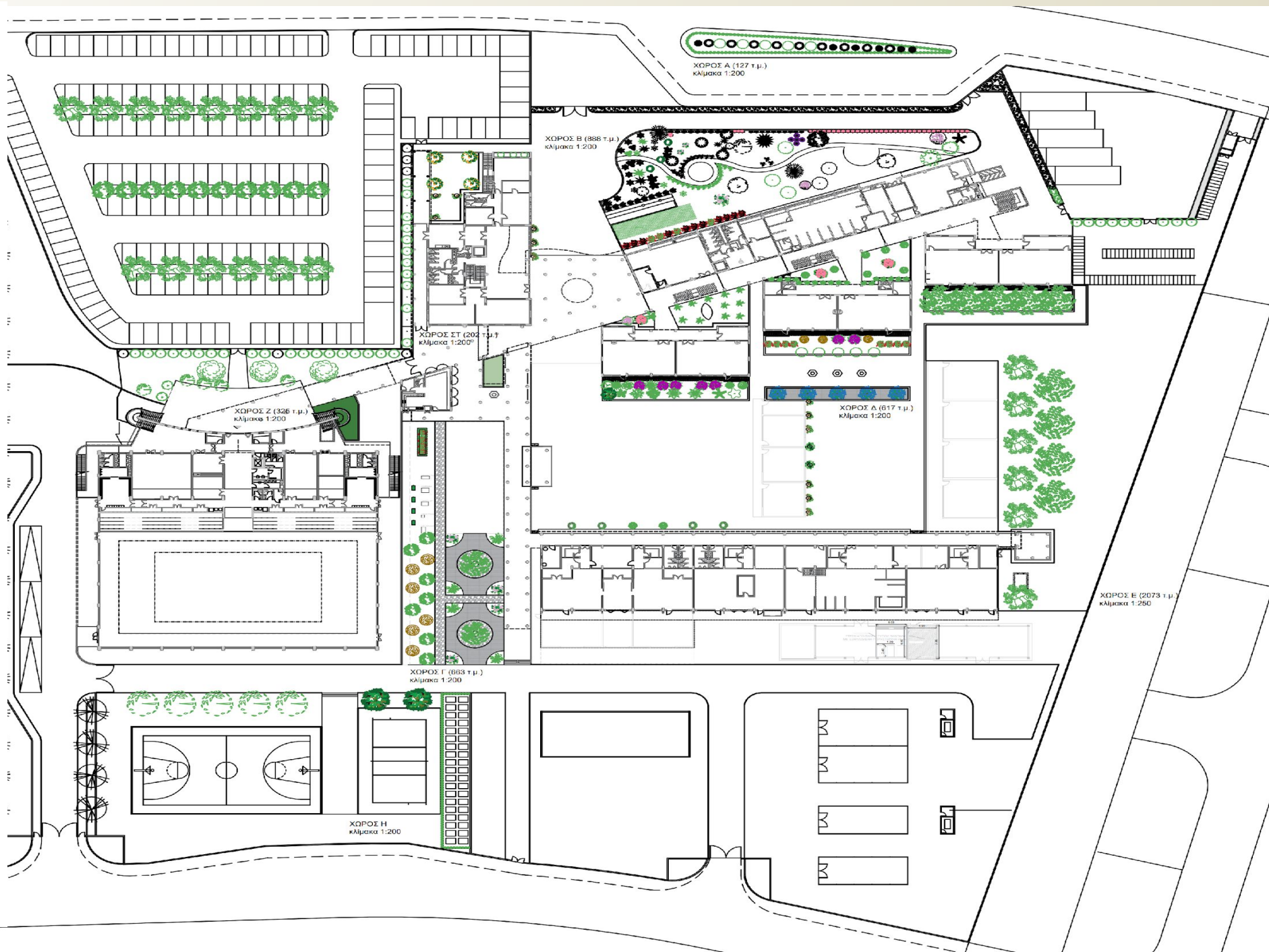
ΥΠΟΜΝΗΜΑ / ΦΥΤΟΛΟΓΙΟ

Πρόσθετα:

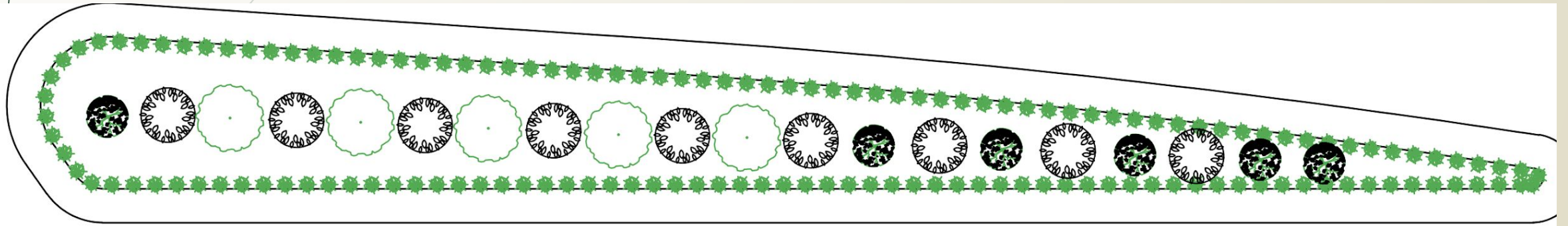
- Μυρσινιά
- Λεβαντίνη
- Λεβάντα
- Αγγελικές
- Λαντάνες
- Τιρουαία τιρού
- Μουριά
- Φλαμμουαγιά
- Νεραντζιά
- Κυπαρίσσι
- Χαρουπιά
- Μαστιχόδεντρο
- Στερκούλια
- Σολάνο
- Κάρισσα
- Αγρόκλημα
- Γαστρι Χιούτικο
- Πικροδάφνη
- Φόρμιο ή κορδυλάν
- Καλλωπιστική ροδιά
- Σεφέρα
- Τριανταφυλλιά
- Σφένδαμος
- Βουκαμβίλια
- Γασκαράντα
- Αχιλλεία
- Θυμάρι
- Λεμονόχορτο
- Μελισσόχορτο
- Λουίζα
- Δάφνη
- Λεβάντα
- Ρίγανη
- Αμπερόριζα
- Δεντρολίβανο
- Λιθόσπαστο
- Φασκόμηλο
- Ελιά
- Λευκόφυλλο
- Εποχικά φυτά
- Αλόη
- Τεύκριο
- Νολίνα
- Ρομπτελίνα
- Στερλίτσια
- Μπαχχία
- Κερκίς

Υφιστάμενα:

