

## ΕΝΤΥΠΟ ΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΠΛΑΝΟΥ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΧΩΡΟΥ

**Α. Το πλάνο συντήρησης του πράσινου σημείου αποσκοπεί στο να διασφαλίσει ότι το κάθε σχολείο θα καταρτίσει οργανωμένα και μέσα από παιδαγωγικές διαδικασίες ένα πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τη συντήρηση, την προστασία και τη διατήρηση του χώρου πρασίνου μακροπρόθεσμα. Το πλάνο συντήρησης θα πρέπει να καλύπτει τόσο τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, όσο και κατά τις περιόδους, όπου το σχολείο είναι κλειστό (γιορτές Χριστουγέννων, Πάσχα, Θερινές διακοπές). Το πλάνο συντήρησης αναμένεται να είναι προϊόν συλλογικής διαδικασίας, συλλογικών αποφάσεων και δέσμευσης όλων των εμπλεκόμενων φορέων.**

**Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου.**

Περιγράψτε με ποιον τρόπο θα οργανώσετε τους/τις μαθητές/μαθήτριες για τη φροντίδα, προστασία και διατήρηση του πράσινου χώρου κατά τη λειτουργία του σχολείου. Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε. Σημειώστε επίσης ποιοι άλλοι φορείς θα εμπλακούν και με ποιον τρόπο.

Η οργάνωση ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με ανάπτυξη δραστηριοτήτων που θα αφορούν στη συντήρηση και στη φροντίδα του χώρου πρασίνου αποτελεί το κύριο και πρωταρχικό μέλημα για την υλοποίηση του έργου.

- Ο σχεδιασμός, η επιλογή των επιδιώξεων από τους άξονες των γνωστικών αντικειμένων του Αναλυτικού Προγράμματος Προσχολικής Εκπαίδευσης, τα είδη παιχνιδιού στο ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι και οι παιδαγωγικές μέθοδοι που θα εφαρμοστούν στις δομημένες δραστηριότητες θα έχουν ως σκοπό την ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και απόκτησης πρακτικών δεξιοτήτων.
- Ο σχεδιασμός και ανάπτυξη σχετικών δράσεων, οι οποίες θα υποστηρίζονται από σχετικό έντυπο και ηλεκτρονικό ενημερωτικό υλικό, βιβλία, παραμύθια, εκπαιδευτικά παιχνίδια και βίντεο, εκπαιδευτικά εργαστήρια και παρουσιάσεις, συνεντεύξεις από επαγγελματίες που αφορούν στη φροντίδα δέντρων και φυτών, συνθήκες διαβίωσης – ανάγκες πουλιών κι εντόμων, καθώς και επισκέψεις στο ΚΠΕ Αθαλάσσας.
- Ο σχεδιασμός και καθορισμός καθημερινών δραστηριοτήτων ποτίσματος και καθαριότητας, καθώς και συλλογής καρπών και αξιοποίησής τους, που θα ενισχύει τη διατήρηση της εμπλοκής των παιδιών και η διοργάνωση ημερίδων, εβδομαδιαίων και μηνιαίων δραστηριοτήτων, όπως κλάδεμα, λίπανση, τεμάχιση κλαδεμάτων, κομποστοποίηση, που θα εξασφαλίζει τη δέσμευση των ενηλίκων που προέρχονται από τους διάφορους φορείς: κοινότητα, γονείς, επιχειρήσεις, για συνέπεια στη συνέργεια.
- Η εμπλοκή των μαθητών σε ομάδες, στις οποίες θα ανατίθενται διαφορετικές εργασίες εκ περιτροπής ανά εβδομάδα, όπως για παράδειγμα ομάδα ποτίσματος, ομάδα ελέγχου, ομάδα καθαριότητας στοχεύει στην ανάθεση και κατανομή ρόλων και ευθυνών, μέσα από την οποία θα ενθαρρύνεται η συνεργασία, η ανάληψη πρωτοβουλιών, η υπευθυνότητα και η συνέπεια στο ρόλο που επέλεξαν τα παιδιά ή τους ανατέθηκε να αναλάβουν.
- Η συνεργασία με εξωτερικούς φορείς, με ειδικούς και επαγγελματίες για καθοδήγηση κι ενίσχυση των γνώσεων και συνεργασία με τοπική κοινότητα και γονείς σε δραστηριότητες για συντήρηση και φροντίδα θα εξασφαλίζει τη συνέχιση της συνέργειας.
- Η παρακολούθηση και αξιολόγηση με χρήση σχετικών εργαλείων, όπως για παράδειγμα οι πίνακες προόδου και αποτελεσμάτων εργασιών θα χρησιμοποιούνται με σκοπό την ανατροφοδότηση.
- Η συνεχής ανατροφοδότηση και η αδιάληπτη στάση συνέπειας όλων των εμπλεκόμενων φορέων και μαθητών, θα εφαρμόζεται με σκοπό τον εντοπισμό σημείων που χρήσουν βελτίωσης και θα καθορίζουν τις επόμενες δράσεις.
- Η αξιολόγηση συμμετοχής των παιδιών, συνεχής παρατήρηση θα δίνουν την ανατροφοδότηση της εμπλοκής τους.