- Ελιά
- Λαντάνες
- Κυπαρίσσι
- Σχινιά
- Αλόη
- Φοίνικας
- Πικροδάφνη
- Τεύκριο
- Μαστιχόδεντρο
- Μυρσινιά
- Ροδιά
- Τριανταφυλλιά
- Λεβάντα
- Σολάνο
- Κίκας
- Μουριά
- Νολίνα
- Δάφνη
- Φόρμιο
- Ρομπτελίνα
- Καμαριώσις
- Στερλίτσια
- Τεκόμα
- Δεντρολίβανο
- Στερκούλια



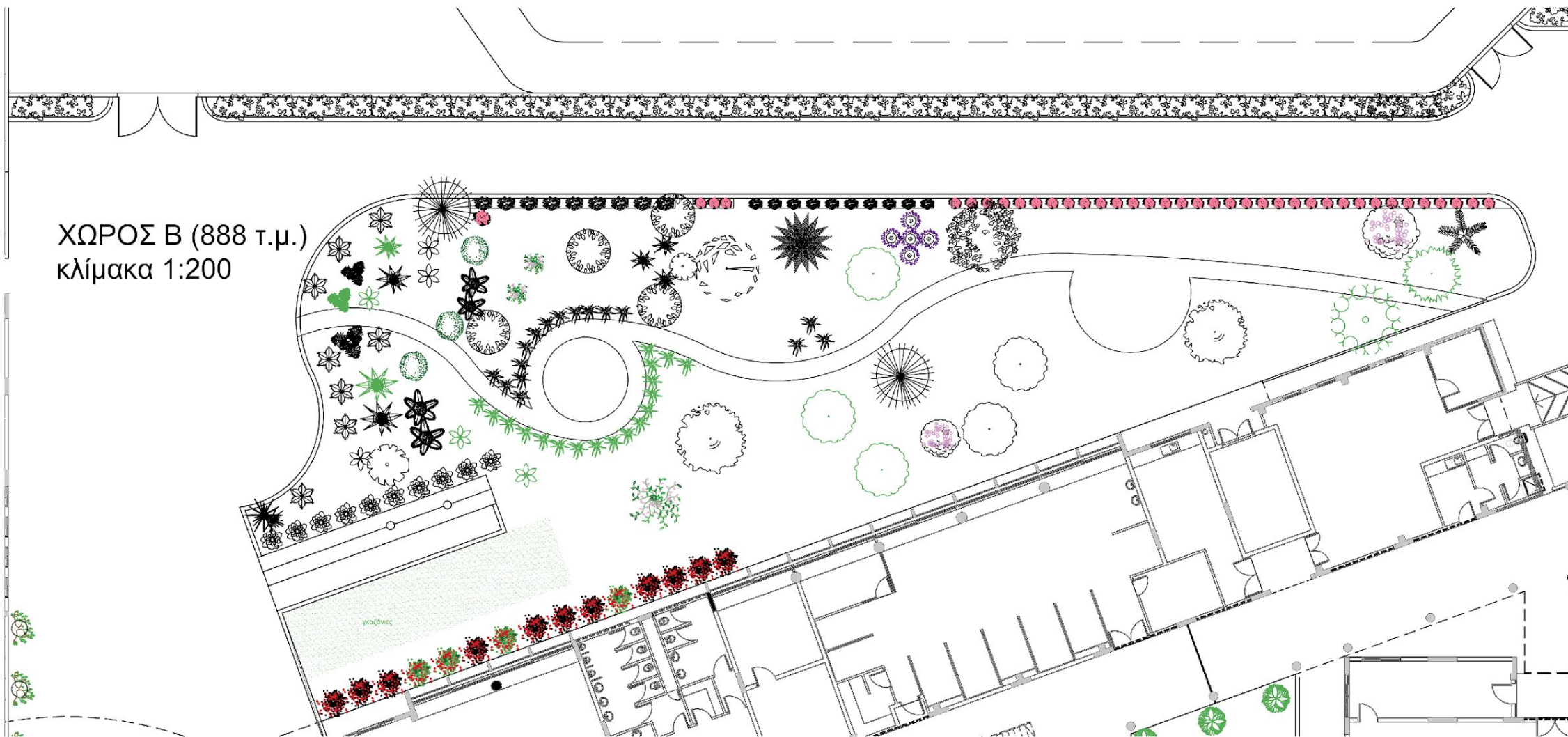
ΧΩΡΟΣ Α



ΧΩΡΟΣ Α (127 τ.μ.)
κλίμακα 1:200

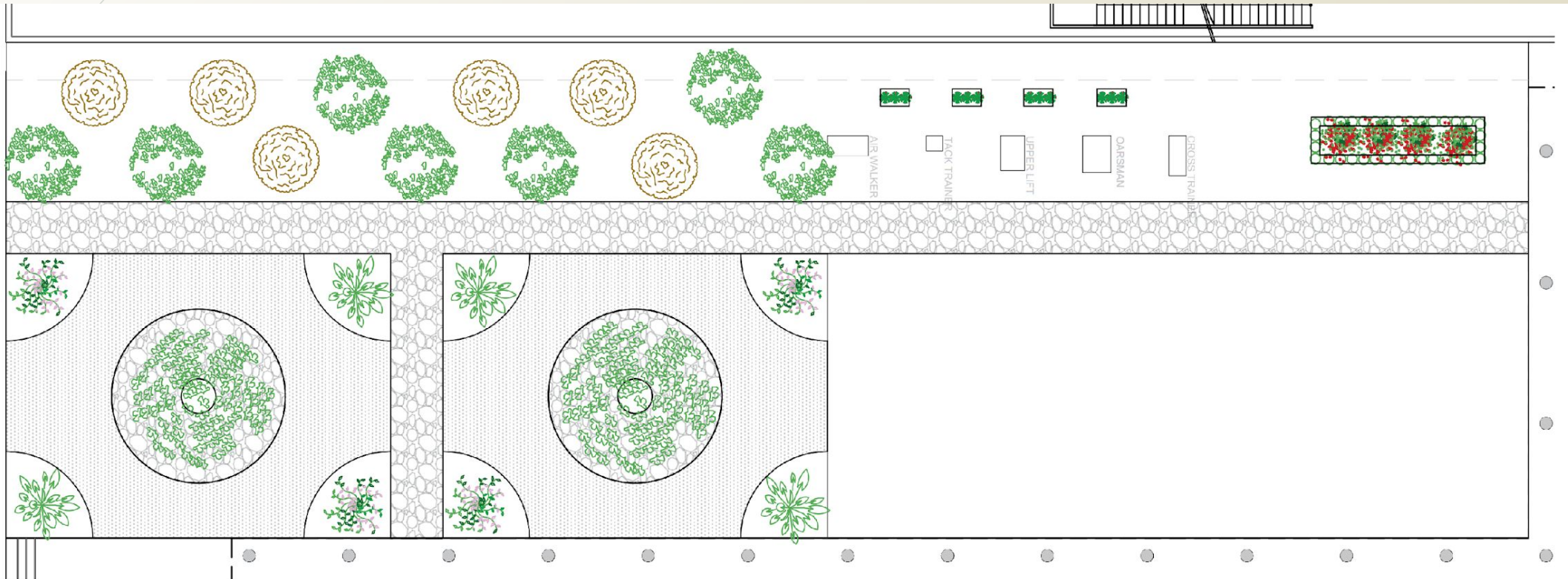
ΧΩΡΟΣ Β

ΧΩΡΟΣ Β (888 τ.μ.)
κλίμακα 1:200



ΧΩΡΟΣ Γ

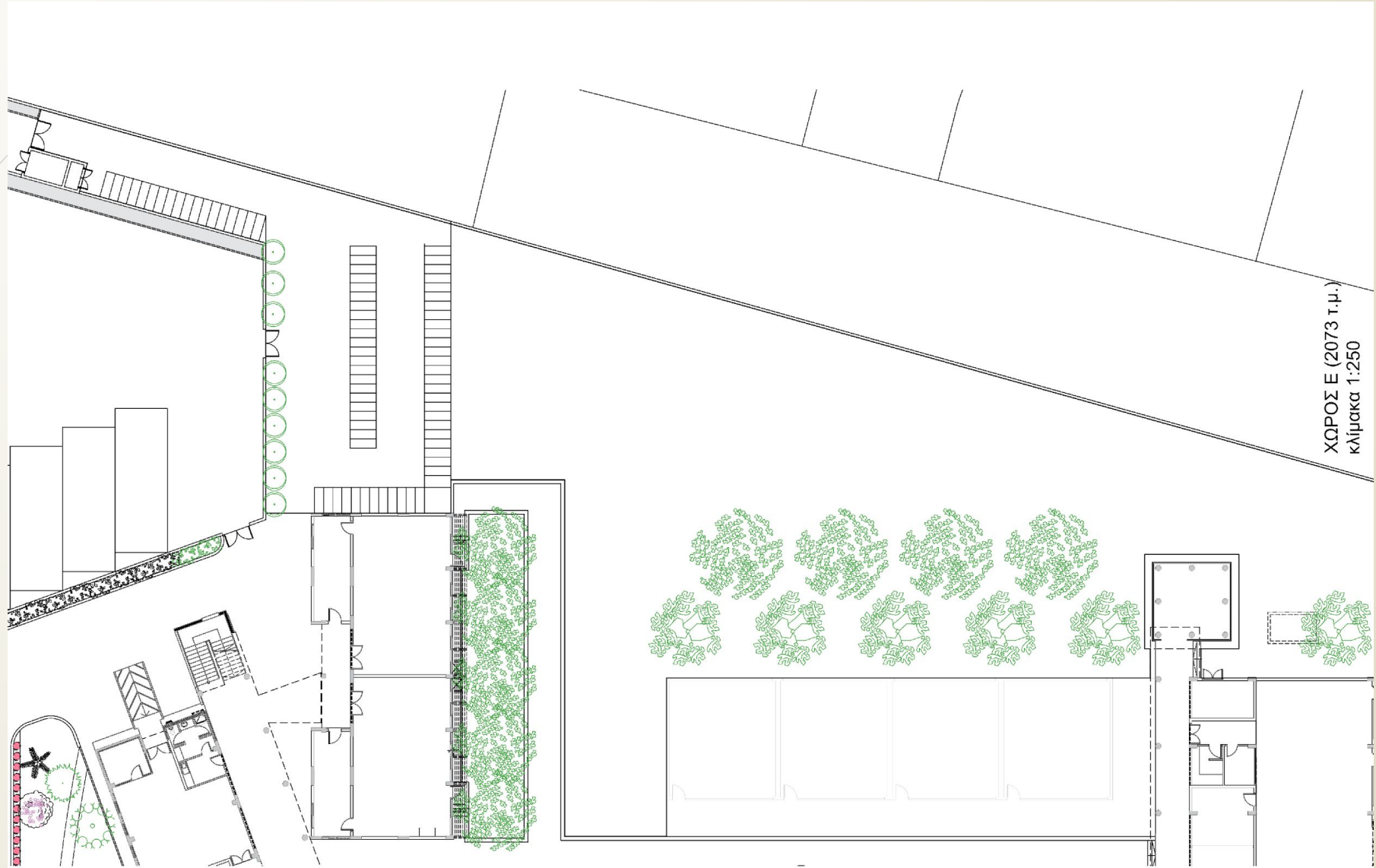
ΧΩΡΟΣ Γ (663 τ.μ.)
κλίμακα 1:200



ΧΩΡΟΣ Δ



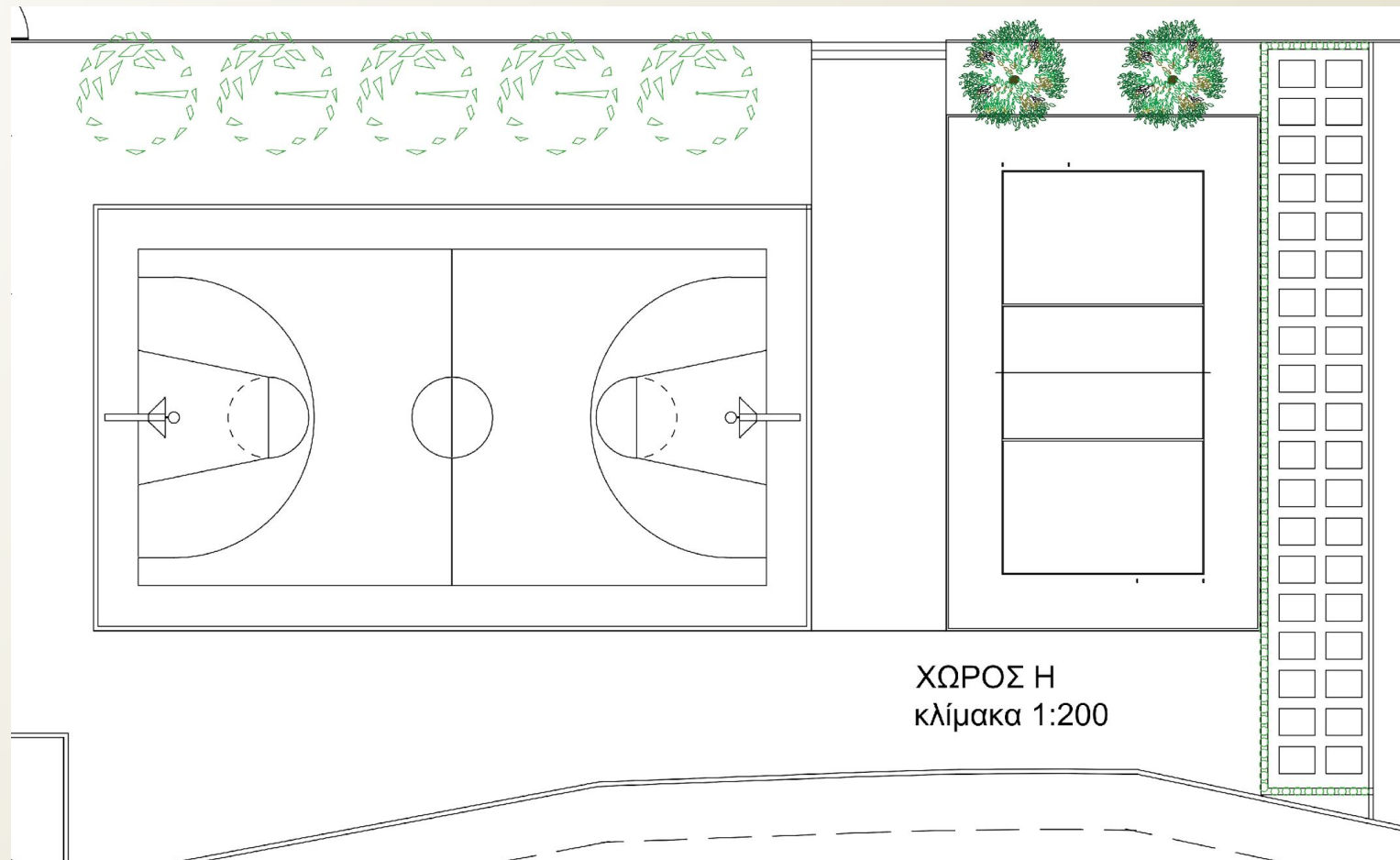
ΧΩΡΟΣ Ε



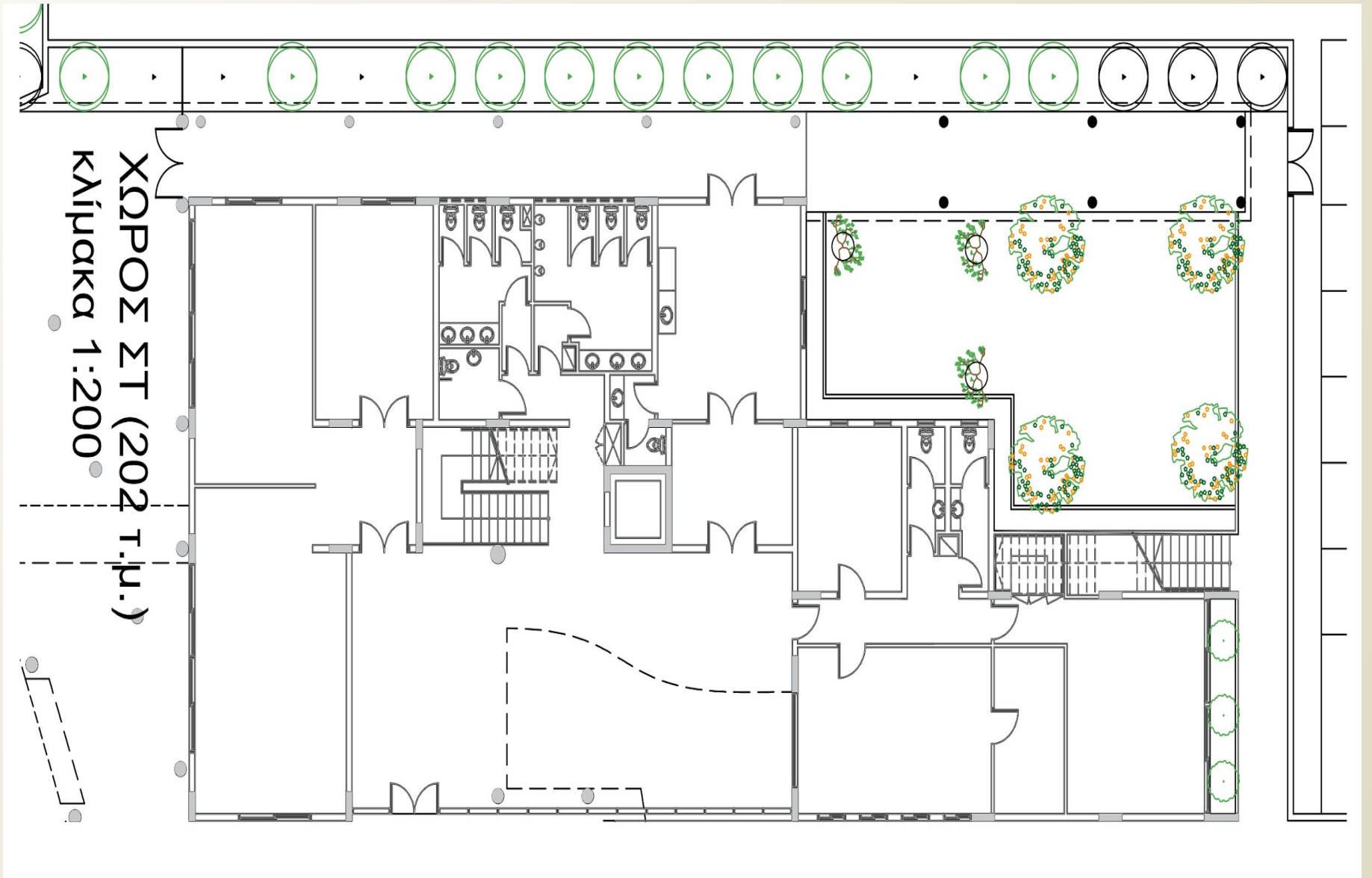
ΧΩΡΟΣ Ζ



ΧΩΡΟΣ Η



ΧΩΡΟΣ ΣΤ



Ασκήσεις στο κήπο

- 1η Άσκηση
- Θέμα: Παρατήρηση και φωτογράφιση του σχολικού χώρου
- Σκοπός: Οι μαθητές να έρθουν σε άμεση επαφή με τα στοιχεία που συνθέτουν το σχολικό χώρο και να προτείνουν σχεδιαστικές λύσεις για τους άσχημους χώρους που θα εντοπίσουν.