- Η ευαισθητοποίηση για το περιβάλλον θα επιτυγχάνεται μέσα από προβολή των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των παιδιών με δημιουργία πανό, αφισών, ενημερωτικού υλικού, εικαστικών έργων και μέσα από διοργάνωση εκδηλώσεων για παρουσίαση των δράσεων των παιδιών, της εμπλοκής τους και των εμπειριών που αποκομίζουν μέσα από αυτές.

#### **Περιγραφή της πορείας και των ενεργειών συντήρησης, φροντίδας και προστασίας του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια που το σχολείο είναι κλειστό.**

Περιγράψτε τη διαδικασία και τις ενέργειες στις οποίες θα προβείτε σε συνεργασία με όλους τους/τις εταίρους και τη σχολική κοινότητα για την προστασία, συντήρηση και φροντίδα του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο είναι κλειστό.

Η προστασία, η φροντίδα και η συντήρηση του χώρου πρασίνου κατά τις περιόδους που το σχολείο παραμένει κλειστό απαιτεί πολύ καλή συνεργασία με το προσωπικό του Νηπιαγωγείου και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς

- Τον Ιούνιο, μετά τη λήξη των μαθημάτων, καθορίζονται οι ανάγκες του χώρου πρασίνου από τη διευθύνουσα νηπιαγωγό, τίθενται οι στόχοι, μέσα από τους οποίους θα καθοριστούν και οι εργασίες οι οποίες γνωστοποιούνται στη σχολική εφορία, μέσω γραπτής επιστολής, για να εκτελεστούν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες και πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.
- Βάσει της αξιολόγησης των αναγκών καθορίζονται και οι εργασίες που θα εκτελεστούν από τη σχολική βοηθό, βάσει των καθηκόντων της σχετικής σύμβασης εργοδότησης, η οποία εργάζεται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, όπως πότισμα, καθαρισμός από μικρά αγριόχορτα. Η σχολική βοηθός θα ενημερώσει τη σχολική εφορία και τη διευθύνουσα νηπιαγωγό για οποιοδήποτε πρόβλημα πιθανόν παρουσιαστεί και αφορά στο πότισμα ή κάποια ασθένεια στα δέντρα ή φυτά ή βανδαλισμό στο χώρο πρασίνου.
- Το Σεπτέμβριο, πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς και πριν την προσέλευση των παιδιών η διευθύνουσα νηπιαγωγός ελέγχει, εντοπίζει τις ανάγκες και προχωρά σε οποιαδήποτε διαδικασία χρειάζεται να εφαρμοστεί για φροντίδα στο χώρο πρασίνου.
- Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η διευθύνουσα νηπιαγωγός ετοιμάζει λίστα εργασιών προς τη σχολική εφορία που αφορά στο κλάδεμα, λίπανση, τοποθέτηση φελλού ή θρυμματισμένου ξύλου, τοποθέτηση χώματος και λίστα εργασιών για τη σχολική βοηθό που αφορά στο πότισμα, καθαρισμό από μικρά αγριόχορτα κι εντοπισμό πιθανών προβλημάτων που προκύπτουν λόγω φθοράς, π.χ. σπασμένο λάστιχο.
- Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, για ενίσχυση ή αναβάθμιση του χώρου, η διευθύνουσα επικοινωνεί με τους εμπλεκόμενους φορείς.
- Σε κάθε δράση και αίτημα του Νηπιαγωγείου, υπάρχει η υποστήριξη του κοινοτικού συμβουλίου, με το οποίο συσχεγάζεται το Νηπιαγωγείο.