Ασκήσεις στο κήπο

- 2η Άσκηση
- Θέμα: Χαρτογράφηση του σχολικού χώρου
- Σκοπός: Οι μαθητές να προσδιορίσουν τα ποσοστά που αποτελούν στο συνολικό εμβαδό του σχολικού χώρου, το σκληρό τοπίο (διάδρομοι, καθιστικά, τοίχοι, σκάλες) και το μαλακό τοπίο (κήπος, παρτέρια).

Ασκήσεις στο κήπο

- 3η Άσκηση
- Θέμα: Γνωριμία και καταγραφή της ονομασίας των διαφόρων φυτικών ειδών που υπάρχουν στο σχολικό χώρο.
- Σκοπός: Οι μαθητές να αναγνωρίζουν και να ονομάζουν τα διάφορα είδη φυτών που υπάρχουν στο σχολικό χώρο. Επιπρόσθετα να ερευνήσουν και να καταγράψουν τα ιδιαίτερα τους χαρακτηριστικά, τις εδαφοκλιματικές απαιτήσεις και να εκτιμήσουν την προσφορά τους στον άνθρωπο και το περιβάλλον.

Ασκήσεις στο κήπο

- 4η Άσκηση
- Θέμα: Εντοπισμός και σχεδίαση των διαθέσιμων χώρων της σχολικής αυλής για τη μετατροπή τους σε πράσινο.
- Σκοπός: Οι μαθητές να εξερευνήσουν το σχολικό χώρο, να προσδιορίσουν εμπειρικά τα κλιματικά του χαρακτηριστικά, να εντοπίσουν διαθέσιμους χώρους για πράσινο και να υποβάλουν σχεδιαστικές προτάσεις και ερωτήματα προς τους συμμαθητές τους έτσι ώστε η τελική διαμόρφωση τους, να ικανοποιεί το σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Ασκήσεις στο κήπο

□ 5η Άσκηση

□ Θέμα: Ανάλυση και εμπειρική μελέτη των χαρακτηριστικών των φυσικών στοιχείων του σχολικού χώρου.

□ Σκοπός: Οι μαθητές να εξαγάγουν συμπεράσματα από την μελέτη και ανάλυση των φυσικών στοιχείων του σχολικού χώρου, που θα τους οδηγήσουν στην επιλογή των κατάλληλων φυτών στις κατάλληλες θέσεις.

Ασκήσεις στο κήπο

□ 6η Άσκηση

□ Θέμα: Επιλογή και κοστολόγηση φυτών και κηποτεχνικών υλικών.

□ Σκοπός: Οι μαθητές να καθορίσουν τον αριθμό των φυτών σε κάθε χώρο βάση της έκτασής του, της μορφής του (βοτανόκηπος, παρτέρι) και της σύνθεσης των φυτών όπως έχει σχεδιαστεί. Να εφαρμόσουν τα απαραίτητα κριτήρια για την επιλογή των κατάλληλων φυτών για κάθε χώρο. Να είναι σε θέση να κοστολογήσουν τα φυτά και τα κηποτεχνικά υλικά που είναι αναγκαία για κάθε χώρο.



Ασκήσεις στο κήπο

- 7η Άσκηση
 - Θέμα: Προετοιμασία χώρων και φύτευση
 - Σκοπός: Να φυτεύουν οι μαθητές διάφορα φυτά.
- 

Ασκήσεις στο κήπο

□ 8η Άσκηση

□ Θέμα: Κατασκευή χώρου κομποστοποίησης και παρασκευή κομπόστ με τη μέθοδο του επιφανειακού σωρού

□

□ Σκοπός: Οι μαθητές μαθαίνουν την διαδικασία της ανακύκλωσης της οργανικής ύλης και αντιλαμβάνονται πώς προστατεύεται το περιβάλλον και πώς εξοικονομούνται οι φυσικοί πόροι. Επίσης χρησιμοποιώντας την κομπόστα για εμπλουτισμό του εδάφους αντιλαμβάνονται ότι η διατήρηση της υγείας/ποιότητας του εδάφους είναι φροντίδα όλων μας.

Δραστηριότητες μαθητών - Συναντήσεις

- Α. Συναντήσεις με σκοπό την κοινοποίηση του προγράμματος και των στόχων που έθεσαν για την υλοποίησή του με:
 - 1. γονείς, σύνδεσμο γονέων
 - 2. τοπικούς φορείς και υπηρεσία πρασίνου των διαμερισμάτων και δήμου. Οι μαθητές και το σχολείο ζητούν από τις γειτονικές κοινότητες μικρό χώρο, τον οποίο μπορούν να διαμορφώσουν σε πράσινο, με τη συνεργασία των τοπικών υπηρεσιών πρασίνου.

Δραστηριότητες μαθητών - Επισκέψεις

- Β. **Επισκέψεις** με σκοπό να συλλέξουν πληροφορίες, ιδέες, εικόνες, εμπειρίες.
- 1. σε γεωργικές εταιρείες παραγωγής ανθοκομικών φυτών, και καταστήματα πώλησης φυτών της περιοχής, για να πάρουν πληροφορίες για τα φυτά που ευδοκιμούν στην περιοχή και για τα φυτά που προτιμώνται από τους αγοραστές
- 2. στο επαρχιακό τμήμα γεωργίας, για να πάρουν πληροφορίες για σύγχρονες βιολογικές πρακτικές καλλιέργειας λαχανοκομικών φυτών,
- 3. στο δασικό φυτώριο Αθαλάσσας, για να πάρουν πληροφορίες φύτευσης και περιποίησης των δένδρων.
- 4. σε ντόπιους γεωργούς (πατατοκαλλιεργητές, καλλιεργητές κολοκασιού, καρότου, λαχανικών σε θερμοκήπια, βιοκαλλιεργητές),

Δραστηριότητες μαθητών - Επισκέψεις

- 5. σε κήπους άλλων σχολείων με σκοπό την ανταλλαγή εμπειριών,
- 6. σε πάρκα,
- 7. στο βοτανικό κήπο της περιοχής μας, το εργαστήριο συσκευασίας βοτάνων, παραγωγής αιθέριων ελαίων και φυτικών καλλυντικών. Οι μαθητές θα γνωρίσουν τα είδη βοτάνων που καλλιεργούν και επεξεργάζονται (ξερά, αιθέρια έλαια) και θα παρακολουθήσουν την απόσταξη βοτάνων. Θα ζητήσουν την συνεργασία με τους ιδιοκτήτες για να πάρουν τη σοδειά που θα συλλέξουν από το σχολικό βοτανόκηπο στο εκεί αποστακτήριο, για την παραγωγή αιθέριων ελαίων.
- 8. σε αγρόκτημα περμακουλτούρας της περιοχής μας, για γνωριμία με τις αειφόρες πρακτικές που εφαρμόζουν.

Δραστηριότητες μαθητών - Επισκέψεις

- 9. σε λαογραφικά μουσεία της περιοχής, για να γνωρίσουν τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν παλιά οι γεωργοί για το όργωμα, τη σπορά, τον θερισμό, το αλώνισμα και να ακούσουν από αφηγήσεις μεγάλων ανθρώπων για τις ασχολίες που έκαναν παλιά. Διαπιστώνουν την εξέλιξη των σημερινών εργαλείων και μηχανημάτων που διευκολύνουν τις εργασίες στον κήπο.

- 10. στο περιβαλλοντικό κέντρο του Κάβο Γκρέκο για γνωριμία με την πανίδα και τη χλωρίδα της περιοχής.

Δραστηριότητες μαθητών - Επισκέψεις

- 11. στο πάρκο κάκτων στην Αγία Νάπα για γνωριμία με τα είδη των κάκτων, λήψη φωτογραφιών και έρευνα για την ταυτότητα και τα ιδιαίτερά τους χαρακτηριστικά και δημιουργία λευκώματος για πώληση σε φιλανθρωπική αγορά.
- 12. σε κήπο ξενοδοχείου και παρακολούθηση, για μια ημέρα από ομάδα μαθητών της οργάνωσης του τμήματος πρασίνου, των εργασιών που γίνονται και του τρόπου με τον οποίο εκτελούνται και των φυτών που χρησιμοποιούνται σε αυτούς τους χώρους.
- 13. Οργάνωση από κοινού με τον σύνδεσμο γονέων ή τις κοινότητες επισκέψεων σε τοπικές καλλιέργειες, σε τοπικό βοτανόκηπο για τσάι από βότανα και εκδρομές σε βοτανικούς κήπους (Αθαλάσσας, Τροόδους - γνωριμία με κυπριακά φυτά).

Δραστηριότητες μαθητών -Εκδηλώσεις

- 1. Διοργανώνουν στο σχολείο «debate» μεταξύ «παλιών» γεωργών από τις γειτονικές κοινότητες που υποστηρίζουν τις παραδοσιακές γεωργικές μεθόδους και μαθητών, που υποστηρίζουν και επιχειρηματολογούν υπέρ των σύγχρονων γεωργικών μεθόδων.
- 2. Προετοιμάζουν και παραθέτουν πρόγευμα σε μαθητές και γονείς με προσφορά βιολογικών προϊόντων από τον λαχανόκηπο με σκοπό την προώθηση της υιοθέτησης υγιεινών διατροφικών συνηθειών.
-
- 3. Διοργάνωση ημερίδας υγιεινής διατροφής με όσπρια από τους τοπικούς γεωργούς και λαχανικά από τον λαχανόκηπό μας.

Δραστηριότητες μαθητών -Εκδηλώσεις

- 4. Διοργάνωση αγοράς στην αυλή του σχολείου για πώληση των προϊόντων του λαχανόκηπου.
- 5. Συμμετέχουν σε φιλανθρωπικό παζαράκι στο σχολείο για την πώληση αποξηραμένων βοτάνων που συνέλλεξαν από το βοτανόκηπο.
- 4. Διοργανώνουν ημέρα περιδιάβασης του κήπου για τους γονείς για να αξιολογήσουν τη δουλειά και τις δημιουργίες τους στην σχολική αυλή.

Δραστηριότητες μαθητών - Έρευνα και Δημιουργία

- 1. Δημιουργείται έρευνα από μαθητές για συλλογή παλαιότερων γεωργικών παροιμιών που αναφέρονται στην καλλιέργεια, στον σπόρο, στην σπορά και στην εξέλιξή της, στο θέρος, στην ελιά, στο αμπέλι, στα φυτά (καλοκαιρινά, πυκνοφυτεμένα, γρήγορης βλάστησης).
- 2. Ερευνούν στις τοπικές κοινότητες για τα φυτά που καλλιεργούσαν παλαιότερα στις αυλές των σπιτιών τους και τα συγκρίνουν με τα φυτά που χρησιμοποιούνται σήμερα στα μοντέρνα σπίτια.
- 3. Δημιουργούν, μετά από συλλογή σπόρων παλιών και ντόπιων ποικιλιών, τράπεζα και ζητούν καθοδήγηση από λειτουργούς του τοπικού τμήματος γεωργίας, οι οποίοι έχουν εμπειρία από τη δημιουργία της εθνικής τράπεζας σπόρων.

Δραστηριότητες μαθητών - Έρευνα και Δημιουργία

- 4. Συλλογή σπόρων οσπρίων και αναζήτηση τοπικών και παραδοσιακών συνταγών.
- 5. Δημιουργούν αφίσα με θέμα το πρόγραμμα «Πρασινίζω το σχολείο, πρασινίζω τη γειτονιά μου»
- 6. Ερευνούν και συγγράφουν εργασία με θέμα «Αειφόρες πρακτικές στο σχολείο»

Δραστηριότητες μαθητών - Έρευνα και Δημιουργία

- 7. Ζωγραφίζουν τη πεταλούδα με άχρωμα φτερά για να τα χρωματίσουν οι συμμαθητές τους και να παρομοιάσουν τα ποικιλόχρωμα της φτερά με την ποικιλομορφία των ζωντανών οργανισμών που υπάρχει στη φύση.
- 8. Κατασκευάζουν μικρές ξύλινες ταΐστρες και μεταλλικές ποτίστρες για τα πουλιά, οι οποίες θα υποβαστάζονται με σχοινί στα δένδρα.
- 9. Κατασκευάζουν ξενοδοχείο εντόμων.

ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ



Δραστηριότητες μαθητών - Προσκλήσεις - Συνεργασία

- 1. Πρόσκληση σε ντόπιους παραγωγούς για την παροχή συμβουλών και εμπειριών στους μαθητές για τις παραδοσιακές πρακτικές που εφαρμόζαν στο παρελθόν ή συνεχίζουν να εφαρμόζουν μέχρι σήμερα.
- 2. Πρόσκληση σε φυτωριούχους, τοπιοτέχνες και κηπουρούς από την περιοχή μας, για να μιλήσουν στους μαθητές για το επάγγελμά τους και τη σχέση τους με τα φυτά. Οι εμπειρίες και οι γνώσεις τους από την παρατήρηση και την καθημερινή τους τριβή με τα φυτά, τη δημιουργία και τη συντήρηση κήπων είναι πολύτιμες.