**Β. Η συντήρηση ενός χώρου πρασίνου απαιτεί,όχι μόνο συστηματική φροντίδα, παρακολούθηση και έλεγχο, αλλά και την εφαρμογή κατάλληλων πρακτικών για να διατηρηθεί υγιής και αισθητικά όμορφος.Ο καταρτισμός του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου αποσκοπεί στη διατήρηση και προστασία του σε βάθος χρόνου, ώστε να αξιοποιείται ως υπαίθριος χώρος μάθησης και απόλαυσης από τη σχολική/τοπική κοινότητα. Σημειώνεται ότι το πλάνο συντήρησηςείναι ετήσιο, συμπεριλαμβανομένων και των θερινών διακοπών.**

#### **Έδαφος**

Περιγράψτε τον τρόπο με τον οποίο θα διατηρηθεί υγιές το έδαφος του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να δημιουργήσετε, ώστε να βελτιώνεται συνεχώς η δομή του εδάφους, να συγκρατείται η υγρασία και να παρέχονται βασικά θρεπτικά συστατικά για τα φυτά(προσθήκη οργανικής ύλης, χρήση εδαφοβελτιωτικού/λίπασμα οργανικό ή ανόργανο, εδαφοκαλυπτικόφυτό/υλικό κ.λπ.).

Η ορθή διατήρηση του εδάφους είναι πολύ σημαντική για την ανάπτυξη και βιωσιμότητα των δέντρων και φυτών, αλλά και για τη διαβίωση των εντόμων. Στο χώρο πρασίνου θα προστίθενται οργανικές ουσίες από την κομποστοποίηση και λίπασμα.

#### **Άρδευση - Αποτελεσματική χρήση νερού**

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διασφαλίζεται η αποτελεσματική χρήση νερού για σκοπούς άρδευσης του χώρου πρασίνου κατά τη διάρκεια του χρόνου, ώστε να μειώνεται στο ελάχιστο η σπατάλη νερού (φύτευση εγκλιματισμένων

ξηρανθεκτικών φυτών, άρδευση νωρίς το πρωί ή αργά το απόγευμα ή το βράδυ για ελαχιστοποίηση της εξάτμισης, εγκατάσταση αυτόματου συστήματος άρδευσης/στάγδην άρδευσης, αισθητήρας υγρασίας εδάφους, συλλογή βρόχινου νερού κ.λπ.).

Θα εγκατασταθεί αυτόματο σύστημα ποτίσματος στάγδην άρδευσης, με προγραμματισμό για πρωινή ή απογευματινή λειτουργία, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες.

### **Φυσική και ολοκληρωμένη διαχείριση παρασίτων**

Καθορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα ελεγχθεί συστηματικά ο πληθυσμός των παρασίτων με φυσικό τρόπο (συστηματική παρατήρηση, συγκαλλιέργειες, συνοδευτικές φυτεύσεις, εξαπόλυση ωφέλιμων εντομών όπως πασχαλίτσες, μάντισσες – αλογάκια της Παναγίας, χρήση φυσικών μεθόδων ελέγχου παρασίτων όπως πράσινο σαπούνι, πιπέρι καγιέν, κ.λπ.).

Συστηματική παρατήρηση κι έλεγχος για παράσιτα, χρήση οργανικών μεθόδων για έλεγχο παρασίτων, σωστή φυτευτική απόσταση για καλό αερισμό και μείωση υγρασίας.

### **Διαχείριση ζιζανίων**

Παραθέστε το πλάνο σας για την απομάκρυνση των ζιζανίων (αγριόχορτων) από τον κήπο σας, ώστε να μην ανταγωνίζονται τα φυτά σας για νερό, θρεπτικά συστατικά και ηλιακό φως (παρατήρηση, ξεχόρπισμα, εδαφοκάλυψη με ροκανίδι/θρυμματισμένο ξύλο, πευκόφλουδα, εδαφοκαλυπτικά φυτά και καλλιέργειες).

- Πλάνο πρόληψης και σχεδιασμού για εντοπισμό ζιζανίων
- Χρήση φελλού και θρυμματισμένου ξύλου
- Τοποθέτηση εδαφοκαλυπτικών φυτών
- Χειρωνακτική αφαίρεση ζιζανίων
- Χρήση οργανικών ζιζανιοκτόνων (πράσινο σαπούνι, ξύδι
- Ευαισθητοποίηση των παιδιών, έλεγχος, εντοπισμός και παρατήρηση περιοχής χώρου πρασίνου για ζιζάνια.