Δραστηριότητες μαθητών - Προσκλήσεις - Συνεργασία

- 3. Πρόσκληση επαγγελματιών (ξυλουργοί, σιδηρουργοί) στο σχολείο, που μπορούν να βοηθήσουν τους μαθητές στις κατασκευές του κήπου (ταΐστρες πουλιών, ξενοδοχείο εντόμων)
- 4. Πρόσκληση σε επαγγελματίες τοπιοτέχνες και αρχιτέκτονες τοπίου για αξιολόγηση του κηποτεχνικού έργου των μαθητών και ανταλλαγή ιδεών και προτάσεων.
- 5. Πρόσκληση σε φυτώρια - χορηγούς για συνεργασία και για να συνεισφέρουν στην προσπάθεια τους παρέχοντας φυτικό και κηποτεχνικό υλικό.
- 6. Επιδιώκουν την συνεργασία με επαγγελματίες συντηρητές, τοπιοτέχνες και υπηρεσίες πρασίνου των γειτονικών διαμερισμάτων και δήμων.
- 7. Καλούν σε εθελοντική εργασία όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και τους γονείς τους

Δραστηριότητες μαθητών - Υιοθεσία και Φροντίδα

- 1. Αναλαμβάνουν τη φροντίδα των πράσινων χώρων, εφαρμόζοντας οικολογικές πρακτικές, υιοθετώντας δένδρα και μικρά παρτέρια, και ακολουθούν πιστά το πρόγραμμα περιποίησης, που κατάρτισαν βάσει των αναγκών των φυτών.
- 2. Οι μαθητές ως τμήματα μπορούν να υιοθετήσουν δένδρα ή θάμνους ή παρτέρια, των οποίων θα έχουν την ευθύνη της προστασίας τους. Θα αναγράφουν σε ταμπέλα ένα δικό τους μήνυμα που θα εκφράζει την άποψη ή το συναίσθημα που νοιώθουν για τα δικά τους φυτά ή απλώς θα μεταδίδουν το μήνυμα για αγάπη και σεβασμό προς τα φυτά τους με μια ζωγραφιά

Δράσεις Συντονιστικής Ομάδας Πρασίνου - Διεύθυνσης

- 1. Δημιουργία κινήτρων για τους μαθητές με έπαθλα αναγνώρισης της προσφοράς τους στη δημιουργία και τη συντήρηση του κήπου, εξαργύρωση πιθανής τιμωρίας τους με εργασία στον κήπο. Δίνουμε την ευκαιρία στους μαθητές να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες δημιουργικότητας και να συμμετέχουν ενεργά στην υλοποίησή τους, ώστε να νοιώθουν δικό τους τον κήπο του σχολείου και να αντιλαμβάνονται την ευθύνη ότι πρέπει να τελειώνουν με επιτυχία κάθε εργασία που αρχίζουν.
- 2. Απονομή εκ μέρους της συντονιστικής ομάδας πρασίνου, σε όλους τους μαθητές των ομάδων δίπλωμα επιτυχούς αποπεράτωσης των στόχων τους και ευχαριστιών για την προσφορά τους, εκ μέρους της διεύθυνσης.

Δράσεις Συντονιστικής Ομάδας Πρασίνου - Διεύθυνσης

- 3. Υπογραφή συμφωνητικού μεταξύ συντονιστικής ομάδας πρασίνου και αρχηγών των ομάδων εργασίας των μαθητών, για συνεργασία κατά την τελετή ανάληψης των καθηκόντων τους.
- 4. Οργάνωση «τελετής παράδοσης» από τις παλιές ομάδες εργασίας των μαθητών και ανάληψη εργασιών από τις νεοσυσταθείσες.

Δράσεις Συντονιστικής Ομάδας Πρασίνου - Διεύθυνσης

- 5. Οι μαθητές του Α΄ και Β΄ έτους του κλάδου Γεωπονίας, οι οποίοι έχουν την υποχρέωση να κάνουν την πρακτική τους εξάσκηση για είκοσι μέρες σε μια επιχείρηση παρεμφερή του γεωργικού κλάδου, να μπορούν να δηλώσουν ότι αναλαμβάνουν τις εργασίες συντήρησης, που προγραμματίζονται κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Ο κάθε μαθητής θα έχει το δικαίωμα να εξαργυρώσει με αυτό τον τρόπο μέχρι και πέντε μέρες. Έτσι, θα μειωθούν οι μέρες όπου οι μαθητές θα εξασκούνται εκτός σχολείου και θα εργάζονται στο σχολείο τους και για το σχολείο τους, με επιπλέον οφέλη τη σύνδεση με την τοπική κοινωνία, την κοινωνικοποίηση, τη συνεργασία, την πειθαρχία και την δημιουργία επαγγελματικής συνείδησης.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 1. Αναγνώριση του εδάφους στους χώρους που προορίζονται για εγκατάσταση πρασίνου.
- α. Αξιολόγηση των χαρακτηριστικών του (υφή, στράγγιση, επίπεδο θρεπτικών στοιχείων, pH) με εμπειρικούς τρόπους.
- β. Δειγματοληψία εδάφους από περιοχές που προορίζονται για πράσινο για χημική ανάλυση στο εργαστήριο.



Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 2. Τροποποίηση του εδάφους με προσθήκη κομπόστας ή κοπριάς.
- α. Γνωριμία των μαθητών με τα οργανικά υλικά που χρησιμοποιούνται για ζύμωση.
- β. Μελέτη των κύκλων των θρεπτικών στοιχείων N, C

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 3. Περιπατητική εξερεύνηση των φυτών της τοπικής χλωρίδας.
- α. Παρατήρηση της σχέσης τους με την ποιότητα του εδάφους, την υγρασία, την έκθεσή τους στον ήλιο.
- Εξαγωγή συμπερασμάτων και κριτηρίων για την επιλογή των κατάλληλων φυτών που θα εγκατασταθούν στους χώρους πρασίνου.
- Ταυτοποίηση φυτών
- • Δημιουργία φυτολογίου.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- β. Παρατήρηση της σχέσης των φυτών με τα ζώα (επικονιαστές, τροφή και φωλιά πουλιών).
- γ. Γνωριμία με τα ενδημικά φυτά που είναι προσαρμοσμένα στις συνθήκες του τόπου μας και με φυτά (ελιά, δάφνη) που συνδέονται με τη μυθολογία, την ιστορία και πολιτισμό του τόπου μας.
- • Ανάθεση εργασιών στους μαθητές για διερεύνηση και καταγραφή περισσότερων στοιχείων για αυτά

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- δ. Αναγνώριση άγριας βλάστησης της περιοχής μας, που ευδοκιμεί σύμφωνα με τις προτιμήσεις της στο pH του εδάφους.
- • Δημιουργία ζιζανιολογίου.
- ε. Συλλογή σπόρων τοπικών ποικιλιών φυτών που καλλιεργούνται στη περιοχή, σπόρων ενδημικών φυτών, άγριων φυτών της περιοχής.
- • Δημιουργία μικρής τράπεζας σπόρων.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 4. Αξιοποίηση χώρου δεντρώνα
 - α. Καλλιέργεια βίκου (ψυχανθούς) μεταξύ των οπωροφόρων δέντρων.

- 5. Σχεδίαση λαχανόκηπου και καλλιέργεια λαχανικών με σύστημα αμειψισποράς.
 - α. Διαπίστωση της ενίσχυσης της υγείας και της γονιμότητας του εδάφους.
 - β. Εξαγωγή συμπερασμάτων σε σύγκριση με τα δεδομένα της μονοκαλλιέργειας και της εντατικής μορφής αξιοποίησης του εδάφους

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 6. Αξιοποίηση χώρου λαχανόκηπου
- α. Συγκαλλιέργεια λαχανικών με ορισμένα άνθη ή βότανα για συνεχή παρατήρηση και εξαγωγή συμπερασμάτων για τον επωφελή τους ρόλο στην αποτροπή των φυτοπαράσιτων και στην προσέλκυση επικονιαστών.
- β. Φύτευση λαχανικών με χρήση σπόρων ντόπιων ποικιλιών για αποφυγή της γενετικής διάβρωσης από βελτιωμένες ποικιλίες - υβρίδια.
- γ. Φύτευση τοπικών καλλιεργειών (πατάτες, κολοκάσι, καρότα) για τη μελέτη των πρακτικών που εφαρμόζουν οι γεωργοί της περιοχής.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- δ. Πρόσκληση σε ντόπιους παραγωγούς για την παροχή συμβουλών και εμπειριών στους μαθητές για τις παραδοσιακές πρακτικές που εφαρμόζαν στο παρελθόν ή συνεχίζουν να εφαρμόζουν μέχρι σήμερα.
- ε. Επίσκεψη μαθητών σε αντίστοιχες καλλιέργειες ντόπιων παραγωγών.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- στ. Εφαρμογή βιολογικών καλλιεργητικών πρακτικών.
- • Προσθήκη στρώματος οργανικού υλικού (ξερών φύλλων, φλοιών δένδρων, αχύρου) γύρω από τα φυτά στον λαχανόκηπο για την προστασία από τα ζιζάνια και διατήρηση της υγρασίας.
- • Εντοπισμός των τοπικών ασθενειών και εχθρών των καλλιεργειών και μελέτη του τρόπου εξάπλωσης τους, ώστε να εφαρμόζονται προληπτικά καλλιεργητικά μέτρα για τον φυσικό έλεγχο τους (φύτευση βοτάνων και λουλουδιών, χρήση κολλητικών παγίδων, εξασφάλιση ύπαρξης φυσικών θηρευτών - πασχαλίτσες, αλογάκια-, καλύμματα σειρών) (μάθημα: Φυτοπροστασία).

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- • Εφαρμογή ψεκασμών με απωθητικά οργανικά σκευάσματα και βοτανικές ουσίες για την καταπολέμηση των παρασίτων και την προστασία των μελισσών και πεταλούδων (μάθημα: Φυτοπροστασία).
- Δημιουργία χώρου κομποστοποίησης για τη διαχείριση των φυτικών απορριμμάτων των κήπων. Παρακολούθηση μηχανισμών αποσύνθεσης οργανικών υλικών και μελέτη των παραγόντων (θερμοκρασία, υγρασία, αερισμός, pH, μικροοργανισμοί, γαιοσκώληκες, άζωτο) που είναι απαραίτητοι

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- ζ. Εφαρμογή συστήματος άρδευσης με σταγόνες για καλύτερη διαχείριση του νερού.
- Προγραμματισμός ποτισμάτων των χώρων πρασίνου με την εγκατάσταση προγραμματιστών αυτόματου ποτίσματος, ώστε να γίνεται συνεχώς και απρόσκοπτα η άρδευση των φυτών.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 7. Δημιουργία πράσινων χώρων στη σχολική αυλή.
- α. Σχεδιασμός μικρών κήπων με διαμορφωμένα παρτέρια.
- β. Φύτευση φυτών με λιγότερες ανάγκες σε νερό (ξηρανθεκτικά), που είναι προσαρμοσμένα στις συνθήκες του τόπου μας, καθώς και στο μικροκλίμα της περιοχής μας.
- γ. Μελέτη της ευεργετικής επίδρασης των φυτών στις ακραίες συνθήκες θερμοκρασιών και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής μας.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- δ. Φύτευση δένδρων που δίνουν τροφή στα πουλιά (ελιά, μερσινιά), μειώνουν τον θόρυβο, τη σκόνη και δημιουργούν σκιά (χαρουπιά).
- • Κατασκευή μικρών ξύλινων ταϊστρών και μεταλλικών ποτιστρών για τα πουλιά, οι οποίες θα υποβαστάζονται με σχοινί στα δένδρα.
- στ. Φύτευση αρωματικών φυτών που δίνουν τροφή στις μέλισσες (λεβάντα, δεντρολίβανο).
- • Κατασκευή ξενοδοχείου εντόμων.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- ζ. Φύτευση φυτών για κάλυψη του εδάφους με σκοπό τον περιορισμό της ανεπιθύμητης βλάστησης, την εξοικονόμηση της υγρασίας και των θρεπτικών στοιχείων και την αποφυγή της χρήσης χημικών για την καταπολέμησή τους.

Ασκήσεις εργαστηρίων Γεωπονίας

- 8. Χρήση οργανικών βελτιωτικών και ενσωμάτωση των υπολειμμάτων των καλλιεργειών του λαχανόκηπου στο έδαφος για διατήρηση καλής δομής.
 - • Αξιοποίηση του φυτοχώματος από την κομποστοποίηση για τον εμπλουτισμό του εδάφους.
- 9. Κλάδεμα κατάλληλο για κάθε ομάδα φυτών (δένδρα, θάμνοι, πόες, ετήσια) για καλύτερο αερισμό και πρόληψη προσβολής από παράσιτα.
 - • Τεμαχισμός των κλαδιών, για να τοποθετούνται στον σωρό κομποστοποίησης.