### **Κλάδεμα**

Περιγράψτε το πλάνο σας για το κλάδεμα των φυτών που προτίθεστε να φυτέψετε, ώστε να διασφαλίζεται η κυκλοφορία του αέρα και η υγιής ανάπτυξη των φυτών, καθώς και η διατήρηση του σχήματός τους και γενικότερα της εμφάνισης του χώρου πρασίνου.

Για το κλάδεμα δέντρων και φυτών, θα συνεχίσει η υποστήριξη της σχολικής εφορίας, η οποία διαθέτει τα απαραίτητα εργαλεία και ενισχύει ανέκαθεν το έργο του Νηπιαγωγείου.

### **Διαχείριση κλαδεμάτων**

Προσδιορίστε τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειρίζεστε τα κλαδέματα (περισυλλογή από το δήμο/κοινότητα, κομποστοποίηση, τεμαχιστής κλαδεμάτων, κλπ.).

Η περισυλλογή των κλαδεμάτων θα πραγματοποιείται από το Κοινοτικό Συμβούλιο και τη Σχολική Εφορία Καμπιών και στη συνέχεια, με την αγορά και τη χρήση τεμαχιστή, τα κλαδέματα θα τοποθετούνται στο μονοπάτι της φύσης, με σκοπό τη συντήρηση της εδαφικής κάλυψης του χώρου πρασίνου.

Το Νηπιαγωγείο διαθέτει ήδη κομποστοποιητή, στον οποίο θα τοποθετούνται υπολείμματα από φυτά, όπως φύλλα και μικρά κλαδιά, με την ενεργή εμπλοκή των μαθητών.

### **Προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς**

Αναφερθείτε σε ενέργειες και μέτρα που θα εφαρμόσετε για την προστασία του χώρου πρασίνου από βανδαλισμούς, αλλά και ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της σχολικής κοινότητας για την προστασία και διατήρησή του.

Όπως προαναφέρθηκε σε αρκετά σημεία της αίτησής μας, το Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με το Κοινοτικό Συμβούλιο, το οποίο διαθέτει σύστημα συναγερμού.

Τις προηγούμενες σχολικές χρονιές, έχουν γίνει ενέργειες και έχουν ληφθεί μέτρα πρόληψης όσον αφορά στους βανδαλισμούς κι έχουν τοποθετηθεί στους χώρους της αυλής προβολείς, οι οποίοι ξεκινούν να φωτίζουν με τη δύση του ήλιου κι εξασφαλίζουν την ασφάλεια του χώρου.

Να σημειωθεί ότι δεν έχουν εντοπιστεί βανδαλισμοί οποιαδήποτε προηγούμενη σχολική χρονιά στους χώρους του Νηπιαγωγείου.

### **Συνεργασίες και συνέργειες**

Αναφέρετε τυχόν συνεργασίες και συνέργειες που προτίθεστε να αναπτύξετε για την αποτελεσματικότερη τήρηση και συνεχή αναβάθμιση του πλάνου συντήρησης του χώρου πρασίνου που προτίθεστε να υλοποιήσετε.

- Συνεργασία με Κοινοτικό Συμβούλιο Καμπιών και Σχολική Εφορία Καμπιών:
  - Παροχή τεχνικής υποστήριξης, περιποίηση κήπου και χώρων αυλής, περισυλλογή κλαδεμάτων, συντήρηση κοινόχρηστων χώρων πρασίνου
- Επαγγελματικοί φορείς και Επιχειρήσεις:
  - Συνεργασία με φυτώρια, ελαιοτριβείο, καταστήματα με μηχανήματα για κηπουρικές εργασίες, με κατάσταση υλικών οικοδομής που προσφέρουν χορηγίες και υλικά.
- Κοινότητα και Γονείς
  - Συνεργασία με το Σύνδεσμο Γονέων του Νηπιαγωγείου, διοργάνωση δράσεων με εθελοντική εργασία, συμμετοχή σε εκδηλώσει και συγκέντρωση οικονομικών πόρων για αξιοποίηση προς όφελος του χώρου πρασίνου.
  - Κάτοικοι κοινοτήτων: ενημέρωση, φιλοξενία και εθελοντική δράση.